



MINISTER OBRONY NARODOWEJ

Nr 102/8/2019/PK

Warszawa, dnia 03 04 2019 r



MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ
WYDZIAŁ KANCELARII JAWNYCH

Nr 1873/DP

04 KWI 2019

według rozdzielnika

Szanowny Państwo,

Uprzejmie informuję, że na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny został zamieszczony **projekt rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni wojskowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz środków na zadania związane z obroną narodową.**

W związku z postanowieniami § 36 oraz § 38 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) zwracam się z uprzejmą prośbą o zajęcie stanowiska w sprawie ww. projektu w terminie 10 dni od dnia otrzymania przedmiotowego pisma.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że nieprzedstawienie opinii w wyżej wyznaczonym terminie zostanie uznane za rezygnację z prawa jej wyrażenia.

Z poważaniem

z up. Tomasz ZDZIKOT
SEKRETARZ STANU

Rozdzielnik:

- 1) RADA GŁÓWNA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
ul. Wspólna 1/3, 00-529 Warszawa
- 2) KONFERENCJA REKTORÓW AKADEMICKICH SZKÓŁ POLSKICH
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa
- 3) PARLAMENT STUDENTÓW RP
ul. Bracka 18/16, 00-028 Warszawa
- 4) KRAJOWA REPREZENTACJA DOKTORANTÓW
ul. Koszykowa 60/62, lok. 11, 00-673 Warszawa
- 5) KOMITET POLITYKI NAUKOWEJ
ul. Hoża 20, 00-529 Warszawa
- 6) CENTRALNA KOMISJA DO SPRAW STOPNI I TYTUŁÓW
pl. Defilad 1, 00-901 Warszawa
- 7) KONFERENCJA REKTORÓW POLSKICH UCZELNI TECHNICZNYCH
ul. Mickiewicza 30, 30-059 Kraków
- 8) POLSKA KOMISJA AKREDYTACYJNA
ul. Żurawia 32/34, 00-515 Warszawa
- 9) RADA GŁÓWNA INSTYTUTÓW BADAWCZYCH
ul. Instytutowa 1, 03-302 Warszawa
- 10) NARODOWA AGENCJA WYMIANY AKADEMICKIEJ
ul. Polna 40, 00-635 Warszawa
- 11) KOMITET EWALUACJI JEDNOSTEK NAUKOWYCH
ul. Hoża 20, 00-529 Warszawa
- 12) RADA MŁODYCH NAUKOWCÓW
ul. Wspólna 1/3, 00-529 Warszawa
- 13) NIEZALEŻNE ZRZESZENIE STUDENTÓW
ul. Krakowskie Przedmieście 20/22 lok. 21, 00-325 Warszawa
- 14) ZRZESZENIE STUDENTÓW POLSKICH
ul. Mokotowska 48, 00-543 Warszawa
- 15) STOWARZYSZENIE AUDYTORÓW WEWNĘTRZNYCH SZKÓŁ WYŻSZYCH
ul. Legnicka 65, 54-206 Wrocław
- 16) OŚRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI – PAŃSTWOWY INSTYTUT
BADAWCZY
ul. Niepodległości 188b, 00-608 Warszawa

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA OBRONY NARODOWEJ

z dnia..... 2019 r.

w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni wojskowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz środków na zadania związane z obroną narodową

Na podstawie art. 462 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, 2024 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 276, 447 i 534) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa sposób podziału środków finansowych, o których mowa w:

- 1) art. 365 pkt 1 lit. a–c i pkt 2 lit. a–d ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”, dla uczelni wojskowych akademickich i zawodowych, zwanych dalej „uczelniami wojskowymi”, nadzorowanych przez Ministra Obrony Narodowej, zwanego dalej „ministrem”;
- 2) art. 459 pkt 1 ustawy dla uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową.

§ 2. 1. Ze środków finansowych, o których mowa w § 1 pkt 1, wyodrębnia się część zasadniczą i część uzupełniającą.

2. Część zasadnicza przeznaczona jest dla uczelni wojskowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich oraz realizację inwestycji w obszarze działalności dydaktycznej, rozwój zawodowy pracowników uczelni, a także na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, realizację inwestycji w obszarze działalności badawczej, kształcenie w szkole doktorskiej oraz komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami. Sposób podziału części zasadniczej jest określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia.

3. Część uzupełniającą, nieprzekraczającą 2% środków finansowych, o których mowa w § 1 pkt 1, przeznacza się na:

- 1) podziały korygujące i uzupełniające;
- 2) zwiększenia wysokości subwencji, o których mowa w art. 368 ust. 8 pkt 1 i 2 oraz ust. 9 ustawy;

- 3) nagrody ministra dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni wojskowej, o których mowa w art. 362 ustawy;
- 4) stypendium ministra dla studentów wykazujących się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi, o których mowa w art. 359 ustawy.

4. Środki, o których mowa w § 1 ust. 1, mogą być zwiększone o środki dotacji celowej, o których mowa w art. 365 pkt 4 lit. a ustawy, niewykorzystane w danym roku – pod warunkiem uzyskania zgody Ministra Finansów, o której mowa w art. 171 ust. 4 ustawy z dnia 29 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2077, z późn. zm.¹⁾).

5. Część uzupełniającą, nierozdysponowaną na zadania, o których mowa w ust. 3, przekazuje się do uczelni wojskowych dokonując podziału w sposób określony w załączniku nr 1.

§ 3. Wysokość subwencji nie może być:

- 1) niższa niż 95%,
- 2) wyższa niż 110%

– wysokości tej subwencji z roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, w warunkach porównywalnych.

§ 4. 1. W latach 2019–2023 wysokość subwencji ze środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c i pkt 2 lit. a–d ustawy, jest ustalana zgodnie ze sposobem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia, przy czym:

- 1) w roku 2019:
 - a) w algorytmie określonym w załączniku nr 1 w pkt 1 do rozporządzenia Sp_i oznacza sumę dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 i art. 94b ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r., poz. 2183, z późn. zm.²⁾) oraz dotacji, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 i 3 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r. poz. 87), przyznanych *i*-tej uczelni wojskowej w roku 2018, w warunkach porównywalnych,
 - b) składnik studencko-doktorancki *i*-tej uczelni wojskowej oblicza się według wzoru:

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2018 r. poz. 62, 1000, 1366, 1669, 1693, 2245, 2354 i 2500 oraz z 2019 r. poz. 303, 326 i 534.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2017 r. poz. 2201 oraz z 2018 r. poz. 138, 398, 650, 730, 912, 1000 i 1115.

$$S_i = \frac{(\sum_{k=1}^x ks_k \times (Lsc_{k,i} + L\dot{z}z_{k,i} + Lk\dot{z}z_{k,i})) + \sum_{d=1}^y kd_d \times (Ld_styp_{d,i} + Ld_{d,i} + Ldsd_{d,i}) + Lscn_i + Wgs_w + Lw_i}{\sum_{i=1}^n [(\sum_{k=1}^x ks_k \times (Lsc_{k,i} + L\dot{z}z_{k,i} + Lk\dot{z}z_{k,i})) + \sum_{d=1}^y kd_d \times (Ld_styp_{d,i} + Ld_{d,i} + Ldsd_{d,i}) + Lscn_i + Wgs_w + Lw_i]}$$

gdzie:

- x – oznacza liczbę kierunków studiów stacjonarnych prowadzonych na określonym poziomie i profilu w i -tej uczelni wojskowej,
- ks_k – oznacza wskaźnik kosztochłonności k -tego kierunku studiów stacjonarnych prowadzonych w i -tej uczelni wojskowej ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym,
- $Lsc_{k,i}$ – oznacza liczbę studentów cywilnych studiów stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu w i -tej uczelni wojskowej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Lscn_i$ – oznacza liczbę studentów cywilnych studiów stacjonarnych nieprzypisanych do kierunku studiów w i -tej uczelni wojskowej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $L\dot{z}z_{k,i}$ – oznacza średnioroczną liczbę żołnierzy zawodowych studentów studiów stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu w i -tej uczelni wojskowej według danych nadesłanych przez uczelnię wojskową na dzień 31 października roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, oraz prognozy naboru żołnierzy zawodowych na studia stacjonarne w roku przyznania subwencji,
- $Lk\dot{z}z_{k,i}$ – oznacza średnioroczną liczbę kandydatów na żołnierzy zawodowych studentów studiów stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu w i -tej uczelni wojskowej, według stanu na dzień 31 października roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, oraz prognozy naboru kandydatów na żołnierzy zawodowych na studia stacjonarne w roku przyznania subwencji,
- y – oznacza liczbę stacjonarnych studiów doktoranckich rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020, prowadzonych w i -tej uczelni wojskowej,
- $kd_{d,i}$ – oznacza wskaźnik kosztochłonności d -tych stacjonarnych studiów doktoranckich rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzonych w i -tej uczelni wojskowej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym,

- $Ld_styp_{d,i}$ – oznacza liczbę doktorantów, którzy rozpoczęli d -te stacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w i -tej uczelni wojskowej, otrzymujących stypendia doktoranckie, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w i -tej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Ld_{d,i}$ – oznacza liczbę doktorantów, którzy rozpoczęli d -te stacjonarne studia doktoranckie przed rokiem akademickim 2019/2020, w i -tej uczelni wojskowej, nieotrzymujących stypendiów doktoranckich albo otrzymujących zwiększenie stypendium doktoranckiego, o którym mowa w art. 286 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669 oraz z 2019 r. poz. 39), z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w i -tej uczelni w charakterze nauczyciela akademickiego, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Ldsd_{d,i}$ – oznacza liczbę doktorantów w d -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez i -tą uczelnię wojskową, z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w i -tej uczelni wojskowej w charakterze nauczyciela akademickiego, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Wgsw_i$ – oznacza współczynnik utrzymania gotowości do szkolenia wojskowego w i -tej uczelni wojskowej, który stosuje się w przypadku, gdy całkowita liczba uczestników studiów stacjonarnych będących żołnierzami zawodowymi i kandydatami na żołnierzy zawodowych jest < 200 , i który oblicza się wg wzoru:
- $$Wgsw_i = 200 - \sum (L\check{z}z_{k,i} + Lk\check{z}z_{k,i})$$
- Lw_i – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych odbywających w ramach studiów szkolenie wojskowe,
- n – oznacza liczbę uczelni wojskowych,
- c) składnik kadrowy i -tej uczelni wojskowej oblicza się według wzoru określonego w załączniku nr 1 pkt 3 do rozporządzenia, przy czym Na_i oblicza się według wzoru:

$$Na_i = 2,5Lprof_i + 2Ldh_i + 1,5Ldr_i + Lmgr_i$$

gdzie:

- $Lprof_i$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym

miejszem po przecinku) w i -tej uczelni wojskowej, dla których i -ta uczelnia jest podstawowym miejscem pracy, posiadających tytuł profesora,

Ldh_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni wojskowej, dla których i -ta uczelnia jest podstawowym miejscem pracy, posiadających stopień naukowy doktora habilitowanego lub stopień doktora habilitowanego w zakresie sztuki,

Ldr_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni wojskowej, dla których i -ta uczelnia jest podstawowym miejscem pracy, posiadających stopień naukowy doktora lub stopień doktora w zakresie sztuki,

$Lmgi$ – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni wojskowej, dla których i -ta uczelnia jest podstawowym miejscem pracy, posiadających tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędną,

n – oznacza liczbę uczelni wojskowych,

d) składnik badawczy i -tej uczelni wojskowej oblicza się według wzoru określonego w załączniku nr 1 pkt 4 do rozporządzenia, przy czym:

K_j – oznacza wartość przypisaną j -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej, wynoszącą:

- 1,50 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których i -ta uczelnia wojskowa posiada kategorię naukową A+,
- 1,00 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których i -ta uczelnia wojskowa posiada kategorię naukową A,
- 0,70 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których i -ta uczelnia wojskowa posiada kategorię naukową B,

n – oznacza liczbę uczelni wojskowych;

2) w latach 2019-2021 w składniku badawczym uwzględnia się kategorię naukową dla dyscypliny naukowej lub artystycznej, ustaloną według wzoru:

$$K_j = \begin{cases} A+, & Wkn_{j,i} \geq 1,25 \\ A, & 1,25 > Wkn_{j,i} \geq 0,85 \\ B, & 0,85 > Wkn_{j,i} \geq 0,55 \\ C, & 0,55 > Wkn_{j,i} \end{cases}$$

gdzie:

$Wkn_{j,i}$ – oznacza współczynnik kategorii naukowej w j -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej w i -tej publicznej uczelni akademickiej, obliczany według wzoru:

$$Wkn_{j,i} = \frac{1,5 Nf_{j,i} + Na_{j,i} + 0,7Nb_{j,i} + 0,4Nc_{j,i}}{Nf_{j,i} + Na_{j,i} + Nb_{j,i} + Nc_{j,i}}$$

gdzie:

$Nf_{j,i}$ – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w jednostkach naukowych i -tej publicznej uczelni akademickiej, które otrzymały kategorię naukową A+ w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w j -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej,

$Na_{j,i}$ – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w jednostkach naukowych i -tej publicznej uczelni akademickiej, które otrzymały kategorię naukową A w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w j -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej,

$Nb_{j,i}$ – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w jednostkach naukowych i -tej publicznej uczelni akademickiej, które otrzymały kategorię naukową B w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w j -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej,

$N_{c,j,i}$ – oznacza sumę liczb pracowników, o których mowa w art. 238 ust. 18 pkt 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w jednostkach naukowych i -tej publicznej uczelni akademickiej (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku), które otrzymały kategorię naukową C w wyniku ostatniej kompleksowej oceny jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 343 ust. 7 ustawy, w j -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej;

- 3) w latach 2020–2023 składnik studencko-doktorancki i -tej uczelni wojskowej oblicza się według wzoru określonego w pkt 1 lit. b, przy czym

ks_k – oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w i -tej publicznej uczelni akademickiej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy.

2. W latach 2019–2023 wartość poszczególnych parametrów i składników wymienionych we wzorach, jest określona w załączniku nr 1 do rozporządzenia, i wynosi:

- 1) w roku 2019 w odniesieniu do:

- a) 6 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów stypendystów Ld_styp ,
- b) 1,5 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów nie stypendystów Ld ,
- c) 68 % – składnika studencko-doktorskiego Si ,
- d) 28 % – składnika kadrowego Ki ,
- e) 4 % – składnika badawczego Bi ;

- 2) w roku 2020 w odniesieniu do:

- a) 6 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów stypendystów Ld_styp ,
- b) 1,5 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów nie stypendystów Ld ,
- c) 68% – składnika studencko-doktorskiego Si ,
- d) 28% – składnika kadrowego Ki ,
- e) 4% – składnika badawczego Bi ,
- f) 8,7 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów szkoły doktorskiej $Ldsd$;

- 3) w roku 2021 w odniesieniu do:

- a) 6 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów stypendystów Ld_styp ,
- b) 1,5 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów nie stypendystów Ld ,
- c) 67,7% – składnika studencko-doktorskiego Si ,

- d) 27,8% – składnika kadrowego *Ki*,
 - e) 4,5% – składnika badawczego *Bi*,
 - f) 8,7 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów szkoły doktorskiej *Ldsd*;
- 4) w roku 2022 w odniesieniu do:
- a) 6 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów stypendystów *Ld_styp*,
 - b) 1,5 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów nie stypendystów *Ld*,
 - c) 67,5% – składnika studencko-doktorskiego *Si*,
 - d) 27,5% – składnika kadrowego *Ki*,
 - e) 5% – składnika badawczego *Bi*,
 - f) 9,2 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów szkoły doktorskiej *Ldsd*;
- 5) w roku 2023 w odniesieniu do:
- a) 6 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów stypendystów *Ld_styp*,
 - b) 1,5 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów nie stypendystów *Ld*,
 - c) 67,3% – składnika studencko-doktorskiego *Si*,
 - d) 27,2% – składnika kadrowego *Ki*,
 - e) 5,5% – składnika badawczego *Bi*,
 - f) 9,4 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów szkoły doktorskiej *Ldsd*.

§ 5. Sposób podziału środków finansowych dla uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową jest określony w załączniku nr 2 do rozporządzenia.

§ 6. Rozporządzenie stosuje się do podziału środków finansowych, o których mowa w:

- 1) art. 365 pkt 1 lit. a–c, i pkt 2 lit. a–d ustawy,
- 2) art. 459 pkt 1 ustawy,

– począwszy od dnia 1 stycznia 2019 r.

§ 7. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

UZASADNIENIE

I. Upoważnienie do wydania rozporządzenia i przepisy dotychczasowe

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 462 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”. Wymienione wyżej przepisy ustawy upoważniają Ministra Obrony Narodowej, zwanego dalej „ministrem”, do określenia w drodze rozporządzenia:

- sposobu podziału środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c i pkt 2 lit. a–d ustawy, dla nadzorowanych przez niego uczelni wojskowych (akademickich i zawodowych),
- sposobu podziału środków finansowych na zadania, o których mowa w art. 459 pkt 1 ustawy, dla uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową.

Dotychczas zagadnienia będące przedmiotem niniejszego rozporządzenia były uregulowane:

- 1) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2163) – w zakresie sposobu podziału środków finansowych, o których mowa w:
 - a) art. 365 pkt 1 lit. a–c ustawy, przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich, i rozwój zawodowy pracowników uczelni,
 - b) art. 459 pkt 1 ustawy, przeznaczonych dla uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową;
- 2) rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 1443 oraz z 2017 r. poz. 1495) – w zakresie sposobu podziału środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 2 lit. a–d i g ustawy, przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, realizację inwestycji w obszarze działalności badawczej, kształcenie w szkole doktorskiej oraz komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami. Sposób podziału części zasadniczej jest określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia.

Na podstawie wskazanych przepisów środki finansowe były przyznawane w formie dotacji, natomiast zgodnie z ustawą wszystkie wspomniane środki finansowe, z wyjątkiem środków finansowych na zadania związane z obroną narodową, będą przekazywane w formie subwencji.

Wymienione wyżej rozporządzenia utraciły moc z dniem 1 października 2018 r. na podstawie art. 169 pkt 3 i 4 ustawy wprowadzającej, uchylających odpowiednio ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r., poz. 2183 z późn. zm.) i ustawę z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r., poz. 87), na podstawie których rozporządzenia te były wydane.

Zgodnie z art. 462 ust. 2 pkt 1 i 2 ustawy Minister Obrony Narodowej zobowiązany jest wydać odrębny akt wykonawczy określający sposób podziału środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c i pkt 2 lit. a–d, dla nadzorowanych przez siebie uczelni, uwzględniając specyfikę tych uczelni.

Zawarty w projekcie mechanizm podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego został wypracowany w sposób analogiczny do dotychczasowego podziału środków finansowych na zadania, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym. Założeniem projektowanej regulacji

jest zapewnienie stabilności finansowej podmiotom otrzymującym subwencje, przy jednoczesnym zachowaniu projakościowego podejścia w sposobie podziału środków finansowych.

II. Rozwiązania w zakresie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla uczelni

W § 2 projektu rozporządzenia przewiduje się, że ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego wyodrębnia się część zasadniczą i część uzupełniającą. Sposób podziału części zasadniczej ww. środków dla uczelni został określony w załączniku nr 1 do projektu rozporządzenia. Część uzupełniająca środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego będzie przeznaczona na korekty, uzupełnienia, zwiększenia wysokości subwencji z tych środków, nagrody ministra dla nauczycieli akademickich, o których mowa w art. 362 ustawy oraz stypendia ministra dla wyróżniających się studentów za osiągnięcia naukowe i sportowe, o których mowa w art. 359 ustawy. Wielkość środków na nagrody i stypendia ministra ustalana jest na podstawie odrębnych przepisów wydanych przez ministra obrony narodowej.

