



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 21 grudnia 2018 r.

DKO-WKIDN.6102.530.2018.DD

Według rozdzielnika

Szanowni Państwo,

przesyłam projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli z uzasadnieniem i OSR-em.

Uprzejmie proszę o zgłoszenie ewentualnych uwag w terminie 30 dni od dnia otrzymania niniejszego pisma (również pocztą elektroniczną w wersji edytowalnej na adres dorota.debkowska@men.gov.pl).

Z poważaniem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Maciej Kopeć
Podsekretarz Stanu

Otrzymują:

1. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”
2. Federacja Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki
3. Komisja Krajowa Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”
4. Komisja Krajowa NSZZ Solidarność
5. Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”
6. Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność”
7. Krajowy Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce
8. NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych
9. Sekcja Krajowa Nauki i Oświaty NSZZ „Solidarność”
10. Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”
11. Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa
12. Wolny Związek Zawodowy Solidarność Oświata
13. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”
14. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”
15. Alians Ewangeliczny RP
16. Federacja Inicjatyw Oświatowych
17. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej
18. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
19. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej
20. Międzynarodowy Zespół Placówek Oświatowych
21. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Wojewódzkich Placówek
Doskonalenia Nauczycieli
22. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty
23. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych
Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli
24. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich
25. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności BILINGUIS
26. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia
Ustawicznego
27. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia
Zawodowego
28. Polska Rada Ekumeniczna
29. Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP
30. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym
31. Polskie Towarzystwo ADHD
32. Polskie Towarzystwo Dysleksji
33. Polskie Towarzystwo Historyczne
34. Polskie Towarzystwo Informatyczne
35. Polskie Towarzystwo Logopedyczne
36. Polski Związek Głuchych
37. Polski Związek Niewidomych
38. Rada Szkół Katolickich
39. Rada do spraw Szkolnictwa Artystycznego
40. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski

41. Społeczne Towarzystwo Oświatowe
42. Stowarzyszenie „Dobra Edukacja”
43. Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP
44. Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego
45. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich
46. Stowarzyszenie Oświatowców Polskich
47. Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki
48. Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych
49. Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji
50. Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich
51. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny
52. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego
53. Komitet Nauk Pedagogicznych PAN
54. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
55. Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych
56. Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich
57. Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego
58. Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP
59. Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2019 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od
nauczycieli**

Na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2 pkt 9 i 10 otrzymują brzmienie:

„9) szkołach podstawowych za granicą i liceach ogólnokształcących za granicą – należy przez to rozumieć szkoły, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c tiret drugie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, a także szkoły polskie, o których mowa w art. 4 pkt 29d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, prowadzące kształcenie zgodnie z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego i planami nauczania dla szkół polskich;

10) kierunku, którego efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245), w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu na odpowiednim etapie edukacyjnym – należy przez to rozumieć także:

a) kierunek, którego efekty kształcenia, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.²⁾), w zakresie wiedzy

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2017 r. poz. 2201 oraz 2018 r. poz. 138, 398, 650, 730, 912, 1000, 1115 i 1693.

i umiejętności obejmują treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu na odpowiednim etapie edukacyjnym lub

- b) kierunek, którego zakres określony w standardach nauczania, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 4a ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz.U. poz. 385, z późn. zm.³⁾), dla tego kierunku studiów w grupie treści podstawowych i kierunkowych obejmuje treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu na odpowiednim etapie edukacyjnym, lub
- c) kierunek, którego zakres określony w standardach kształcenia, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 9 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 października 2011 r., dla tego kierunku studiów w grupie treści podstawowych i kierunkowych obejmuje treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu na odpowiednim etapie edukacyjnym;”;

2) w § 3:

- a) w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku, którego efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu na odpowiednim etapie edukacyjnym, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub”;

- b) w ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku, którego efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w

³⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1992 r. poz. 254 i 314, z 1994 r. poz. 3, 163, 509 i 591, z 1996 r. poz. 34 i 110, z 1997 r. poz. 153, 590, 661, 770 i 943, z 1998 r. poz. 310, 668, 1115 i 1118, z 2000 r. poz. 1268 i 1314, z 2001 r. poz. 924, 1129, 1193, 1194 i 1383, z 2002 r. poz. 33, 34, 1239, 1271 i 1683, z 2003 r. poz. 595, 1176, 1304 i 2081, z 2004 r. poz. 959, 1206, 1598 i 1845 oraz z 2005 r. poz. 71, 187, 788 i 1365.

