



MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

DLP.ZLS.0210.3.2019.EK

Warszawa, 18 kwietnia 2019 r.

Według rozdzielnika

Szanowni Państwo,

na podstawie § 38 w związku z § 140 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.), uprzejmie informuję, że w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, został udostępniony **projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.**

W związku z powyższym proszę o zgłaszanie ewentualnych uwag w terminie **do dnia 20 maja 2019 r.**, również na adres: ewa.kowalik@mnisw.gov.pl (z podaniem w tytule wiadomości znaku niniejszego pisma).

Jednocześnie uprzejmie informuję, że nieprzedstawienie opinii w wyznaczonym terminie zostanie uznane za przedstawienie opinii pozytywnej.

Z wyrazami szacunku

**z up. Ministra
Sekretarz Stanu
Piotr Müller**

/– podpisano kwalifikowanym podpisem
elektronicznym/

Rozdzielnik:

- 1) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- 2) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 3) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 4) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych,
- 5) Komitet Polityki Naukowej,
- 6) Krajowa Reprezentacja Doktorantów,
- 7) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej,
- 8) Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów,
- 9) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność”,
- 10) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 11) Forum Związków Zawodowych,
- 12) Związek Pracodawców Business Centre Club,
- 13) Konfederacja Lewiatan,
- 14) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców,
- 15) Federacja Przedsiębiorców Polskich,
- 16) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- 17) Ogólnopolski Związek Zawodowy Pracowników Inspekcji Weterynaryjnej,
- 18) Główny Lekarz Weterynarii.

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	791840.1748955.1609618
Nazwa dokumentu	PISMO opiniowanie .doc
Tytuł dokumentu	PISMO opiniowanie
Sygnatura dokumentu	DLP.ZLS.0210.3.2019
Data dokumentu	18.04.2019 15:13:42
Skrót dokumentu	7EC4125A7E750F019E46328908CCE4AEC76B 818A
Wersja dokumentu	1.3
Data podpisu	18.04.2019 15:13:31
Podpisane przez	Piotr Józef Müller
	EZD 3.83.6.5.20194
Data wydruku:	18.04.2019 15:41:12
Autor wydruku:	Wicik Marta

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾

z dnia 2019 r.

**w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza
weterynarii²⁾**

Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.³⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Określa się standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, stanowiący załącznik do rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.⁴⁾

**MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO**

W POROZUMIENIU:
**MINISTER ROLNICTWA I
ROZWOJU WSI**

-
- ¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 2317, z 2018 r. poz. 1998 oraz z 2019 r. poz. 715).
 - ²⁾ Niniejsze rozporządzenie w zakresie swojej regulacji wdraża dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, Dz. Urz. UE L 363 z 20.12.2006, str. 141–237, Dz. Urz. UE L 320 z 06.12.2007, str. 3–11, Dz. Urz. UE L 205 z 01.08.2008, str. 10–12, Dz. Urz. UE L 93 z 07.04.2009, str. 11–12, Dz. Urz. UE L 59 z 04.03.2011, str. 4–7, Dz. Urz. UE L 180 z 12.07.2012, str. 9–11, Dz. Urz. UE L 158 z 10.06.2013, str. 368–375 oraz Dz. Urz. UE L 354 z 28.12.2013, str. 132–170).
 - ³⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 2024 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 276, 447, 534 i 577.
 - ⁴⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz. U. poz. 1233), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia na podstawie art. 349 pkt 6 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669 oraz z 2019 r. poz. 39 i 534).

Za zgodność pod względem prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Marcin Gubała

Dyrektor Departamentu Legislacyjno-Prawnego

/-podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	791840.1748700.1608310
Nazwa dokumentu	ROZP_standard lekarz weterynarii_projekt_20190417.docx
Tytuł dokumentu	ROZP_standard lekarz weterynarii_projekt_20190417
Sygnatura dokumentu	DLP.ZLS.0210.3.2019
Data dokumentu	18.04.2019 09:08:41
Skrót dokumentu	65F33664EBDEA8C49AECF7C355AC304483E FEFA2
Wersja dokumentu	1.2
Data podpisu	18.04.2019 09:08:31
Podpisane przez	Marcin Edward Gubała Dyrektor, tel. 810
	EZD 3.83.6.5.20194
Data wydruku:	18.04.2019 15:42:02
Autor wydruku:	Wicik Marta

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 68 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”.

