



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 20 grudnia 2018 r.

DKO-WEK.431.37.2018.AK

Szanowni Państwo,

stosownie do postanowień uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin Pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) przesyłam (w załączeniu) projekt:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców

z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag w terminie 14 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma, również pocztą elektroniczną w wersji edytowalnej na adres: artur.klawenek@men.gov.pl.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że w przypadku niezgłoszenia uwag w powyższym terminie, pozwolę sobie uznać projekt za ich brak.

Z poważaniem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopec
Podsekretarz Stanu

Otrzymują:

1. Federacja Inicjatyw Oświatowych;
2. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
3. Fundacja Rodzice Szkole;
4. Instytut Spraw Publicznych;
5. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
6. Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
7. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
8. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
9. Międzynarodowa Organizacja do Spraw Migracji (IOM);
10. Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
11. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
12. Alians Ewangeliczny RP;
13. Polska Rada Ekumeniczna;
14. Rada Szkół Katolickich;
15. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
16. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
17. Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
18. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
19. Stowarzyszenie Rodziców „TU”;
20. Unia Metropolii Polskich;
21. Unia Miasteczek Polskich;
22. Związek Gmin Wiejskich RP;
23. Związek Harcerstwa Polskiego – Główna Kwatera;
24. Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
25. Związek Miast Polskich;
26. Związek Powiatów Polskich;
27. Związek Województw RP;
28. Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
29. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia 2019 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców

Na podstawie art. 83 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców (Dz. U. poz. 1478) w § 1 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) pkt 2 otrzymuje brzmienie:
„2) branżowe szkoły II stopnia i szkoły policealne;”;
- 2) pkt 7 otrzymuje brzmienie:
„7) placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego;”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisany cyfrowo/

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 83 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.)

Projektowana w rozporządzeniu zmiana polega na dostosowaniu terminologii rozporządzenia do zmodernizowanej konstrukcji organizacji kształcenia zawodowego, wprowadzonej ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245).

Od dnia 1 września 2019 r. szkoły policealne będą funkcjonowały w nowej formule bez podziału na szkoły policealne dla młodzieży oraz szkoły policealne dla dorosłych. Dlatego też w rozporządzeniu pojęcie „szkoły policealne dla młodzieży” zastępuje się pojęciem „szkoły policealne”. Jednocześnie w rozporządzeniu proponuje się do katalogu szkół, w których nie tworzy się rad rodziców, dodać „branżowe szkoły II stopnia”, w których co do zasady kształcić się będą osoby pełnoletnie, które kontynuują kształcenie w tym typie szkoły po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Jest to rozwiązanie spójne do ustawowego usytuowania szkół policealnych oraz branżowych szkół II stopnia (bez podziału na szkoły dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych), w których kształcenie będzie odbywało się nie tylko w formie dziennej, ale również stacjonarnej lub zaocznej (§ 1 pkt 1 projektu).

Wśród jednostek organizacyjnych systemu oświaty, w których nie powołuje się rad rodziców wskazuje się również centra kształcenia zawodowego, które zgodnie z ww. nowelizacją ustawy zastąpią dotychczasowe placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego (§ 1 pkt 2 projektu).

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów określających warunki wykonywania działalności gospodarczej, w związku z powyższym nie ma konieczności stosowania przepisów uchwały nr 20 Rady Ministrów z dnia 18 lutego 2014 r. w sprawie zaleceń ujednolicenia terminów wejścia w życie niektórych aktów normatywnych (M. P. poz. 205).

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</p> <p>Artur Klawenek – radca ministra w Departamencie Kształcenia Ogólnego, tel. 22 34 74 728, e-mail: artur.klawenek@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>15.12.2018</p> <p>Źródło:</p> <p>Art. 83 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 186</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane zmiany dostosowują terminologię rozporządzenia do zmodernizowanej konstrukcji organizacji kształcenia zawodowego, wprowadzonej ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 83 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Rozwiązania regulowane przepisami rozporządzenia należą do zakresu spraw regulowanych odrębnie w każdym kraju – zgodnie z jego prawodawstwem.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Dyrektorzy szkół i placówek wskazanych w projekcie rozporządzenia	515 szkół i placówek	System Informacji Oświatowej MEN wg danych z 30 września 2017 r.	Dostosowanie przepisów rozporządzenia do zmodernizowanej konstrukcji organizacji kształcenia zawodowego, wprowadzonej ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 3) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. J. Popiełuszki;
- 6) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność Oświata”;
- 10) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 11) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;

Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Regulacja nie ma wpływu na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe, w tym rodziny z dziećmi uczęszczającymi do szkół oraz osoby starsze i osoby niepełnosprawne.							
Niemierzalne									

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

X nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:	

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne

sytuacja i rozwój regionalny

inne:

demografia

mienie państwowe

informatyzacja

zdrowie

Omówienie wpływu

Brak wpływu.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2019 r.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie przewiduje się ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.