podstawie programowej dla tego przedmiotu na odpowiednim etapie edukacyjnym, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

- 3) w § 4 w ust. 1 w pkt 2 lit. b otrzymuje brzmienie:
 - „b) studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie, na kierunku, którego efekty uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, w zakresie wiedzy i umiejętności obejmują treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, wskazane w podstawie programowej dla tego przedmiotu na odpowiednim etapie edukacyjnym, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub”;
- 4) w § 5:
 - a) w ust. 3 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Kwalifikacje do nauczania języka polskiego w liceach ogólnokształcących za granicą posiada osoba, która:”;
 - b) w ust. 4 wprowadzenie do wyliczenia otrzymuje brzmienie:

„Kwalifikacje do nauczania wiedzy o Polsce w klasach IV-VIII szkół podstawowych za granicą i liceach ogólnokształcących za granicą posiada osoba, która:”;
 - c) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela bibliotekarza w szkołach podstawowych za granicą i liceach ogólnokształcących za granicą posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w ust. 1–4 lub § 7.”;
- 5) § 10 otrzymuje brzmienie:

„§ 10. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela lub prowadzenia zajęć w placówkach kształcenia ustawicznego oraz centrach kształcenia zawodowego posiada osoba, która ma kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela określone w § 3, § 4, § 6 lub § 15 w zakresie przedmiotu lub zajęć, które prowadzi.”;
- 6) w § 12 w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) studia wyższe w kraju, w którym językiem urzędowym jest dany język obcy, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub”;
- 7) w § 15 w ust. 4:
 - a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) ukończyła jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub

pedagogika specjalna, w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub”;

b) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) ukończyła jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub”;

8) w § 17 w ust. 2 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub”;

9) § 18 otrzymuje brzmienie:

„§ 18. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 3, § 4 i § 15–17, posiada osoba, która ukończyła jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom lub spełnia warunki określone w art. 63 ust. 1 ustawy z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów (Dz. U. poz. 763, z późn. zm.⁴⁾) oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

10) w § 22 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) studia wyższe na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub rodzaju placówki, i studia pierwszego stopnia, studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny, w zakresie terapii pedagogicznej, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.”;

11) w § 23 w ust. 2 wyrazy „§ 16 ust. 1” zastępuje się wyrazami „§ 16 ust. 2”;

12) w § 29 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w tym przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną, i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach

⁴⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2001 r. poz. 1798, z 2009 r. poz. 120 i 753 oraz z 2018 r. poz. 1000 i 1669.

poprawczych, w tym przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną, i schroniskach dla nieletnich, posiadają również osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia prowadzone na podstawie przepisów obowiązujących przed dniem wejścia w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, oraz spełniają pozostałe wymagania kwalifikacyjne.”.

§ 2. Nauczyciele zatrudnieni w dniu wejścia w życie rozporządzenia, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowych przepisów, zachowują nabyte kwalifikacje.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 1 w zakresie § 2 pkt 9 oraz § 1 pkt 4 i 5, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

W porozumieniu:

MINISTER KULTURY I

DZIEDZICTWA NARODOWEGO

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

MINISTER RODZINY, PRACY I

POLITYKI SPOŁECZNEJ

MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU

WSI

MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI

MINISTER ŚRODOWISKA

Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym i redakcyjnym

Andrzej Barański

Zastępca Dyrektora

/ – podpisany cyfrowo/

Uzasadnienie

Rozporządzenie jest wydawane na podstawie upoważnienia zawartego w art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w stosunku do nauczycieli szkół artystycznych – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami, w drodze rozporządzenia, określa szczegółowe kwalifikacje wymagane od nauczycieli, wskazując w szczególności poziom wykształcenia i jego zakres w odniesieniu do poszczególnych typów szkół i placówek, warunki uzyskiwania kwalifikacji do nauczania języków obcych, także poprzez egzaminy znajomości języka i wykaz tych egzaminów oraz może określić szkoły i wypadki, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli, uwzględniając w szczególności potrzeby kształcenia zawodowego.

Obecnie kwestie te regulują przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575).

Konieczność nowelizacji ww. rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245), zwanej dalej „ustawą”.