Zgodnie z ww. przepisem minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw rolnictwa, został upoważniony do określenia standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Dotychczas ww. standard był uregulowany w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz. U. poz. 1233), które w swojej regulacji wdrażało przepisy dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.). Z uwagi na wejście w życie ustawy oraz ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.), która uchyliła ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.), a jednocześnie w art. 349 pkt 6 utrzymała w mocy przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 9b ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, do dnia wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy, jednak nie dłużej niż przez 12 miesięcy, niezbędnym jest wydanie przepisów wykonawczych na podstawie obowiązującej ustawy przed dniem utraty mocy obowiązującej.

Projekt rozporządzenia określa standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, stanowiący załącznik do tego rozporządzenia.

Zgodnie z art. 68 ust. 2 ustawy standard kształcenia jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

Program studiów przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza weterynarii powinien uwzględniać wymagania zawarte w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Mając na uwadze powyższe, ujęte w projektowanym standardzie reguły i wymagania w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii, składają się z następujących części:

- I. sposób organizacji kształcenia;
- II. osoby prowadzące kształcenie;
- III. efekty uczenia się (w tym ogólne i szczegółowe);
- IV. sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

Projektowane rozwiązania mają na celu zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i właściwego doboru efektów uczenia się, tak aby optymalnie przygotować studentów do wykonywania zawodu lekarza weterynarii z uwzględnieniem specyfiki tego zawodu.

Zgodnie z art. 265 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce studia rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzi się na podstawie dotychczasowych programów kształcenia. Rok akademicki 2018/2019 jest zatem ostatnim rokiem, w którym uczelnie rozpoczęły kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu lekarza weterynarii na dotychczasowych zasadach i będą je kontynuować do zakończenia rozpoczętego cyklu kształcenia. Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii określony w projektowanym rozporządzeniu będzie miał zastosowanie od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2019/2020.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Zgodnie z art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1523 oraz z 2018 r. poz. 2243) w uzasadnionych przypadkach akty normatywne mogą wchodzić w życie w terminie krótszym niż czternaście dni, a jeżeli ważny interes państwa wymaga natychmiastowego wejścia w życie aktu normatywnego i zasady demokratycznego państwa prawnego nie stoją temu na przeszkodzie, dniem wejścia w życie może być dzień ogłoszenia tego aktu w dzienniku urzędowym. Projektowany termin wejścia w życie rozporządzenia jest podyktowany koniecznością zapewnienia odpowiednich przepisów wykonawczych przed utratą mocy obowiązującej dotychczas obowiązujących przepisów regulujących tą materię. Jednocześnie w związku z tym, że od roku akademickiego 2019/2020 dla osób rozpoczynających w tym roku akademickim studia, wymagane będzie prowadzenie kształcenia na podstawie nowych programów studiów uwzględniających standard kształcenia

określony projektowanym rozporządzeniem, należy zapewnić właściwy czas umożliwiający przygotowanie programów studiów zgodnie z tym standardem. Należy zauważyć, że proponowany termin wejścia w życie rozporządzenia nie stoi w sprzeczności z zasadami demokratycznego państwa prawnego.

Jednocześnie należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Projektowane rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji lub uzgodnienia.

Projektowane rozporządzenie nie podlega notyfikacji zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Projektowane rozporządzenie nie dotyczy majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej.

Projektowane rozporządzenie nie wpływa na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Projektowane rozporządzenie nie jest sprzeczne z prawem Unii Europejskiej.

Projektowane rozporządzenie w zakresie swojej regulacji dotyczy zawodu lekarza weterynarii, w pełni uwzględnia wymagania określone w przepisach dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.).

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego – ministerstwo wiodące Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi – ministerstwo współpracujące</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Piotr Müller – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Marcin Czaja – Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższego, email: Marcin.Czaja@mnisw.gov.pl, tel.: (22) 52 92 320</p>	<p>Data sporządzenia 17.04.2019 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 68 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – 108</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 68 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”. Zgodnie z powołanym przepisem minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw rolnictwa, został upoważniony do określenia standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Z uwagi na wejście w życie ustawy oraz ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.), która uchyliła ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.), a jednocześnie w art. 349 pkt 6 utrzymała w mocy, do dnia wejścia w życie przepisów wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy rozporządzenie wydane na podstawie art. 9b tej ustawy, jednak nie dłużej niż przez 12 miesięcy, niezbędne jest wydanie nowych przepisów wykonawczych przed upływem tego terminu.

