



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 21 grudnia 2018 r.

DKO-WEK.4019.252.2018.AK

DKO-WEK.4019.256.2018.AK

Według rozdzielnika

Szanowni Państwo,

przesyłam w załączeniu projekt rozporządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych wraz z uzasadnieniem i OSR, z uprzejmą prośbą o zgłoszenie ewentualnych uwag w terminie 30 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma.

Uprzejmie proszę o przesłanie opinii na piśmie i drogą elektroniczną na adres: antonina.karpowicz-zbinkowska@men.gov.pl.

Jednocześnie informuję, że brak opinii w wyznaczonym terminie będzie uznany za rezygnację z przedstawienia stanowiska.

Z poważaniem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopeć
Podsekretarz Stanu

Otrzymują:

1. Alians Ewangeliczny RP;
2. Federacja Inicjatyw Oświatowych;
3. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
4. Fundacja Rodzice Szkole;
5. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji;
6. Fundacja SYNAPSIS;
7. Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
8. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
9. Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
10. Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
11. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
12. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
13. Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych;
14. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
15. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
16. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztacania i Doskonalenia Zawodowego;
17. Polska Rada Ekumeniczna;
18. Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
19. Polski Związek Niewidomych-Zarząd Główny;
20. Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
21. Rada Szkół Katolickich;
22. Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców;
23. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
24. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
25. Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
26. Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
27. Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
28. Związek Rzemiosła Polskiego.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia 2019 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania,
klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych**

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278 oraz z 2017 r. poz. 1651) po § 33 dodaje się § 33a–§ 33c w brzmieniu:

„§ 33a. 1. Dyrektor pięcioletniego technikum, w którym są prowadzone klasy dotychczasowego czteroletniego technikum kształcącego w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245), przewiduje naukę jazdy pojazdem silnikowym, zwalnia z realizacji tych zajęć ucznia, który przedłoży prawo jazdy odpowiedniej kategorii.

2. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki jazdy pojazdem silnikowym w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”, a także numer i kategorię posiadanego przez ucznia prawa jazdy oraz datę wydania uprawnienia.

§ 33b. 1. Dyrektor pięcioletniego technikum, w którym są prowadzone klasy dotychczasowego czteroletniego technikum kształcącego w zawodzie, dla którego podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

Prawo oświatowe, przewiduje naukę języka migowego, zwalnia z realizacji tych zajęć ucznia niewidomego lub słabowidzącego.

2. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki języka migowego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 33c. Przepisy § 33a i 33b stosuje się do ucznia dotychczasowego czteroletniego technikum, który rozpoczął kształcenie od roku szkolnego 2019/2020 w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245), zgodnie z art. 94 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245).”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisany cyfrowo/

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.), do czasu zakończenia kształcenia odpowiednio w dotychczasowym gimnazjum, trzyletnim liceum ogólnokształcącym, czteroletnim technikum, klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, dotychczasowej szkole policealnej i szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, będą stosowane przepisy dotychczasowego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z późn. zm.), wydanego na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.). Rozporządzenie to, zgodnie z art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, może być też nowelizowane na podstawie przepisu, który stanowił podstawę do jego wydania.

Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z późn. zm.) związana jest z wprowadzeniem ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245) zmian w zakresie kształcenia zawodowego. W art. 94 ww. ustawy określono typy szkół, w których począwszy od roku szkolnego 2019/2020 stosuje się nową podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. W myśl tych przepisów nową podstawę programową będą realizowali uczniowie w klasie I (i kolejnych) dotychczasowego czteroletniego technikum, którzy rozpoczną kształcenie w roku szkolnym 2019/2020.

W związku z powyższym konieczna jest zmiana przedmiotowego rozporządzenia, w zakresie rozdziału czwartego – Przepisy przejściowe i końcowe. Zostanie tu uregulowana kwestia dotycząca zwolnienia z realizacji niektórych zajęć uczniów dotychczasowego czteroletniego technikum, którzy rozpoczną kształcenie od roku szkolnego 2019/2020, analogicznie jak ma to miejsce w przypadku uczniów pięcioletniego technikum.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2019 r.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej. Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu w celu uzyskania opinii, dokonania konsultacji lub uzgodnienia.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców, gdyż reguluje wyłącznie zapisy dotyczące określenia wymagań edukacyjnych, trybu i formy przeprowadzania sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia i słuchacza oraz ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Podsekretarz Stanu Maciej Kopeć</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Antonina Karpowicz-Zbińkowska, starszy specjalista w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 642 e-mail: antonina.karpowicz-zbinkowska@men.gov.pl</p> <p>Urszula Witkowska, naczelnik wydziału w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 397 e-mail: urszula.witkowska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 20.12.2019 r.</p> <p>Źródło: art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 200</p>
--	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?			
Dostosowanie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 r. poz. 843 z późn. zm.), które pozostaje w mocy na podstawie art. 363 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.), do regulacji wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245).			
2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt			
Wykonanie upoważnienia ustawowego określonego w art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.			
3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?			
Nie dotyczy.			
4. Podmioty, na które oddziałuje projekt			
Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych - technikum	Ok. 506 000 uczniów	Dane z Systemu Informacji Oświatowej (dane z 30.09.2018 r.)	Adresaci przepisów rozporządzenia w zakresie, w jakim dotyczą uprawnień i obowiązków uczniów.
5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji			
Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881 oraz z 2018 r. poz. 1608), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029 oraz z 2018 r. poz. 1608) i partnerów społecznych, tj. przez:			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Forum Związków Zawodowych; 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”; 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych; 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”; 5) Federację Związków Pracodawców Ochrony Zdrowia „Porozumienie Zielonogórskie”; 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”; 7) Komisję Krajową NSZZ Solidarność; 			

- 8) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 15) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 16) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 17) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 18) Alians Ewangeliczny RP;
- 19) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 20) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 21) Fundację Rodzice Szkole;
- 22) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 23) Fundację SYNAPSIS;
- 24) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 25) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 26) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 27) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 30) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 31) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 34) Polską Radę Ekumeniczną;
- 35) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 36) Polski Związek Niewidomych-Zarząd Główny;
- 37) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 38) Radę Szkół Katolickich;
- 39) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 40) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 41) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 42) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 43) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
- 44) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
- 45) Związek Rzemiosła Polskiego.

Projekt rozporządzenia zostanie również skierowany do:

Rzecznika Praw Obywatelskich;
Rzecznika Praw Dziecka;
Głównego Urzędu Statystycznego;
Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbiningowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych												
(ceny stałe z 2016 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)				
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa											
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw											
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe											
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa											
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw											
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe											
Niemierzalne												
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.										
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu												
X nie dotyczy												
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).						<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie X nie dotyczy						

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:	
9. Wpływ na rynek pracy	
Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.	
10. Wpływ na pozostałe obszary	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe
	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego	
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2019 r.	
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?	
Nie planuje się ewaluacji efektów rozporządzenia.	
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)	
Brak.	