1. Odpowiednio do przepisów art. 50 ust. 2 i 3 ustawy dotychczasowe placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego z dniem 1 września 2019 r. stają się centrami kształcenia zawodowego. Jednocześnie zgodnie z art. 63 i art. 64 ustawy w przypadku złożenia wniosku o udzielenie zezwolenia na założenie po dniu 31 sierpnia 2019 r. albo zgłoszenia do ewidencji niepublicznych placówek, dotyczącego dotychczasowej placówki kształcenia praktycznego lub dotychczasowego ośrodka doksztalcania i doskonalenia zawodowego, osoba prawna inna niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna, w terminie do dnia 28 lutego 2019 r., dostosowuje odpowiednio wniosek lub zgłoszenie do przepisów ustawy i przedkłada właściwemu organowi jednostki samorządu terytorialnego m.in. wykaz nauczycieli przewidzianych do zatrudnienia w centrum kształcenia zawodowego, zawierający m.in. informację o kwalifikacjach nauczycieli przewidzianych do zatrudnienia. Tym samym zaszła konieczność dostosowania przepisu § 10 rozporządzenia do ustawy oraz określenia kwalifikacji wymaganych od nauczycieli zatrudnionych w centrach kształcenia zawodowego. W stosunku do nauczycieli zatrudnionych w centrach kształcenia zawodowego zastosowanie będą miały takie przepisy, jakie dotychczas obowiązywały nauczycieli zatrudnionych w placówkach kształcenia praktycznego i ośrodkach doksztalcania i doskonalenia zawodowego (§ 1 pkt 5 projektu rozporządzenia).
2. Zgodnie z art. 77 ustawy szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, które umożliwiają uczniom uczęszczającym do szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw uzupełnianie wykształcenia w zakresie szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego, zgodnie z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego i planami nauczania dla szkolnych punktów konsultacyjnych, stają się szkołami polskimi. Przepis § 2 pkt 9 rozporządzenia został dostosowany do ustawy. W stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkołach polskich zastosowanie będą miały takie przepisy, jakie dotychczas obowiązywały nauczycieli

- zatrudnionych w szkolnych punktach konsultacyjnych (§ 1 pkt 1 projektu rozporządzenia).
3. Uporządkowano wymagania kwalifikacyjne obowiązujące obecnie, tj.:
- 1) Od roku szkolnego 2019/2020 nie będą już funkcjonowały gimnazja/klassy gimnazjalne za granicą. Przepisy § 2 pkt 9, § 5 ust. 3 i 4 rozporządzenia zostały uaktualnione (§ 1 pkt 1 i 4 projektu rozporządzenia).
 - 2) W związku z wejściem w życie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668) w § 2 pkt 10 rozporządzenia uaktualniono terminologię zawartą w słowniczku w zakresie dotyczącym kierunku studiów (§ 1 pkt 1, 2 i 3 projektu rozporządzenia).
 - 3) W przepisach § 12 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia uwzględniono kwalifikacje nauczycieli języków obcych w przedszkolach, szkołach, kolegiach pracowników służb społecznych i placówkach, o których mowa w § 3 ust. 1, § 4 i § 10, legitymujących się dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia w kraju, w którym językiem urzędowym jest dany język obcy, i posiadających przygotowanie pedagogiczne (§ 1 pkt 6 projektu rozporządzenia).
 - 4) W związku z tym, że studia na kierunku psychologia mogą odbywać się w systemie dwustopniowym, dającym kompetencje odpowiadające jednolitym studiom magisterskim, przepisy rozporządzenia w § 15 ust. 4 pkt 1 i 3, § 17 ust. 2 pkt 3 i § 18 uwzględniają również kształcenie dwustopniowe na kierunku psychologia jako w pełni odpowiadające jednolitym studiom magisterskim na kierunku psychologia (§ 1 pkt 7, 8 i 9 projektu rozporządzenia).
 - 5) W § 22 rozporządzenia określono kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela terapeuty pedagogicznego przez osoby, które ukończyły studia wyższe na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki, i kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej, oraz posiadają przygotowanie pedagogiczne (§ 1 pkt 10 projektu rozporządzenia).
 - 6) Przepis § 23 w ust. 2 rozporządzenia reguluje kwestie kwalifikacji do prowadzenia zajęć resocjalizacyjnych lub socjoterapeutycznych, uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów odpowiednio niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w szkołach i placówkach, o których mowa w § 3 i § 4. Wobec nauczycieli prowadzących ww. zajęcia stosować się będą takie same przepisy, jakie zostały określone w § 16 ust. 2 rozporządzenia dla nauczycieli wychowawców w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (§ 1 pkt 11 projektu rozporządzenia). Analogiczne wymagania odnoszą się do osób prowadzących zajęcia rewalidacyjne, uwzględniające indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów niepełnosprawnych, w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w § 3 i § 4.
 - 7) W przepisach przejściowych § 29 rozporządzenia uwzględniono kwalifikacje nauczycieli wychowawców w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w tym przeznaczonych dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną, i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach poprawczych, w tym z niepełnosprawnością intelektualną, i schroniskach dla nieletnich, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia prowadzone na podstawie przepisów obowiązujących przed dniem wejścia w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz spełniają pozostałe wymagania kwalifikacyjne (§ 1 pkt 12 projektu rozporządzenia).