Dotychczas standard dla kierunku studiów weterynaria był uregulowany w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz. U. poz. 1233), które w zakresie swojej regulacji wdrażało przepisy dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Konieczne jest wydanie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Zgodnie z ustawą w programach studiów przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza weterynarii uwzględnia się standardy kształcenia. Standard kształcenia, zgodnie z ustawową definicją, jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

Projektowane rozporządzenie umożliwi uczelniom prowadzącym kształcenie lekarzy weterynarii zaimplementowanie standardu kształcenia w programach studiów, których realizacja zapewni właściwe przygotowanie absolwentów kierunku weterynaria do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

Projektowane rozporządzenie będzie miało zastosowanie od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od dnia 1 października 2019 r., czyli od roku akademickiego 2019/2020. Zgodnie z art. 265 ustawy z dnia 3 lipca 2019 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce studia rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzi się na podstawie dotychczasowych programów studiów. Rok akademicki 2018/2019 jest zatem ostatnim rokiem, w którym kształcenie lekarzy weterynarii rozpoczęło się na dotychczasowych zasadach i będzie na tych zasadach kontynuowane do zakończenia cyklu kształcenia.

Przewiduje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Proponowany termin wejścia w życie rozporządzenia jest podyktowany koniecznością zapewnienia odpowiednich przepisów wykonawczych przed utratą mocy dotychczas obowiązujących przepisów regulujących tę materię oraz koniecznością przygotowania programów studiów zgodnych z nowym standardem kształcenia dla cyklu kształcenia realizowanego od roku akademickiego 2019/2020.

1. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Przedmiot regulacji projektowanego rozporządzenia stanowi co do zasady domenę prawa krajowego.

Z uwagi na szczegółowość rozwiązań objętych projektowanym rozporządzeniem odstąpiono od analizy porównawczej z regulacjami obowiązującymi w innych państwach.

2. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
uczelnie prowadzące kierunek weterynaria	10	MNiSW – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on (stan na dzień 15.04.2019 r.)	Na podstawie określonego standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii uczelnie opracują nowe programy studiów.
kandydaci na studia na kierunku weterynaria	Liczba trudna do oszacowania – w roku akademickim 2018/2019 studia na		Kształcenie się zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii.

kierunku weterynaria
rozpoczęło 1210
studentów.

3. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

W ramach opiniowania projekt otrzymały następujące podmioty:

- 1) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 3) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 4) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 5) Komitet Polityki Naukowej;
- 6) Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- 7) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 8) Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów;
- 9) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność”;
- 10) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 11) Forum Związków Zawodowych;
- 12) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 13) Konfederacja Lewiatan;
- 14) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 15) Federacja Przedsiębiorców Polskich;
- 16) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 17) Ogólnopolski Związek Zawodowy Pracowników Inspekcji Weterynaryjnej;
- 18) Główny Lekarz Weterynarii.

W ramach konsultacji publicznych projekt otrzymały następujące podmioty:

- 1) Konferencja Rektorów Uczelni Rolniczych i Przyrodniczych;
- 2) Konferencja Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych Uniwersytetów Polskich;
- 3) Krajowa Izba Lekarsko-Weterynaryjna;
- 4) Polska Komisja Akredytacyjna;
- 5) Rada Młodych Naukowców;
- 6) Zrzeszenie Studentów Polskich;
- 7) Niezależne Zrzeszenie Studentów;
- 8) Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 9) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248).

Projekt rozporządzenia został udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Wyniki opiniowania i konsultacji publicznych zostaną omówione po ich zakończeniu.

4. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											

przyjętych do obliczeń założeń								
5. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe								
Skutki								
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, a także na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.						
6. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).					<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy			
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:					<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:			
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.					<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy			
Komentarz:								
7. Wpływ na rynek pracy								
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.								
8. Wpływ na pozostałe obszary								
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:			<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe			<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie		
Omówienie wpływu:		Brak.						
9. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Planuje się, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.								
10. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								
Ze względu na specyfikę i charakter rozporządzenia nie przewiduje się przeprowadzania ewaluacji jego efektów.								
11. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)								
Brak.								