W § 3 projektu rozporządzenia przewidziano przepis ograniczający maksymalny spadek i wzrost wysokości subwencji z części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego rok do roku. Przyjęto, że wysokość subwencji dla uczelni wojskowych nie może być niższa niż 95% i wyższa niż 110% wysokości subwencji z roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, w porównywalnych warunkach. Przy czym za warunki porównywalne należy rozumieć zarówno kwotę dotacji jak i liczbę osób uwzględnianą w algorytmie. Zmniejszenie maksymalnego możliwego spadku subwencji rok do roku do projektowanych 5% wypełnia cel postawiony przed nowym sposobem podziału środków, tj. ustabilizowanie sytuacji finansowej uczelni w perspektywie długoterminowej.

1. Szczegółowe rozwiązania dotyczące sposobu podziału dla publicznych uczelni wojskowych z części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego.

Załącznik nr 1 do projektu rozporządzenia określa sposób podziału, części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich oraz realizację inwestycji w obszarze działalności dydaktycznej, rozwój zawodowy pracowników uczelni, a także na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, realizację inwestycji w obszarze działalności badawczej, kształcenie w szkole doktorskiej oraz komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami. Sposób podziału części zasadniczej jest określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia.

Dotychczas wysokość dotacji będącej odpowiednikiem subwencji na rozwój i utrzymanie potencjału dydaktycznego (tj. dotacji na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, kształceniem uczestników studiów doktoranckich, kształceniem kadr naukowych, utrzymaniem uczelni, w tym na remonty, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym) była ustalana dla uczelni wojskowych zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych. Natomiast wysokość dotacji będącej odpowiednikiem subwencji na rozwój i utrzymanie potencjału badawczego (tj. dotacji na utrzymanie potencjału badawczego jednostki naukowej, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki) była ustalana dla jednostek naukowych (wśród nich dla podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni) zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków

finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich.

W projekcie zaproponowano wprowadzenie jednego algorytmu, według którego obliczona zostanie wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla wojskowych uczelni akademickich, co stanowi znaczne uproszczenie dotychczasowego sposobu obliczania wysokości dotacji stanowiących odpowiedniki ww. subwencji i wynika z art. 366 ust. 2 ustawy, zgodnie z którym środki finansowe na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla publicznych uczelni akademickich są przyznawane w ramach jednej subwencji.

W projekcie przewidziano jeden algorytm dla uczelni akademickich i zawodowych. Algorytm, według którego będzie dzielona część zasadnicza ww. środków finansowych, można podzielić na trzy główne elementy:

- część dydaktyczną – uwzględniającą składniki: studencko-doktorancki oraz kadrowy,
- część badawczą – uwzględniającą składnik badawczy (tylko dla uczelni akademickich),
- stałą przeniesienia – stanowiącą kolejną gwarancję zabezpieczenia środków finansowych dla uczelni.

Projekt przewiduje odmienne niż dotychczas istotności składników algorytmu, tj. zostało zwiększone znaczenie części badawczej algorytmu.

a) składnik studencko-doktorancki

W ramach składnika studencko-doktoranckiego proponuje się ujmowanie przede wszystkim liczby studentów i doktorantów studiów stacjonarnych ważonych kosztochłonnością prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w danej uczelni wojskowej (w roku 2019 zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 lit. b projektu będzie uwzględniany wskaźnik kosztochłonności k -tego kierunku studiów stacjonarnych prowadzonych w uczelni, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym).

Składnikowi studencko-doktoranckiego docelowo (od roku 2024) przypisano wagę 67,3. Jednocześnie w § 4 ust. 1 projektu rozporządzenia zaproponowano dla tego składnika odmienne wagi w latach 2019–2023, kiedy stopniowo będzie się zmieniała liczba uczestników studiów doktoranckich ujmowanych w ramach tego składnika w okresie przejściowym.

b) składnik kadrowy

W ramach składnika kadrowego zdecydowano się na zastosowanie w 2019 r. rozwiązań analogicznych do dotychczas obowiązujących przy obliczaniu wartości składnika przy ustalaniu wysokości dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym.

W składniku kadrowym od roku 2020 proponuje się uwzględnianie przeciętnej liczby nauczycieli akademickich (w przeliczeniu na pełne etaty) zatrudnionych na stanowiskach: profesora (z wagą 2,5), profesora uczelni (z wagą 2), adiunkta (z wagą 1,5) oraz pozostałych (tj. asystenta oraz stanowiskach niewymienionych w ustawie, które uczelnia utworzy na podstawie statutu – z wagą 1). Takie ujęcie wzmocni proces dydaktycznej ścieżki kariery nauczyciela akademickiego, ponadto proces dostosowawczy do nowych zasad podziału środków – z uwagi na zmiany wysokości minimalnych wynagrodzeń zasadniczych na poszczególnych stanowiskach – będzie musiał przebiegać w uczelniach z uwzględnieniem ekonomicznych aspektów zmiany stanowisk nauczycieli akademickich.

Przy obliczaniu składnika kadrowego zrezygnowano z rozróżniania podstawowego i nie podstawowego miejsca pracy nauczyciela akademickiego. Definicja podstawowego miejsca pracy jest zawarta w art. 120 ust. 2 ustawy, który stanowi, że podstawowym miejscem pracy nauczyciela

akademickiego może być uczelnia zatrudniająca go w pełnym wymiarze czasu pracy. Dla przykładu, dotychczas kobiety powracające po urlopie macierzyńskim do pracy w niepełnym wymiarze czasu pracy były wliczane do liczby zatrudnionych w połowie swojego faktycznego etatu. Dotychczasowy sposób podziału analogicznych środków finansowych nie stanowił również zachęty do zatrudniania tzw. „praktyków”, czyli osób z otoczenia gospodarczego z dużym doświadczeniem praktycznym, które przeważnie nie są w stanie podjąć pracy w uczelni w pełnym wymiarze czasu pracy. Projektowany wzór na składnik kadrowy uwzględnia wszystkich nauczycieli akademickich, niezależnie od tego, czy uczelnia jest, czy nie jest ich podstawowym miejscem pracy (w przeliczeniu na pełne etaty). Dzięki proponowanemu rozwiązaniu będzie możliwe faktyczne uwzględnienie zatrudnionej kadry i ponoszonych przez uczelnię kosztów związanych z jej zatrudnieniem.

Składnikowi kadrowemu docelowo (od roku 2024) przypisano wagę 27,2. Jednocześnie w § 4 ust. 2 projektu rozporządzenia zaproponowano dla tego składnika różne wagi w latach 2019/2023.

c) składnik badawczy

Składnik badawczy w istocie stanowi zmodyfikowane i dostosowane do nowego systemu szkolnictwa wyższego i nauki odzwierciedlenie podziału środków finansowych na dotychczas przyznawane dotacje (dotacja statutowa) na utrzymanie potencjału badawczego. W ramach składnika badawczego zrezygnowano z uwzględniania liczby projektów w *i*-tej publicznej uczelni akademickiej, lecz proponuje się uwzględnienie liczby pracowników prowadzących działalność naukową, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy, oraz współczynniki kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w danej dyscyplinie naukowej lub artystycznej, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy. Wartość składnika – odmiennie niż ma to miejsce w przypadku składnika kadrowego – będzie ustalana na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok ustalenia subwencji. Dodatkowo liczba pracowników, którzy złożyli ww. oświadczenia, będzie mnożona przez wartość liczbową odpowiadającą kategorii naukowej w dyscyplinie naukowej, którą reprezentują. Dotychczas w ramach składnika kadrowego – nie badawczego – uwzględniano wskaźnik potencjału naukowego *i*-tej publicznej uczelni akademickiej, obliczany według wzoru, w którym z różnymi wagami uwzględniano liczbę jednostek naukowych w *i*-tej publicznej uczelni akademickiej posiadających kategorię naukową A+, A, B i C (zaś w przypadku, gdy w *i*-tej uczelni nie było żadnej jednostki naukowej posiadającej kategorię naukową, dla wskaźnika potencjału naukowego ustalano wartość 0,4). Aktualnie proponuje się w ramach składnika badawczego – elementu wzoru K_j – uwzględnienie wartości przypisanych dyscyplinom naukowym lub artystycznym, w których *i*-ta publiczna uczelnia akademicka posiada kategorię naukową: A+, A, B+ i B, zrezygnowano natomiast z uwzględniania najniższej kategorii naukowej C. Jednocześnie zaproponowano wyższe wagi dla kategorii naukowej A+ (1,75 wobec dotychczasowej 1,50) oraz dla kategorii naukowej A (1,25 wobec dotychczasowej 1,00), dla nowej w systemie nauki kategorii naukowej B+ ustalono wagę na poziomie 1,00 (wagę taką ustalono, ponieważ posiadanie tej kategorii naukowej w co najmniej jednej dyscyplinie naukowej jest traktowane przez ustawodawcę jako minimalny wymóg do uzyskania przez uczelnię statusu uczelni akademickiej, zaś posiadanie tej kategorii naukowej w co najmniej dwóch dyscyplinach naukowych albo artystycznych – jako minimalny wymóg do uzyskania przez uczelnię uprawnienia do prowadzenia szkoły doktorskiej) i pozostawiono dotychczasową wagę 0,75 dla kategorii naukowej B. W przypadku, gdy w *i*-tej publicznej uczelni akademickiej nie będzie żadnej jednostki naukowej posiadającej kategorię naukową, wartość elementu wzoru K_j wyniesie 0.

W myśl art. 238 ust. 18 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r – *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.) na potrzeby podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego w latach 2019–2021 (do czasu przeprowadzenia pierwszej ewaluacji jakości działalności naukowej) ustala się w roku 2019 kategorię naukową dla dyscypliny określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy. Ponadto z uwagi na to, że do roku 2022 w systemie szkolnictwa wyższego i nauki nie będzie występowała

kategoria naukowa B+, w okresie przejściowym zaproponowano przypisanie innych wag do poszczególnych kategorii naukowych: A+ – 1,50, A – 1,00 i B – 0,70. Jednocześnie należy zaznaczyć, że wartości wag nie odbiegają od tych, które funkcjonują obecnie w systemie podziału środków finansowych w ramach dotacji na utrzymanie potencjału badawczego. Dodatkowo wprowadzenie w przepisach innych wag pozwala na zmniejszenie rozpiętości wartości między poszczególnymi kategoriami naukowymi.