Projektowane zmiany wymagań kwalifikacyjnych nie dotyczą nauczycieli zatrudnionych w dniu wejścia w życie rozporządzenia na podstawie mianowania, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowych przepisów.

Projektowane zmiany rozporządzenia wejdą w życie w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem przepisów § 1 pkt 1 w zakresie § 2 pkt 9 i § 1 pkt 4 i 5, które wchodzą w życie z dniem 1 września 2019 r.

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji aktów prawnych, określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.).

Przedmiot regulacji rozporządzenia nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej.

Nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanych zmian rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Nazwa projektu:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:

Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z:

- Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego
- Ministerstwem Obrony Narodowej
- Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej
- Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi
- Ministerstwem Sprawiedliwości
- Ministerstwem Środowiska

Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:

Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej

Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:

Dorota Dębowska, 223474148, dorota.debkowska@men.gov.pl

Data sporządzenia: 20.12.2018

Źródło:

Art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245)

**Nr w wykazie prac legislacyjnych
Ministra Edukacji Narodowej:**
191

OCENA SKUTKÓW REGULACJI**1. Jaki problem jest rozwiązywany?**

Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575) wynika ze zmian wprowadzonych ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245), polegających na przekształceniu placówek kształcenia praktycznego i ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego w centra kształcenia zawodowego oraz szkolnych punktów konsultacyjnych w szkoły polskie.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

1. Dotychczasowe placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego z dniem 1 września 2019 r. stają się centrami kształcenia zawodowego.
2. Szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, które umożliwiają uczniom uczęszczającym do szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw uzupełnianie wykształcenia w zakresie szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego, zgodnie z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego i planami nauczania dla szkolnych punktów konsultacyjnych, stają się z dniem 1 września 2019 r. szkołami polskimi.
Do nauczycieli zatrudnionych w centrach kształcenia zawodowego i szkołach polskich zastosowanie będą miały takie przepisy, jakie dotychczas obowiązywały nauczycieli zatrudnionych w placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego oraz szkolnych punktach konsultacyjnych.
3. Uporządkowano i uaktualniono wymagania kwalifikacyjne obowiązujące obecnie w zakresie dotyczącym:
 - terminologii zawartej w słowniczku, dotyczącej studiów,
 - nauczycieli języków obcych legitymujących się dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia w kraju, w którym językiem urzędowym jest dany język obcy,
 - kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela psychologa,
 - kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela terapeuty pedagogicznego,
 - nauczycieli prowadzących zajęcia resocjalizacyjne lub socjoterapeutyczne,
 - nauczycieli wychowawców w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w tym przeznaczonych

dla nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną, i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, zakładach poprawczych, w tym z niepełnosprawnością intelektualną, i schroniskach dla nieletnich, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde państwo członkowskie określa samodzielnie wymagania kwalifikacyjne. Od nauczycieli wymaga się w większości przypadków wykształcenia na poziomie co najmniej studiów pierwszego stopnia, w zależności od typu szkoły lub placówki, do której nauczyciel uzyskuje kwalifikacje.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

| Grupa | Wielkość | Źródło danych | Oddziaływanie |
|-------------|-----------|--------------------------------------|---|
| Nauczyciele | 3437 osób | SIO Stan na dzień: 30.09. 2018 | Nauczyciele zatrudnieni w: – placówkach kształcenia praktycznego, – ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego, – centrach kształcenia ustawicznego, – młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, – młodzieżowych ośrodkach socjoterapii. |