Załącznik do rozporządzenia
Ministra Nauki i Szkolnictwa
Wyższego z dnia 2019 r.
(poz.)

Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu lekarza weterynarii

I. SPOSÓB ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA

1. WYMAGANIA OGÓLNE

- 1.1. Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii ma zastosowanie do kształcenia na kierunku weterynaria prowadzonym na poziomie jednolitych studiów magisterskich, zwanych dalej „studiami”.
- 1.2. Studia stacjonarne trwają 11 albo 12 semestrów. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż studia stacjonarne.
- 1.3. Liczba godzin zajęć realizowanych w ramach studiów, w tym praktyk zawodowych, nie może być mniejsza niż 5350.
- 1.4. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynosi nie mniej niż 360.
- 1.5. Kierunek weterynaria jest przyporządkowany do dyscypliny naukowej – weterynaria jako dyscypliny wiodącej.

2. ZAJĘCIA I GRUPY ZAJĘĆ

Kształcenie jest realizowane w postaci zajęć lub grup zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza weterynarii w ramach grup zajęć A–D:

- A. zajęcia w zakresie nauk podstawowych (fizyka, chemia, biochemia, biologia świata zwierząt i roślin, mikrobiologia, anatomia z histologią i embriologią, fizjologia, genetyka, farmakologia, farmacja, toksykologia, immunologia, epidemiologia, matematyka stosowana nauk biologicznych);
- B. zajęcia w zakresie kierunkowym:
 - 1) nauki kliniczne (położnictwo, patologia z anatomią patologiczną, parazytologia, chirurgia ogólna z anestezjologią, diagnostyka laboratoryjna i kliniczna, zajęcia kliniczne dotyczące chorób wewnętrznych, zakaźnych, chirurgii i rozrodu zwierząt domowych, chorób drobiu i innych zwierząt, profilaktyka, radiologia, rozród i zaburzenia rozrodu, organizacja i funkcjonowanie Inspekcji Weterynaryjnej, zdrowie publiczne,

- prawodawstwo weterynaryjne, medycyna sądowa, postępowanie terapeutyczne, propedeutyka);
- 2) produkcja zwierzęca (technologie w produkcji zwierzęcej, żywienie zwierząt, agronomia, ekonomika rolnictwa, chów i hodowla zwierząt, higiena weterynaryjna, etologia i ochrona zwierząt);
 - 3) higiena żywności (inspekcja i kontrola środków żywienia zwierząt oraz środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego, higiena i technologia żywności, kształcenie praktyczne, w tym w ubojniach i zakładach przetwórczych środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego);
- C. zajęcia uzupełniające (etyka zawodowa, języki obce, informatyka);
- D. praktyki zawodowe.

Kształcenie teoretyczne i praktyczne w poszczególnych grupach zajęć jest rozłożone, zrównoważone i skoordynowane w taki sposób, że nabyte wiadomości i umiejętności pozwalają lekarzowi weterynarii na realizację wszystkich powierzonych mu zadań.

W przypadku studiów o profilu:

- 1) ogólnoakademickim – program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć, związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności;
- 2) praktycznym – program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

3. MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH I PUNKTÓW ECTS

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczególne efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Zajęcia w zakresie nauk podstawowych.	1050	80
B. Zajęcia w zakresie	1870	135

kierunkowym: B1. nauki kliniczne; B2. produkcja zwierzęca; B3. higiena żywności.		
C. Zajęcia uzupełniające.	200	20
D. Praktyki zawodowe.	960	50
RAZEM	4080	285

Do dyspozycji uczelni pozostawia się 1270 godzin zajęć (75 punktów ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności lub kompetencje społeczne, z tym że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem obowiązkowym na studiach stacjonarnych, prowadzonym w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Program studiów umożliwia studentom uzyskanie nie mniej niż 5 punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych.

Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 25% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

4. PRAKTYKI ZAWODOWE

Praktyki zawodowe obejmują poznanie praktycznych aspektów postępowania lekarsko-weterynaryjnego na fermach produkcji zwierzęcej, w zakładach leczniczych dla zwierząt, rzeźniach oraz zakładach przetwórstwa produktów pochodzenia zwierzęcego i produkcji środków żywienia zwierząt, a także w zakresie unasienniania zwierząt.