Proponowana konstrukcja składnika badawczego będzie premiowana uzyskiwaniem wysokiego poziomu naukowego. Dodatkowym mnożnikiem występującym we wzorze będzie współczynnik kosztowności prowadzenia działalności naukowej przypisany do konkretnej dyscypliny naukowej. Składnikowi badawczemu docelowo (od roku 2023) przypisano wagę 5,5%.

d) stała przeniesienia

Proponuje się, analogicznie jak miało to miejsce przy ustalaniu wysokości dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, utrzymanie parametru stałej przeniesienia na poziomie 0,40.

Rozkład wag składników zaproponowanych w podziale subwencji dla omawianych grup uczelni wojskowych w poszczególnych latach prezentuje poniższa tabela:

Lata	Składnik			Stała przeniesienia
	studencko-doktorancki	kadrowy	badawczy	
2019	68	28	4	40
2020	68	28	4	40
2021	67,7	27,8	4,5	40
2022	67,5	27,5	5	40
2023	67,3	27,2	5,5	40

Jak wspomniano wyżej w przypadku uczelni wojskowych będzie miał zastosowanie mechanizm stabilizujący ich finanse, przez uniemożliwienie spadku subwencji rok do roku nie więcej niż o 5%. Jednocześnie ustalenie maksymalnego wzrostu subwencji na poziomie 10% będzie stanowiło dla tych uczelni zachętę do dalszego podnoszenia jakości kształcenia i nauki.

W celu utrzymania poziomu finansowania żołnierzy na dotychczasowym poziomie (w stosunku do studentów cywilnych) wprowadzono współczynniki korygujące dla liczby kształconych (żołnierzy, doktorantów). Przy czym bazą do określenia ich wartości jest student cywilny wyceniony jako 1,0.

Rozkład współczynników korygujących, zaproponowanych w podziale subwencji dla omawianych uczelni wojskowych w poszczególnych latach prezentuje poniższa tabela:

Współczynniki korygujące dla:	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Lsc</i> - liczby studentów cywilnych	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<i>Lscn</i> - liczby studentów cywilnych nieprzypisanych	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
<i>Lżz</i> - liczby żołnierzy zawodowych	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

<i>Lkzz</i> - liczby kandydatów na żołnierzy zawodowych	2,56	2,56	2,56	2,56	2,56
<i>Ldstyp</i> - liczby doktorantów stypendystów	6	6	6	6	6
<i>Ld</i> – liczby doktorantów bez stypendium	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<i>Ldsd</i> - liczby doktorantów szkoły doktorskiej	-	8,7	8,7	9,2	9,4
szkolenia wojskowego żołnierzy	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
dla posiadających kategorii A+ w dyscyplinach naukowych	1,5	1,75	1,75	1,75	1,75
dla posiadających kategorii A w dyscyplinach naukowych	1,0	1,25	1,25	1,25	1,25
dla posiadających kategorii B+ w dyscyplinach naukowych	-	1,0	1,0	1,0	1,0
dla posiadających kategorii B w dyscyplinach naukowych	0,7	0,75	0,75	0,75	0,75

III. Rozwiązania dotyczące sposobu podziału środków finansowych na zadania związane z obroną narodową.

W załączniku nr 2 do projektu rozporządzenia określono sposób podziału środków finansowych dla uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową, o których mowa w art. 459 pkt 1 ustawy.

W powyższym załączniku przyjęto rozwiązania analogiczne do dotychczasowych, zawartych w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych.

Z dotacji podmiotowej dla uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową wyodrębnia się części dzielone według odrębnych zasad:

- 1) część dotyczącą szkolenia funkcjonariuszy i żołnierzy w czynnej służbie wojskowej skierowanych przez właściwy organ wojskowy na kursy dokształcające, studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia, zwaną dalej „częścią dotacji dotyczącą szkolenia funkcjonariuszy i żołnierzy”;
- 2) część dotyczącą zadań wykonywanych przez uczelnie wojskowe jako jednostki wojskowe.

Zadania związane z obroną narodową to pojęcie wynikające z art. 459 ustawy. zadanie to na poziomie projektowanego rozporządzenia podzielono na realizację szkolenia kursowego (obliczanie wg algorytmu) oraz zadania uczelni jako jednostki wojskowej (obliczanie wg potrzeb wynikających z zabezpieczenia realizowanych zadań – np. zabezpieczenie żywienia szkolonych).

1. Część dotycząca szkolenia funkcjonariuszy i żołnierzy.

Z części dotyczącej szkolenia żołnierzy i funkcjonariuszy wyodrębnia się:

- 1) część przeznaczoną na realizację w ramach systemu doskonalenia zawodowego żołnierzy i funkcjonariuszy: studiów niestacjonarnych, studiów podyplomowych, kursów specjalistycznych i szkoleń, zwanych dalej „formami doskonalenia”, o charakterze

wojskowym, techniczno-wojskowym oraz językowym, dzieloną według zasad określonych w ust. 3;

- 2) część uzupełniającą nieprzekraczającą 2,0%, o której mowa w pkt 1, przeznaczoną na podziały uzupełniające i korygujące oraz formy doskonalenia o charakterze specjalnym.

W rozporządzeniu utrzymano zasady organizacyjne o szczególnym charakterze, np.

- 1) w przypadku realizacji formy doskonalenia uzasadnionej potrzebami Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, w której liczebność grupy jest mniejsza niż 10 osób, wysokość dotacji na realizację tej formy doskonalenia jest ustalana jak dla 10 osób.
- 2) część dotacji dotycząca kształcenia funkcjonariuszy i żołnierzy, za realizację form doskonalenia o charakterze specjalnym jest ustalana i przekazywana na podstawie zweryfikowanych kalkulacji kosztów składanych przez uczelnie wojskowe.

2. Część dotyczącą zadań wykonywanych przez uczelnie wojskowe jako jednostki wojskowe.

W części dotyczącej uczelni jako jednostki wojskowej uregulowano sprawy dotyczące zabezpieczenia finansowego szkolonych (np. wyżywienia, zakwaterowania, uposażenia), uczelni (np. utrzymanie gotowości bojowej, ochrony) oraz rzeczowego (np. w sprzęt wojskowy, amunicję, mps i umundurowanie).

Utrzymano dotychczasowe rozwiązania organizacyjno-finansowe np.:

- 1) uczelnie wojskowe nie uwzględniają we wnioskach na dotację środków finansowych na realizację świadczeń, o których mowa w ust. 8 pkt 1 lit. a i b załącznika nr 2 do projektu, dla żołnierzy odbywających szkolenie praktyczne i specjalistyczne w jednostkach wojskowych (centrach, ośrodkach szkolenia). Świadczenia te są realizowane ze środków jednostki wojskowej, w której żołnierz odbywa szkolenie jednocześnie przepisu ust. 9 nie stosuje się w przypadku, gdy zakwaterowania i wyżywienie żołnierzy odbywających szkolenie praktyczne i specjalistyczne w jednostkach wojskowych jest realizowane w hotelach i stołówkach (restauracjach) będących na własnym rozrachunku. W tych przypadkach koszty ponosi uczelnia wojskowa;
- 2) do ustalania kosztów świadczeń, o których mowa w ust. 8 pkt 1 załącznika nr 2 do projektu, stosuje się przepisy, normy i normatywy obowiązujące w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 3) uczelnie wojskowe otrzymują ponadto nieodpłatnie, zgodnie z przepisami dotyczącymi planowania rzeczowo-finansowego, od właściwego wojskowego organu zaopatrującego na zabezpieczenie szkolenia uczelni i szkolonych w sprzęt wojskowy, mps, umundurowanie, środki bojowe i urządzenia treningowe.

W katalogu zadań realizowanych z dotacji na zadania uczelni jako jednostki wojskowej znalazły się też takie które wynikają z innych przepisów wydanych przez Ministra Obrony Narodowej np. utrzymanie służby wychowawczej, realizacja zadań przez Centrum Symulacji i Komputerowych Gier Wojennych, Centrum Szkolenia Obrony przed Bronią Masowego Rażenia, Centrum Badan nad Bezpieczeństwem (Akademia Sztuki Wojennej), Akademickiego Ośrodka Szkolenia Lotniczego (Lotnicza Akademia Wojskowa) a także Zakładu Technologii Prac Podwodnych (Akademia Marynarki Wojennej).

Ze względu na konieczność zastosowania projektowanych rozwiązań do podziału środków także za 2019 rok, niezbędne jest wejście w życie projektowanych regulacji z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Termin ten nie stoi w sprzeczności z art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1523).

Stosownie do postanowień § 52 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.), oraz zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz.

248) projekt ustawy został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

Zakres projektu rozporządzenia nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Projekt aktu normatywnego nie wymaga zaopiniowania, dokonania konsultacji albo uzgodnienia z właściwymi instytucjami i organami Unii Europejskiej, w tym Europejskim Bankiem Centralnym.

Rozporządzenie nie wpływa na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców. Przedmiotowy projekt z uwagi na swój charakter nie zawiera regulacji dotyczących majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej, a zatem nie podlega obowiązkowi dokonania oceny przewidywanego wpływu proponowanych rozwiązań na działalność mikro, małych i średnich przedsiębiorców, stosownie do przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców.

Zgodnie z § 4 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597) projekt nie podlega notyfikacji Komisji Europejskiej.

Zgodnie z § 32 ust. 2 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – *Regulamin pracy Rady Ministrów* projekt został przekazany do koordynatora ds. Oceny Skutków Regulacji.

*Za zgodność pod względem
prawnym, legislacyjnym
i redakcyjnym*

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Kobierska
Katarzyna KOBIERSKA

NACZELNIK
WYDZIAŁU USTAWODAWSTWA WOJSKOWEGO
Departamentu Prawnego

[Podpis]
płk dr Paweł ŻYDOWSKI
Radca Prawny

Nazwa projektu

Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej w sprawie sposobu podziału środków finansowych dla uczelni wojskowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, badawczego oraz środków na zadania związane z obroną narodową.

Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące
Ministerstwo Obrony Narodowej

Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu

Mariusz Błaszczak, Minister Obrony Narodowej

Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu

Janusz Pawlik, Główny specjalista Wydziału Szkolnictwa Wojskowego w Departamencie Nauki i Szkolnictwa Wojskowego,
tel.: 261 - 846 -154, e-mail: jpawlik@mon.gov.pl

Data sporządzenia

27 marca 2019 r.