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 5) Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 6) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 8) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Krajowy Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Sekcję Krajową Nauki i Oświaty NSZZ „Solidarność”;
- 13) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 14) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 15) Wolny Związek Zawodowy Solidarność Oświata;
- 16) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 17) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 18) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 19) Business Centre Club;
- 20) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 21) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 22) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 23) Alians Ewangeliczny RP;
- 24) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 25) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 26) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 27) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 28) Międzynarodowy Zespół Placówek Oświatowych;
- 29) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli;

- 30) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 32) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 33) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności BILINGUIS;
- 34) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 35) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 36) Polską Radę Ekumeniczną;
- 37) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP;
- 38) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 39) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 40) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 41) Polskie Towarzystwo Historyczne;
- 42) Polskie Towarzystwo Informatyczne;
- 43) Polskie Towarzystwo Logopedyczne;
- 44) Polski Związek Głuchych;
- 45) Polski Związek Niewidomych;
- 46) Radę Szkół Katolickich;
- 47) Radę do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 48) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 49) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 50) Stowarzyszenie „Dobra Edukacja”;
- 51) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP;
- 52) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego;
- 53) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 54) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 55) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 56) Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych;
- 57) Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji;
- 58) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 59) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 60) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 61) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 62) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 63) Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 64) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 65) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 66) Radę Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP;
- 67) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych.

Projekt rozporządzenia zostanie przesłany również do Rady Dialogu Społecznego, Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Prokuraturii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich, a także umieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbiningowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)

Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Łącznie (0-10) |
|--|---|--|---|---|---|---|----|-------------------|---|---|----|-------------------|
| Dochody ogółem | | | | | | | | | | | | |
| budżet państwa | | | | | | | | | | | | |
| JST | | | | | | | | | | | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | | | | | | | | |
| Wydatki ogółem | | | | | | | | | | | | |
| budżet państwa | | | | | | | | | | | | |
| JST | | | | | | | | | | | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | | | | | | | | |
| Saldo ogółem | | | | | | | | | | | | |
| budżet państwa | | | | | | | | | | | | |
| JST | | | | | | | | | | | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | | | | | | | | |
| Źródła finansowania | Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. | | | | | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw. | | | | | | | | | | | |
| 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe | | | | | | | | | | | | |
| Skutki | | | | | | | | | | | | |
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | Łącznie (0-10) | | | | |
| W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.) | duże przedsiębiorstwa | | | | | | | | | | | |
| | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | | | | | | |
| | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | | | | | | |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | Projekt nie wpływa na sytuację ekonomiczną dużych przedsiębiorstw. | | | | | | | | | | |
| | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | Projekt nie wpływa na sytuację ekonomiczną sektora mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw. | | | | | | | | | | |
| | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | Projekt ma wpływ na sytuację ekonomiczną i społeczną osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Projekt nie wpływa na osoby starsze. | | | | | | | | | | |
| Niemierzalne | Nie dotyczy. | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | | Nie dotyczy. | |
| 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu | | | |
| X nie dotyczy | | | |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | | <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy | |
| <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: | | <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: | |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności. | | <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy | |
| Komentarz: Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na zmianę obciążeń regulacyjnych. | | | |
| 9. Wpływ na rynek pracy | | | |
| <p>Nowelizacja przepisów kwalifikacyjnych nie wpłynie na poziom zatrudnienia w szkołach i placówkach. Zmiana przepisów wynika z przekształceń organizacyjnych w ramach kształcenia zawodowego. W stosunku do nauczycieli zatrudnionych w centrach kształcenia zawodowego oraz szkołach polskich zastosowanie będą miały takie przepisy, jakie dotychczas obowiązywały nauczycieli zatrudnionych w placówkach kształcenia praktycznego i ośrodkach doksztalcania i doskonalenia zawodowego. Przepisy rozporządzenia zostały skonstruowane w taki sposób, aby zmiana nie dotyczyła nauczycieli już zatrudnionych, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowych przepisów.</p> | | | |
| 10. Wpływ na pozostałe obszary | | | |
| <input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne: | | <input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe | |
| | | <input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie | |
| Omówienie wpływu | | Nie dotyczy. | |
| 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego | | | |
| Projektowana nowelizacja rozporządzenia wejdzie w życie w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 1 w zakresie § 2 pkt 9 i § 1 pkt 4 i 5, które wejdą w życie z dniem 1 września 2019 r. | | | |
| 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane? | | | |
| Nie dotyczy. | | | |
| 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.) | | | |
| Nie dotyczy. | | | |