Lp.	Rodzaj praktyki	Okres realizacji	Czas trwania w godzinach
1.	Praktyka hodowlana.	po 4 semestrze	90
2.	Praktyka kliniczna.	po 8 semestrze	175

3.	Praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej.	po 8 semestrze	90
4.	Praktyka w zakresie leczenia chorób: 1) ptaków; 2) zwierząt gospodarskich; 3) psów i kotów; 4) koni.	po 9 semestrze	340 w tym: – 40, – 100, – 100, – 100.
5.	Praktyka kliniczna.	po 10 semestrze	175
6.	Praktyka w Inspekcji Weterynaryjnej.	po 10 semestrze	90

Praktyka, o której mowa w pkt 4, może przybrać formę stażu realizowanego pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia. Praktyki zawodowe służą osiągnięciu wymaganych efektów uczenia się. Program praktyk i sposób weryfikacji oraz oceny osiągniętych efektów uczenia się ustalają uczelnie.

5. INFRASTRUKTURA NIEZBĘDNA DO PROWADZENIA KSZTAŁCENIA

Kształcenie jest prowadzone z wykorzystaniem infrastruktury umożliwiającej osiągnięcie wymaganych efektów uczenia się, która obejmuje bazę dydaktyczną, naukową oraz infrastrukturę uczelni lub podmiotów zewnętrznych, w tym leczniczych. Do realizacji zajęć szczegółowych jest wymagana specjalistyczna infrastruktura, w tym sale prosektoryjne, sale sekcyjne, sale operacyjne dla psów, kotów i koni, ambulatoria oraz izolatki dla małych i dużych zwierząt, szpital dla małych i dużych zwierząt, pracownie diagnostyki obrazowej wyposażone w aparaty ultrasonograficzne, aparaty radiologiczne, sprzęt do diagnostyki endoskopowej (optyki sztywne i giętkie), laboratoria diagnostyczne (hematologiczne, biochemiczne, parazytologiczne, mikrobiologiczne, immunologiczne, badania nasienia), sale ćwiczeniowe przystosowane do zajęć z małymi i dużymi zwierzętami wyposażone w poskrom i sprzęt do poskramiania zwierząt, pomieszczenia przystosowane do różnych gatunków zwierząt wykorzystywanych do celów dydaktycznych, apteka wyposażona w sejf służący do przechowywania leków i z pokojem zimnym do przechowywania płynów infuzyjnych.

II. OSOBY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się jest prowadzone przez osoby posiadające kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupie zajęć B jest prowadzone przez osoby posiadające dorobek naukowy, prawo wykonywania zawodu lekarza weterynarii oraz wiedzę i doświadczenie w dziedzinie nauk rolniczych, adekwatne do problematyki prowadzonych zajęć, przy współudziale innych osób posiadających dorobek naukowy lub doświadczenie w dziedzinie nauk rolniczych, adekwatne do problematyki prowadzonych zajęć.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, a także powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki przez narząd, zwierzę do całej populacji zwierząt;
- 2) zasady, struktury i funkcje mechanizmów regulujących homeostazę, zmiany patofizjologiczne zachodzące w narządach i układach oraz mechanizmy biologiczne i farmakologiczne umożliwiające powrót do zdrowia;
- 3) biologię czynników zakaźnych powodujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoonozy, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych makroorganizmu;
- 4) zasady przeprowadzania badania klinicznego zgodnie z planem badania klinicznego, analizy objawów klinicznych i zmian anatomopatologicznych;
- 5) zasady chowu i hodowli zwierząt, z uwzględnieniem zasad żywienia zwierząt, zasad zachowania ich dobrostanu oraz zasad ekonomiki produkcji;
- 6) sposoby zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą;
- 7) zasady ochrony zdrowia konsumenta;
- 8) zasady właściwego nadzoru nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego;
- 9) normy, zasady i uwarunkowania technologii produkcji zwierzęcej i utrzymania higieny procesu technologicznego.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) posługiwać się lekarską nomenklaturą łacińską w stopniu niezbędnym do rozumienia i opisywania czynności lekarskich, stanu zdrowia zwierząt, chorób oraz stanów i zmian patologicznych;