Źródło:

Upoważnienie ustawowe – art. 462 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.)

Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Obrony Narodowej: 471

OCENA SKUTKÓW REGULACJI**1. Jaki problem jest rozwiązywany?**

W dotychczasowym stanie prawnym funkcjonowały oddzielne zasady finansowania szkolnictwa wyższego i nauki. System szkolnictwa wyższego był finansowany zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.), natomiast system nauki – zgodnie z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r. poz. 87). Dotychczas środki finansowe przeznaczone w budżecie państwa na szkolnictwo wyższe i naukę były dystrybuowane za pomocą wielu strumieni finansowych, które rządziły się odrębnymi regułami co do możliwego zakresu ich wydatkowania. Ograniczona elastyczność w wydatkowaniu tych środków (oddzielnie na szkolnictwo wyższe i oddzielnie na naukę) stanowiła barierę dla sprawnego zarządzania finansami uczelni oraz osiągnięcia efektu synergii między poszczególnymi strumieniami finansowymi.

W ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”, zawarto całościową regulację dotyczącą finansowania systemu szkolnictwa wyższego i nauki, w tym m.in. nowe rozwiązania w zakresie dotychczasowych strumieni finansowych przewidzianych w:

- 1) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2163) – w zakresie sposobu podziału środków finansowych, o których mowa w:
 - a) art. 365 pkt 1 lit. a–c ustawy, przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich oraz rozwój zawodowy pracowników uczelni,
 - b) art. 459 pkt 1 ustawy, przeznaczonych dla uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową;
- 2) rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 września 2015 r. w sprawie sposobu ustalania wysokości dotacji i rozliczania środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego oraz na badania naukowe lub prace rozwojowe oraz zadania z nimi związane, służące rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich (Dz. U. poz. 1443 oraz z 2017 r. poz. 1495) – w zakresie sposobu podziału środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 2 lit. a–d ustawy, przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, realizację inwestycji w obszarze działalności badawczej, kształcenie w szkole doktorskiej oraz komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami. Sposób podziału części zasadniczej jest określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia.

Dotychczas analogiczne środki finansowe były przyznawane w formie dotacji (podmiotowej i celowej),

natomiast zgodnie z ustawą wszystkie wspomniane środki finansowe, z wyjątkiem środków finansowych na zadania związane z obroną narodową, będą przekazywane w formie subwencji.

Wymienione wyżej rozporządzenia utraciły moc z dniem 1 października 2018 r. na podstawie art. 169 pkt 3 i 4 ustawy wprowadzającej z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669), zwanej dalej „ustawą wprowadzającą”, uchylających odpowiednio ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r. poz. 2183, z późn. zm.) i ustawę z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2018 r. poz. 87), na podstawie których rozporządzenia te były wydane.

Odmienne niż poprzednio, ustawodawca zobowiązał każdego z ministrów nadzorujących uczelnie publiczne (Ministra Obrony Narodowej, ministra właściwego do spraw wewnętrznych, Ministra Sprawiedliwości, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw zdrowia oraz ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej) do wydania odrębnego aktu wykonawczego określającego sposób podziału środków finansowych przeznaczonych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla nadzorowanych uczelni. Tym samym ministrowie nadzorujący uczelnie: wojskowe, służb państwowych, artystyczne, medyczne i morskie otrzymali możliwość uwzględnienia w ww. algorytmach specyfiki nadzorowanych uczelni.

W art. 462 ust. 2 pkt 1-3 ustawy, minister obrony narodowej, zwany dalej „ministrem” został zobowiązany do określenia sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego oraz środków finansowych na zadania związane z obroną narodową.

W ustawie zawarto nowe rozwiązania w zakresie środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę, które obecnie zgodnie z art. 365 ust. 1 lit. a-c i pkt 2 lit. a-d przeznacza się na:

- 1) utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym:
 - a) kształcenie studentów na studiach stacjonarnych,
 - b) utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich,
 - c) rozwój zawodowy pracowników uczelni.
- 2) utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym:
 - a) prowadzenie działalności naukowej,
 - b) realizację inwestycji w obszarze działalności badawczej,
 - c) kształcenie w szkole doktorskiej,
 - d) komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami.

oraz zgodnie z art. 459 pkt 1 ustawy na zadania związane z obroną narodową.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Niezbędne jest podjęcie działań legislacyjnych polegających na wydaniu aktu wykonawczego określającego sposób podziału środków finansowych dla uczelni wojskowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, potencjału badawczego oraz na zadania związane z obroną narodową w zakresie środków znajdujących się w dyspozycji ministra. Z uwagi na to, iż zgodnie z art. 366 ust. 2 ustawy środki finansowe na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla publicznych uczelni akademickich są przyznawane w ramach jednej subwencji, sposób podziału środków finansowych na te cele powinien zostać określony całościowo w jednym rozporządzeniu. Ponadto, z uwagi na to, iż dotychczas w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych był określony również sposób podziału dotacji dla uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową proponuje się ujęcie w wydawanym rozporządzeniu sposobu podziału tych środków finansowych (wymienionych w art. 459 pkt 1 ustawy).

Przy ustalaniu sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla uczelni publicznych nadzorowanych przez ministra, zwanych dalej „uczelniami wojskowymi” proponuje się wyodrębnianie z ww. środków finansowych części zasadniczej i części uzupełniającej:

- 1) część zasadnicza przeznaczona jest dla uczelni wojskowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich oraz realizację inwestycji w obszarze działalności dydaktycznej, rozwój zawodowy pracowników uczelni, a także na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, realizację inwestycji w obszarze działalności badawczej, kształcenie w szkole doktorskiej oraz komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami;
- 2) część uzupełniająca środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego przeznaczona będzie na korekty, uzupełnienia, zwiększenia wysokości subwencji z tych środków, nagrody ministra dla nauczycieli akademickich o których mowa w art. 362 ustawy oraz stypendia ministra dla wyróżniających się studentów za osiągnięcia naukowe i sportowe, o których mowa w art. 359 ustawy.

Wielkość środków na nagrody ministra ustalana będzie na podstawie odrębnych przepisów wydanych przez ministra obrony narodowej.

Wyodrębnienie części uzupełniającej z przeznaczeniem na podziały uzupełniające i korygujące jest mechanizmem znanym z rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych.

Ponadto w projekcie rozporządzenia przewidziano przepis ograniczający maksymalny spadek i wzrost wysokości subwencji z części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego rok do roku, zgodnie z którym wysokość subwencji dla uczelni publicznych nadzorowanych przez ministra nie może być niższa niż 95% i wyższa niż 110% wysokości tej subwencji z roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, w warunkach porównywalnych. Zmniejszenie maksymalnego możliwego spadku subwencji rok do roku do projektowanych 5% wypełnia cel postawiony przed nowym sposobem podziału środków, tj. ustabilizowanie sytuacji finansowej uczelni w perspektywie długoterminowej. Jednocześnie jest to mechanizm analogiczny do zawartego w ust. 6 załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych.

W algorytmie podziału środków finansowych dla uczelni wojskowych (akademickich i zawodowych) proponuje się wyodrębnienie składników: studencko-doktoranckiego, kadrowego i badawczego, których wagi będą miały różne wartości w zależności od przynależności danej uczelni wojskowej nadzorowanej przez ministra do jednej z ww. grup publicznych uczelni akademickich. Przewiduje się, że powyższe składniki algorytmu zapewnią adekwatność danych branych pod uwagę w ramach poszczególnych składników algorytmu do przeznaczenia środków finansowych.

W projekcie zaproponowano wprowadzenie jednego algorytmu, według którego obliczona zostanie wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla wojskowych uczelni akademickich, co stanowi znaczne uproszczenie dotychczasowego sposobu obliczania wysokości dotacji stanowiących odpowiedniki ww. subwencji i wynika z art. 366 ust. 2 ustawy, zgodnie z którym środki finansowe na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla publicznych uczelni akademickich są przyznawane w ramach jednej subwencji.

W ramach składników ww. algorytmu proponuje się ujmowanie danych analogicznych do wynikających z dotychczasowych przepisów, z modyfikacjami wynikającymi w większości ze zmian systemowych, m.in. w ramach:

- 1) **składnika studencko-doktoranckiego** proponuje się ujmowanie przede wszystkim liczby studentów i doktorantów studiów stacjonarnych ważonych kosztownością prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w danej uczelni wojskowej (w roku 2019 zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 1 lit. b projektu będzie uwzględniany wskaźnik kosztowności k -tego kierunku studiów stacjonarnych prowadzonych w uczelni, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym).

Składnikowi studencko-doktoranckiego docelowo (od roku 2024) przypisano wagę 0,67,3 dla uczelni wojskowych. Jednocześnie w projekcie rozporządzenia zaproponowano dla tego składnika odmienne wagi

w latach 2019–2023, kiedy stopniowo będzie się zmieniała liczba uczestników studiów doktoranckich ujmowanych w ramach tego składnika w okresie przejściowym.

- 2) **składnika kadrowego** proponuje się zastosować w 2019 roku rozwiązania podobne do obowiązujących dotychczas przy obliczaniu wartości analogicznego składnika przy ustalaniu wysokości dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym.

W składniku kadrowym dokonano największej liczby zmian w stosunku do dotychczasowego rozporządzenia. W jego ramach (od roku 2020) przede wszystkim proponuje się uwzględnianie przeciętnej liczby nauczycieli akademickich (w przeliczeniu na pełne etaty) zatrudnionych na stanowiskach: profesora (z wagą 2,5), profesora uczelni (z wagą 2), adiunkta (z wagą 1,5) oraz pozostałych (tj. asystenta oraz stanowiskach niewymienionych w ustawie, które uczelnia utworzy na podstawie statutu – z wagą 1). Takie ujęcie powinno wzmocnić proces dydaktycznej ścieżki kariery nauczyciela akademickiego i proces dostosowawczy do nowych zasad podziału środków – z uwagi na zmiany wysokości minimalnych wynagrodzeń zasadniczych na poszczególnych stanowiskach – będzie musiał przebiegać w uczelniach po odpowiednim przeanalizowaniu ekonomicznych aspektów zmiany stanowisk nauczycieli akademickich.

Kolejną istotną zmianą w ramach wzoru, według którego oblicza się składnik kadrowy jest rezygnacja z rozróżniania podstawowego i niepodstawowego miejsca pracy nauczyciela akademickiego. Definicja podstawowego miejsca pracy jest zawarta w art. 120 ust. 2 ustawy, który stanowi, że podstawowym miejscem pracy nauczyciela akademickiego może być uczelnia zatrudniająca go w pełnym wymiarze czasu pracy. Dla przykładu, dotychczas kobiety powracające po urlopie macierzyńskim do pracy w niepełnym wymiarze czasu pracy były wliczane do liczby zatrudnionych w połowie swojego faktycznego etatu. Dotychczasowy sposób podziału analogicznych środków finansowych nie stanowił również zachęty do zatrudniania tzw. „praktyków”, czyli osób z otoczenia gospodarczego z dużym doświadczeniem praktycznym, które przeważnie nie są w stanie podjąć pracy w uczelni w pełnym wymiarze czasu pracy. Projektowany wzór na składnik kadrowy uwzględnia wszystkich nauczycieli akademickich, niezależnie od tego, czy uczelnia jest, czy nie jest ich podstawowym miejscem pracy (w przeliczeniu na pełne etaty). Dzięki proponowanemu rozwiązaniu będzie możliwe faktyczne uwzględnienie zatrudnionej kadry i ponoszonych przez uczelnię akademicką kosztów związanych z jej zatrudnieniem.

Składnikowi kadrowemu docelowo (od roku 2024) przypisano wagę 0,272 dla uczelni wojskowych. Jednocześnie w projekcie rozporządzenia zaproponowano dla tego składnika odmienne wagi w latach 2019/2023.

- 3) **składnika badawczego** proponuje się zrezygnowanie z uwzględniania liczby projektów w *i*-tej publicznej uczelni akademickiej. Proponuje się branie pod uwagę liczby pracowników prowadzących działalność naukową, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy (oświadczenie upoważniające uczelnię do zaliczenia do liczby pracowników prowadzących działalność naukową w danej dyscyplinie) oraz współczynniki kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w danej dyscyplinie naukowej lub artystycznej, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy. Wartość składnika – odmiennie niż ma to miejsce w przypadku składnika kadrowego – będzie ustalana na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok ustalenia subwencji. Dodatkowo liczba pracowników, którzy złożyli ww. oświadczenia, będzie mnożona przez wartość liczbową odpowiadającą kategorii naukowej w dyscyplinie naukowej lub artystycznej, którą reprezentują.

Dotychczas w ramach składnika kadrowego – nie badawczego – uwzględniano wskaźnik potencjału naukowego *i*-tej publicznej uczelni akademickiej, obliczany według wzoru, w którym z różnymi wagami uwzględniano liczbę jednostek naukowych w *i*-tej publicznej uczelni akademickiej posiadających kategorię naukową A+, A, B i C (zaś w przypadku, gdy w *i*-tej uczelni nie było żadnej jednostki naukowej posiadającej kategorię naukową, dla wskaźnika potencjału naukowego ustalano wartość 0,4). Aktualnie proponuje się w ramach składnika badawczego – elementu wzoru K_j – uwzględnianie wartości przypisanych dyscyplinom naukowym lub artystycznym, w których *i*-ta publiczna uczelnia akademicka posiada kategorię naukową: A+, A, B+ i B, zrezygnowano natomiast z uwzględniania najniższej kategorii naukowej C. Jednocześnie zaproponowano wyższe wagi dla kategorii naukowej A+ (1,75 wobec dotychczasowej 1,50) oraz dla kategorii naukowej A (1,25 wobec dotychczasowej 1,00), dla nowej w systemie nauki kategorii naukowej B+ ustalono wagę na poziomie 1,00 (wagę taką ustalono, ponieważ posiadanie tej kategorii naukowej w co najmniej jednej

dyscyplinie naukowej albo artystycznej jest traktowane przez ustawodawcę jako minimalny wymóg do uzyskania przez uczelnię statusu uczelni akademickiej, zaś posiadanie tej kategorii naukowej w co najmniej dwóch dyscyplinach naukowych albo artystycznych – jako minimalny wymóg do uzyskania przez uczelnię uprawnienia do prowadzenia szkoły doktorskiej) i pozostawiono dotychczasową wagę 0,75 dla kategorii naukowej B. W przypadku gdy w *i*-tej publicznej uczelni akademickiej nie będzie żadnej jednostki naukowej posiadającej kategorię naukową, wartość elementu wzoru K_j wyniesie 0.

W myśl art. 238 ust. 18 ustawy wprowadzającej na potrzeby podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego w latach 2019–2021 (do czasu przeprowadzenia pierwszej ewaluacji jakości działalności naukowej) ustala się w roku 2019 kategorię naukową dla dyscypliny określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy. Ponadto z uwagi na to, że do roku 2022 w systemie szkolnictwa wyższego i nauki nie będzie występowała kategoria naukowa B+, w okresie przejściowym zaproponowano przypisanie innych wag do poszczególnych kategorii naukowych: A+ – 1,50, A – 1,00 i B – 0,70. Jednocześnie należy zaznaczyć, że wartości wag nie odbiegają od tych, które funkcjonują obecnie w systemie podziału środków finansowych w ramach dotacji na utrzymanie potencjału badawczego. Dodatkowo wprowadzenie w przepisach epizodycznych innych wag pozwala na zmniejszenie rozpiętości wartości między poszczególnymi kategoriami naukowymi.

Dzięki powyższemu proponowana konstrukcja składnika badawczego będzie premiowała uzyskiwaniem wysokiego poziomu naukowego. Dodatkowym mnożnikiem występującym we wzorze będzie współczynnik kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej przypisany do konkretnej dyscypliny naukowej lub artystycznej.

Składnikowi badawczemu docelowo (od roku 2023) przypisano wagę 0,55. W roku 2019 i 2020 waga tego składnika dla uczelni wojskowej (akademickiej) wyniesie 0,4, w roku 2021 – 0,45, w roku 2022 wyniesie 0,5.

- 4) **stałej przeniesienia** proponuje się analogicznie jak miało to miejsce przy ustalaniu wysokości dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, utrzymanie parametru stałej przeniesienia na poziomie 0,40.

W przypadku uczelni wojskowych będzie miał zastosowanie mechanizm stabilizujący ich finanse, przez uniemożliwienie spadku subwencji rok do roku nie więcej niż o 5%. Jednocześnie ustalenie maksymalnego wzrostu subwencji na poziomie 10% będzie stanowiło dla tych uczelni zachętę do dalszego podnoszenia jakości kształcenia i nauki. W celu utrzymania poziomu finansowania żołnierzy na dotychczasowym poziomie (w stosunku do studentów cywilnych) wprowadzono współczynniki korygujące dla liczby kształconych (żołnierzy, doktorantów). Przy czym bazą do określenia ich wartości jest student cywilny wyceniony jako 1,0.

W odniesieniu do sposobu podziału środków finansowych dla uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową proponuje się zachowanie analogicznych do dotychczasowych rozwiązań zawartych w załączniku nr 4 do rozporządzenia z dnia 27 marca 2015 r. w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych. Z dotacji na zadania związane z obroną narodową wyodrębnia się części dzielone według odrębnych zasad:

- 1) część dotyczącą szkolenia funkcjonariuszy i żołnierzy w czynnej służbie wojskowej skierowanych przez właściwy organ wojskowy na kursy dokształcające, studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia, zwaną dalej „częścią dotacji dotyczącą szkolenia funkcjonariuszy i żołnierzy”;
- 2) część dotyczącą zadań wykonywanych przez uczelnie wojskowe jako jednostki wojskowe.

W części dotyczącej zadań uczelni jako jednostki wojskowej uregulowano sprawy dotyczące zabezpieczenia finansowego szkolonych (np. wyżywienia, zakwaterowania, uposażenia), uczeni (np. utrzymanie gotowości bojowej, ochrony) oraz rzeczowego (np. w sprzęt wojskowy, amunicję, mps i umundurowanie).

Utrzymano dotychczasowe rozwiązania organizacyjno – finansowe np.:

- 1) uczelnie wojskowe nie uwzględniają we wnioskach na dotację środków finansowych na realizację świadczeń realizowanych przez uczelnie wojskowe na rzecz funkcjonariuszy i żołnierzy w czynnej służbie wojskowej skierowanych przez właściwy organ do pobierania nauki na zakwaterowanie i wyżywienie odbywających szkolenie praktyczne i specjalistyczne w jednostkach wojskowych (centrach, ośrodkach szkolenia). Świadczenia te są realizowane ze środków jednostki wojskowej, w której odbywają szkolenie. Przepisu tego nie stosuje się w przypadku, gdy zakwaterowanie i wyżywienie odbywających szkolenie praktyczne i specjalistyczne w jednostkach wojskowych jest realizowane w hotelach i stołówkach (restauracjach) będących na własnym rozrachunku. W tym przypadku koszty ponosi uczelnia wojskowa.

- 2) do ustalania kosztów świadczeń (wypłaty uposażeń i innych należności pieniężnych dla kandydatów na żołnierzy zawodowych oraz żołnierzy uczestniczących w szkoleniu rezerw osobowych) stosuje się normy i normatywy obowiązujące w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.
- 3) uczelnie wojskowe otrzymują ponadto nieodpłatnie, zgodnie z przepisami dotyczącymi planowania rzeczowo-finansowego, od właściwego wojskowego organu zaopatrującego na zabezpieczenie szkolenia uczelni i szkolonych w sprzęt wojskowy, mps, umundurowanie, środki bojowe i urządzenia treningowe.

Wprowadzono nowy zapis rozszerzający zakres zadań uczelni wykonywanych na rzecz SZ RP.