- 2) używać systemów informatycznych stosowanych do obsługi zakładu leczniczego dla zwierząt, stada oraz do analizy sytuacji epizootycznej;
- 3) monitorować stan zdrowia stada w hodowli wielkotowarowej, a także podejmować działania w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłoszenia;
- 4) przeanalizować objawy kliniczne i zmiany anatomopatologiczne;
- 5) interpretować dane kliniczne oraz wyniki badań laboratoryjnych i dodatkowych, formułować rozpoznanie, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej oraz podejmować czynności terapeutyczne lub profilaktyczne;
- 6) posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz specjalistyczną terminologią z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej;
- 7) utrzymać sprawność fizyczną wymaganą do pracy z niektórymi gatunkami zwierząt.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego;
- 2) prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych;
- 3) udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne;
- 4) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- 5) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- 6) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- 7) rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie;
- 8) pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności;
- 9) komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą;
- 10) działania w warunkach niepewności i stresu;
- 11) współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego;

12) angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych.

2. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. ZAJĘCIA W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- A.W1. strukturę organizmu zwierzęcego: komórek, tkanek, narządów i układów;
- A.W2. budowę i funkcje poszczególnych układów organizmu zwierzęcego (oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydalniczego, nerwowego, ruchu, rozrodczego, hormonalnego, immunologicznego) oraz skóry;
- A.W3. rozwój narządów i całego organizmu zwierzęcego w relacji do organizmu dorosłego;
- A.W4. procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym;
- A.W5. zjawiska homeostazy, regulacji neurohormonalnej, reprodukcji, starzenia się i śmierci;
- A.W6. zasady i mechanizmy leżące u podstaw zdrowia zwierząt, powstawania chorób i ich terapii – od poziomu komórki, przez narząd, zwierzę, stado zwierząt do całej populacji zwierząt;
- A.W7. zmiany patofizjologiczne w narządach i układach oraz mechanizmy biologiczne, w tym immunologiczne, oraz mechanizmy farmakologiczne umożliwiające powrót do zdrowia;
- A.W8. biologię czynników zakaźnych wywołujących choroby przenoszone między zwierzętami oraz antropozoozy, z uwzględnieniem mechanizmów przenoszenia choroby oraz mechanizmów obronnych organizmu;
- A.W9. zasady i procesy dziedziczenia oraz zaburzenia genetyczne i podstawy inżynierii genetycznej;
- A.W10. mechanizmy działania określonych grup leków, ich zastosowania w ustroju i wzajemne interakcje;
- A.W11. zastosowanie antybiotykoterapii;
- A.W12. procedury i elementy niezbędne do wystawienia recepty na leki;
- A.W13. polską i łacińską nomenklaturę medyczną.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- A.U1. komunikować się z klientami i z innymi lekarzami weterynarii;
- A.U2. słuchać i udzielać odpowiedzi językiem zrozumiałym, odpowiednim do sytuacji;
- A.U3. sporządzać przejrzyste opisy przypadków oraz prowadzić dokumentację, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, w formie zrozumiałej dla właściciela zwierzęcia i czytelnej dla innych lekarzy weterynarii;
- A.U4. pracować w zespole multidyscyplinarnym;
- A.U5. interpretować odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierzęcia i jego właściciela oraz w stosunku do społeczeństwa i środowiska przyrodniczego;
- A.U7. oceniać ekonomiczne i społeczne uwarunkowania, w jakich jest wykonywany zawód lekarza weterynarii;
- A.U8. wykorzystywać umiejętności zawodowe, w celu podwyższania jakości opieki weterynaryjnej, dobrostanu zwierząt i zdrowia publicznego;
- A.U9. organizować i prowadzić praktykę weterynaryjną, w tym dokonywać kalkulacji opłat i wystawiać faktury, prowadzić dokumentację finansową i lekarską oraz wykorzystywać systemy informatyczne do efektywnej komunikacji, zbierania, przetwarzania, przekazywania i analizy informacji;
- A.U10. zrozumieć potrzebę kształcenia ustawicznego w celu ciągłego rozwoju zawodowego;
- A.U11. dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy;
- A.U12. korzystać z rady i pomocy wyspecjalizowanych jednostek organizacyjnych lub osób w rozwiązywaniu problemów.

B. ZAJĘCIA W ZAKRESIE KIERUNKOWYM

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- B.W1. zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby;
- B.W2. mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych;
- B.W3. przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych;
- B.W4. zasady postępowania diagnostycznego (z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej) i terapeutycznego;
- B.W5. zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt w hodowli wielkotowarowej;
- B.W6. sposób postępowania w przypadku stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zgłoszenia;

- B.W7. sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych;
- B.W8. przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego;
- B.W9. zasady funkcjonowania Inspekcji Weterynaryjnej, także w aspekcie zdrowia publicznego;
- B.W10. rasy w obrębie gatunków zwierząt oraz zasady chowu i hodowli zwierząt;
- B.W11. założenia doboru zwierząt do kojarzeń, metody rozmnażania i selekcji zwierząt;
- B.W12. zasady żywienia zwierząt, z uwzględnieniem różnic gatunkowych;
- B.W13. zasady układania i analizowania dawek pokarmowych;
- B.W14. zasady zapewniania dobrostanu zwierząt;
- B.W15. zasady ekonomiki produkcji zwierzęcej;
- B.W16. zasady zagospodarowywania i utylizacji produktów ubocznych i odpadów związanych z produkcją zwierzęcą;
- B.W17. zasady ochrony zdrowia konsumenta zapewniane przez właściwy nadzór nad produkcją środków spożywczych pochodzenia zwierzęcego;
- B.W18. systemy kontroli zgodne z procedurami HACCP (*Hazard Analysis and Critical Control Points*) – Systemu Analizy Zagrożeń i Krytycznych Punktów Kontroli;
- B.W19. procedury badania przed- i poubojowego;
- B.W20. warunki higieny i technologii produkcji zwierzęcej oraz bezpieczeństwa żywności.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- B.U1. bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie;
- B.U2. przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia;
- B.U3. udzielać pierwszej pomocy zwierzętom wszystkich gatunków w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca;
- B.U4. oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie;
- B.U5. pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych;

- B.U6. stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiograficzną i ultrasonograficzną, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi;
- B.U7. wdrażać właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zgłoszenia;
- B.U8. pozyskiwać i wykorzystywać informacje o lekach dopuszczonych do obrotu;
- B.U9. przepisywać i stosować leki oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji;
- B.U10. stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu;
- B.U11. dobierać i stosować właściwe leczenie;
- B.U12. wdrożyć zasady aseptyki i antyseptyki chirurgicznej oraz stosować właściwe metody sterylizacji sprzętu;
- B.U13. ocenić konieczność przeprowadzenia eutanazji zwierzęcia i we właściwy sposób poinformować o tym jego właściciela, a także przeprowadzić eutanazję zwierzęcia zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz właściwego postępowania ze zwłokami;
- B.U14. wykonać sekcję zwłok zwierzęcia wraz z opisem, pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu;
- B.U15. wykonać badanie przed- i poubojowe oraz ocenić jakość produktów pochodzenia zwierzęcego;
- B.U16. przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny, w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania;
- B.U17. korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem, a w wybranych przypadkach również z produktywnością stada;
- B.U18. opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt;
- B.U19. ocenić ryzyko skażenia, zakażenia krzyżowego i akumulacji czynników chorobotwórczych w obiektach weterynaryjnych i w środowisku przyrodniczym oraz wprowadzić zalecenia minimalizujące to ryzyko.

C. ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- C.W1. pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej;
- C.W2. funkcjonowanie instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną

rolę lekarza weterynarii;

C.W3. zasady bezpieczeństwa i higieny w działalności weterynaryjnej.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

C.U1. stosować zasady etyki w działaniach zawodowych;

C.U2. podejmować działania na rzecz ochrony zwierząt;

C.U3. posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz specjalistyczną terminologią z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej;

C.U4. krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę;

C.U5. wykorzystywać i przetwarzać informacje stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy weterynaryjnej;

C.U6. efektywnie komunikować się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej.

IV. SPOSÓB WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceny studentów, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy można sprawdzać za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych, prac przeglądowych, elaboratów i prezentacji.

Jako formy egzaminów pisemnych można stosować eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy ustne są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów).

Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności, które dotyczą komunikowania się i proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie egzaminu.