„Realizacji zadań na rzecz sił zbrojnych m. in. w zakresie analiz, ekspertyz oraz przygotowania lub przeprowadzenia ćwiczeń pod warunkiem ich uzgodnienia z uczelnią wojskowa oraz uzyskania akceptacji przez organ nadzorujący uczelnie wojskowe”

Ponadto doprecyzowano sprawę wykorzystania infrastruktury szkoleniowej SZ RP na zabezpieczenie szkolenia. „Realizując program szkolenia kandydatów na żołnierzy zawodowych i szkolenia żołnierzy zawodowych na kursach i innych formach szkolenia uczelnia wojskowa może korzystać nieodpłatnie na zasadach jak dla jednostek wojskowych ze sprzętu technicznego, poligonów i obiektów szkoleniowych będących w dyspozycji Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej”.

Oczekuje się, że zaprojektowane rozwiązania w zakresie sposobu podziału ww. środków finansowych wpłyną pozytywnie na poprawę jakości kształcenia lub prowadzenia działalności naukowej w uczelniach wojskowych otrzymujących subwencję i dotację. Jednocześnie z uwagi na konieczność dostosowania proponowanych w projektowanym rozporządzeniu rozwiązań do zmian wprowadzonych w systemie szkolnictwa wyższego i nauki, w tym w szczególności w zakresie finansowania podmiotów tworzących ww. system, projekt określa szereg przepisów epizodycznych, zapewniających sprawny podział środków finansowych w latach 2019–2023, przy zachowaniu uprawnień tych podmiotów wynikających z ustawy.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczelnie wojskowe nadzorowane przez ministra	5	MNiSW – Zintegrowany System Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym „POL-on”	Określenie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stołówek studenckich oraz realizacje inwestycji w obszarze działalności dydaktycznej, rozwój zawodowy pracowników uczelni, a także na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, realizacje inwestycji w obszarze działalności badawczej, kształcenie w szkole doktorskiej oraz komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

- 1) Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 3) Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 4) Krajowej Reprezentacji Doktorantów;
- 5) Komitetu Polityki Naukowej;
- 6) Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów.

- 1) Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych;
- 2) Polskiej Komisji Akredytacyjnej;
- 3) Radzie Głównej Instytutów Badawczych;
- 4) Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej;
- 5) Komitetowi Ewaluacji Jednostek Naukowych;
- 6) Radzie Młodych Naukowców;
- 7) Niezależnemu Zrzeszenia Studentów;
- 8) Zrzeszeniu Studentów Polskich;
- 9) Stowarzyszeniu Audytorów Wewnętrznych Szkół Wyższych;
- 10) Ośrodkowi Przetwarzania Informacji – Państwowemu Instytutowi Badawczemu.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.											

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Środki budżetowe przeznaczone na subwencje i dotacje dla uczelni wojskowych na zadania, o których mowa w art. 365 pkt 1 lit. a–c oraz pkt. 2 lit. a–d i art. 459 pkt 1 ustawy w zakresie studentów będących osobami cywilnymi, żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych są określane w części budżetu państwa znajdującej się w dyspozycji ministra na kolejne lata budżetowe, przy uwzględnieniu art. 383 ustawy. W związku z tym ustalony w załączniku nr 1 i 2 do projektowanego rozporządzenia sposób podziału tych środków nie wpływa na ich wysokość, a określa jedynie sposób ich rozdysponowania. <i>W wyniku wejścia w życie projektowanego rozporządzenia nie nastąpią przesunięcia środków między częściami budżetowymi będącymi w dyspozycji poszczególnych ministrów nadzorujących uczelnie.</i> Podział środków finansowych, o których mowa w poszczególnych załącznikach do projektowanego rozporządzenia, jest dokonywany na dany rok budżetowy na podstawie parametrów ilościowo-jakościowych dostępnych bezpośrednio przed dokonaniem podziału. Na obecnym etapie nie ma możliwości przeprowadzenia symulacji zmian wysokości kwot subwencji i dotacji dla konkretnych uczelni, m.in. z uwagi na to, że oświadczenia zatrudnionych osób prowadzących działalność naukową w dyscyplinach naukowych lub artystycznych będą składane do dnia 30 listopada 2018 r. czy z uwagi na nieokreślenie dotychczas współczynników kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej oraz działalności dydaktycznej w poszczególnych dyscyplinach naukowych lub artystycznych.
---	---

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	-						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	-						
Niemierzalne		-						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe, a także osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze.	
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu		
☐ nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy	
☒ zmniejszenie liczby dokumentów ☒ zmniejszenie liczby procedur ☒ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy	
Komentarz: W projekcie zaproponowano wprowadzenie jednego algorytmu, według którego obliczona zostanie wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla uczelni wojskowych nadzorowanych przez ministra, co stanowi znaczne uproszczenie dotychczasowego sposobu obliczania wysokości dotacji stanowiących odpowiedniki ww. subwencji i wynika z art. 366 ust. 2 ustawy, zgodnie z którym środki finansowe na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla publicznych uczelni akademickich są przyznawane w ramach jednej subwencji. Z uwagi na przyznawanie subwencji uczelniom, a nie ich podstawowym jednostkom organizacyjnym, znacząco zmaleje liczba dokumentów wymaganych w celu przyznania tych subwencji. Ponadto wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego będzie obliczana głównie na podstawie posiadanych przez Ministerstwo Obrony Narodowej danych, w tym przede wszystkim danych zgromadzonych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, a nie – jak do tej pory – na podstawie corocznie składanych wniosków. Ze względu na rezygnację z konieczności składania wniosków o przyznanie subwencji, znacząco zostanie skrócony czas niezbędny na dokonanie podziału środków finansowych na utrzymanie potencjału badawczego.		
9. Wpływ na rynek pracy		
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ inne: edukacja, rozwój zawodowy	☐ demografia ☐ mienie państwowe	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Przepisy rozporządzenia będą wykonywane cyklicznie, w ramach corocznego podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego, a także na zadania związane z obroną narodową, począwszy od roku 2019.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Z uwagi na przedmiot regulacji ewaluacja jego efektów jest niecelowa. Monitorowanie środków finansowych, sposób podziału których określany jest w projekcie rozporządzenia, jest dokonywane w ramach oceny realizacji celów budżetu zadaniowego. Ze względu na specyfikę procesu podziału środków finansowych dla uczelni, w tym uwarunkowania mogące mieć – niezależnie od założeń projektu – wpływ na wysokość subwencji lub dotacji dla		

poszczególnych podmiotów, a także autonomiczne zasady ich rozdysponowania przez ww. podmioty, dodatkowa ewaluacja z zastosowaniem mierników nie stanowiłaby wartościowego narzędzia oceny efektów regulacji.

Podstawowe cele zakładanych zmian, takie jak podniesienie jakości kształcenia i działalności naukowej, będą corocznie monitorowane na etapie podziału środków finansowych w danym roku budżetowym, gdyż parametry podziału tych środków zostały określone w taki sposób, aby możliwe było dokonanie analizy efektów.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.

Załącznik nr 1

Sposób podziału dla uczelni wojskowych nadzorowanych przez Ministra Obrony Narodowej części zasadniczej środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego, w tym kształcenie studentów na studiach stacjonarnych, utrzymanie i rozwój uczelni, w tym domów i stolówek studenckich oraz realizację inwestycji w obszarze działalności dydaktycznej, rozwój zawodowy pracowników uczelni, a także na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, w tym prowadzenie działalności naukowej, realizację inwestycji w obszarze działalności badawczej, kształcenie w szkole doktorskiej oraz komercjalizację wyników działalności naukowej oraz know-how związanego z tymi wynikami

1. Część zasadniczą środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego dla uczelni wojskowych nadzorowanych przez ministra, zwanej dalej „częścią zasadniczą”, dzielone według algorytmu:

$$Su_i = F \times \left(\frac{Sp_i}{\sum_{i=1}^n Sp_i} \times C + (1 - C) \times (Ws \times S_i + Wk \times K_i + Wb \times B_i) \right)$$

gdzie:

- Su_i – oznacza wysokość subwencji na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego, zwanych dalej „subwencją”, z części zasadniczej dla i -tej uczelni wojskowej w danym roku,
- F – oznacza kwotę przyjętą do obliczenia części zasadniczej dla uczelni wojskowych, o której mowa odpowiednio w ust. 1, w danym roku,
- Sp_i – oznacza wysokość subwencji dla i -tej uczelni wojskowej w poprzednim roku, w warunkach porównywalnych,
- C – oznacza stałą przeniesienia,
- Ws – oznacza wagę składnika studencko-doktoranckiego,
- S_i – oznacza składnik studencko-doktorancki i -tej uczelni wojskowej,
- Wk – oznacza wagę składnika kadrowego,
- K_i – oznacza składnik kadrowy i -tej uczelni wojskowej,
- Wb – oznacza wagę składnika badawczego,
- B_i – oznacza składnik badawczy i -tej uczelni wojskowej,
- n – oznacza liczbę uczelni wojskowych.

2. Składnik studencko-doktorancki i -tej uczelni wojskowej oblicza się według wzoru:

$$S_i = \frac{(\sum_{k=1}^x ks_k \times (Lsc_{k,i} + L\dot{z}z_{k,i} + Lk\dot{z}z_{k,i})) + Lscn_i + Wgsw + Lw_i + \sum_{d=1}^y (kdn_d \times Ldsd_{i,d})}{\sum_{i=1}^n (\sum_{k=1}^x ks_k \times (Lsc_{k,i} + L\dot{z}z_{k,i} + Lk\dot{z}z_{k,i})) + Lscn_i + Wgsw + Lw_i + \sum_{d=1}^y (kdn_d \times Ldsd_{i,d})}$$

gdzie:

- x – oznacza liczbę kierunków studiów stacjonarnych prowadzonych na określonym poziomie i profilu w i -tej uczelni wojskowej,
- ks_k – oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia kształcenia na studiach stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu, prowadzonych w i -tej uczelni wojskowej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,
- $Lsc_{k,i}$ – oznacza liczbę studentów cywilnych studiów stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu w i -tej uczelni wojskowej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $Lscn_i$ – oznacza liczbę studentów cywilnych studiów stacjonarnych nieprzypisanych do kierunku studiów w i -tej uczelni wojskowej, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
- $L\dot{z}z_{k,i}$ – oznacza średnioroczną liczbę żołnierzy zawodowych studentów studiów stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu w i -tej uczelni wojskowej, według stanu na dzień 31 października roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, oraz prognozy naboru żołnierzy zawodowych na studia stacjonarne w roku przyznania subwencji,
- $Lk\dot{z}z_{k,i}$ – oznacza średnioroczną liczbę kandydatów na żołnierzy zawodowych studentów studiów stacjonarnych na k -tym kierunku, poziomie i profilu w i -tej uczelni wojskowej, według stanu na dzień 31 października roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, oraz prognozy naboru kandydatów na żołnierzy zawodowych na studia stacjonarne w roku przyznania subwencji,
- kdn_i – oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w j -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,
- y – oznacza liczbę szkół doktorskich prowadzonych przez i -tą uczelnię wojskową,
- $Ldsd_{i,d}$ – oznacza liczbę doktorantów w d -tej szkole doktorskiej prowadzonej przez i -tą uczelnię wojskową z wyłączeniem osób zatrudnionych w ramach stosunku pracy w i -tej uczelni wojskowej w charakterze nauczyciela akademickiego, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,

W_{gsw_i} – oznacza współczynnik utrzymania gotowości do szkolenia wojskowego w i -tej uczelni wojskowej, który stosuje się w przypadku, gdy całkowita liczba studentów, uczestników studiów stacjonarnych będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych jest < 200 , i który oblicza się wg wzoru:

$$W_{gsw_i} = 200 - \sum (L_{zz_i} + L_{kzz_i})$$

L_{w_i} – oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych w i -tej uczelni wojskowej odbywających w ramach studiów szkolenie wojskowe,

n – oznacza liczbę uczelni wojskowych, o której mowa odpowiednio w ust. 1.

3. Składnik kadrowy i -tej uczelni wojskowej oblicza się według wzoru:

$$K_i = \frac{Na_i}{\sum_{i=1}^n Na_i}$$

gdzie:

Na_i – oznacza sumę kalkulacyjnych liczb nauczycieli akademickich w i -tej uczelni wojskowej, obliczaną według wzoru:

$$Na_i = 2,5L_{prof_i} + 2L_{pu_i} + 1,5La_i + L_{pn_i}$$

gdzie:

L_{prof_i} – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni wojskowej,

L_{pu_i} – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni wojskowej,

La_i – oznacza przeciętną liczbę nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku adiunkta w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni wojskowej,

L_{pn_i} – oznacza przeciętną liczbę pozostałych nauczycieli akademickich zatrudnionych w roku poprzedzającym rok przyznania subwencji (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej publicznej uczelni wojskowej,

n – oznacza liczbę uczelni wojskowych, o której mowa odpowiednio w ust. 1.

4. Składnik badawczy i -tej uczelni wojskowej oblicza się według wzoru:

$$B_i = \frac{\sum_{j=1}^y kdn_j \times N_{i,j} \times K_j}{\sum_{i=1}^n \left(\sum_{j=1}^y kdn_j \times N_{i,j} \times K_j \right)}$$

gdzie:

- y – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których i -ta uczelnia wojskowa prowadzi działalność naukową i w których posiada kategorię naukową,
 - kdn_j – oznacza współczynnik kosztochłonności prowadzenia działalności naukowej w j -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 367 ust. 2 ustawy,
 - $N_{i,j}$ – oznacza liczbę pracowników (w przeliczeniu na pełne etaty, z jednym miejscem po przecinku) w i -tej uczelni wojskowej, prowadzących działalność naukową w j -tych dyscyplinach naukowych lub artystycznych (z uwzględnieniem czasu pracy związanej z prowadzeniem działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach), w których i -ta uczelnia posiada kategorię naukową wyższą niż C, którzy złożyli oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy, według stanu na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok przyznania subwencji,
 - K_j – oznacza wartość przypisaną j -tej dyscyplinie naukowej lub artystycznej, wynoszącą:
 - 1,75 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których i -ta uczelnia wojskowa posiada kategorię naukową A+,
 - 1,25 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których i -ta uczelnia wojskowa posiada kategorię naukową A,
 - 1,00 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których i -ta uczelnia wojskowa posiada kategorię naukową B+,
 - 0,75 – dla dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których i -ta uczelnia wojskowa posiada kategorię naukową B,
 - n – oznacza liczbę uczelni wojskowych, o której mowa odpowiednio w ust. 1.
5. Poszczególne parametry i składniki we wzorach, o których mowa w niniejszym załączniku, przyjmują następujące wartości:
- a) 0,40 – dla stałej przeniesienia C ,
 - b) 67,3 % – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego Ws ,
 - c) 27,2 % – dla wagi składnika kadrowego Wk ,
 - d) 5,5 % – dla wagi składnika badawczego Wb ,

- e) 1,0 – współczynnik korekcyjny dla studentów cywilnych *Lsc*,
- f) 1,0 – współczynnik korekcyjny dla studentów cywilnych nieprzypisanych *Lscn*,
- g) 1,5 – współczynnik korekcyjny dla żołnierzy zawodowych *Lzz*,
- h) 2,56 – współczynnik korekcyjny dla kandydatów na żołnierzy zawodowych *Lkzz*,
- i) 9,4 – współczynnik korekcyjny dla doktorantów w szkole doktorskiej *Ldsd*,
- j) 2,56 – współczynnik korekcyjny utrzymania gotowości do szkolenia wojskowego *Wgsw*,
- k) 1,5 – współczynnik korekcyjny dla szkolenia wojskowego *Lw*.

**Sposób podziału środków finansowych dla uczelni wojskowych
na zadania związane z obroną narodową**

1. Z dotacji podmiotowej dla uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową wyodrębnia się części dzielone według odrębnych zasad:
 - 1) część dotyczącą szkolenia funkcjonariuszy i żołnierzy w czynnej służbie wojskowej skierowanych przez właściwy organ wojskowy na kursy doszkalcające, studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia, zwaną dalej „częścią dotacji dotyczącą szkolenia funkcjonariuszy i żołnierzy”;
 - 2) część dotyczącą zadań wykonywanych przez uczelnie wojskowe jako jednostki wojskowe.
2. Z części dotacji dotyczącej szkolenia funkcjonariuszy i żołnierzy wyodrębnia się:
 - 1) część przeznaczoną na realizację w ramach systemu doskonalenia zawodowego żołnierzy i funkcjonariuszy: studiów niestacjonarnych, studiów podyplomowych, kursów specjalistycznych i szkoleń, zwanych dalej „formami doskonalenia”, o charakterze wojskowym, techniczno-wojskowym oraz językowym, dzieloną według zasad określonych w ust. 3;
 - 2) część uzupełniającą nieprzekraczającą 2,0% dotacji, o której mowa w pkt 1 przeznaczoną na podziały uzupełniające i korygujące oraz formy doskonalenia o charakterze specjalnym ustalane według zasad określonych w ust. 6.
3. Część dotacji dotycząca szkolenia funkcjonariuszy i żołnierzy, o której mowa w ust. 2 pkt 1, jest dzielona według wzoru:

$$\frac{Dz_i}{Dz} = \frac{Z_i}{Z}$$

gdzie:

- Dz_i – oznacza wysokość części dotacji, o której mowa w ust. 2 pkt 1, dla i -tej uczelni wojskowej w danym roku,
- Dz – oznacza całkowitą kwotę dotacji, o której mowa w ust. 2 pkt 1, dla uczelni wojskowych w danym roku,
- Z_i – oznacza przeliczeniową liczbę funkcjonariuszy i żołnierzy, o których mowa w ust. 1 w i -tej uczelni wojskowej,

Z – oznacza przeliczeniową liczbę funkcjonariuszy i żołnierzy, o których mowa w ust. 1 w uczelniach wojskowych,

4. Przeliczeniowe liczby funkcjonariuszy i żołnierzy, o których mowa w ust. 3, oblicza się według wzoru:

$$Z = \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ldn_{d,i} + \sum_{e=1}^7 ke_e \times (1,5Lsp_{e,i} + 1,5Lso_{e,i} + 2,5Lpspo_{e,i} + 2Lpsot_{e,i} + 0,5Lspn_{e,i} + 0,5Lsn_{e,i} + Lssk_{e,i})$$

$$Z = \sum_{i=1}^n Z_i$$

gdzie:

- kd_d – oznacza wskaźnik kosztochłonności d -tych stacjonarnych studiów doktoranckich prowadzonych w i -tej uczelni wojskowej, ustalony zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 96 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym,
- $Ldn_{d,i}$ – oznacza średnioroczną liczbę funkcjonariuszy i żołnierzy w czynnej służbie wojskowej- uczestników d -tych niestacjonarnych studiów doktoranckich w i -tej uczelni wojskowej,
- y – oznacza liczbę dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których i -ta uczelnia wojskowa prowadzi działalność naukową,
- ke_e – oznacza wskaźnik kosztochłonności dla form doskonalenia, który wynosi dla formy doskonalenia o charakterze: wojskowym (ke_1) - 1,2, techniczno-wojskowym (ke_2) - 1,4, językowym (ke_3) - 1,0,
- $Lsp_{e,i}$ – oznacza średnioroczną liczbę funkcjonariuszy i żołnierzy w czynnej służbie wojskowej-uczestników stacjonarnych studiów podyplomowych w e -tej formie doskonalenia w i -tej uczelni wojskowej (z wyłączeniem osób uwzględnionych w ramach parametrów $Lpspo_{e,i}$ i $Lpsot_{e,i}$) wynikającą z danych przekazanych przez i -tą uczelnię wojskową,
- $Lso_{e,i}$ – oznacza średnioroczną liczbę funkcjonariuszy i żołnierzy w czynnej służbie wojskowej- studium oficerskiego w e -tej formie doskonalenia w i -tej uczelni wojskowej wynikającą z danych przekazanych przez i -tą uczelnię wojskową,
- $Lpspo_{e,i}$ – oznacza średnioroczną liczbę funkcjonariuszy i żołnierzy w czynnej służbie wojskowej-uczestników stacjonarnych Podyplomowych Studiów Polityki Obronnej w e -

tej formie doskonalenia w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych przekazanych przez i -tą uczelnię wojskową,

$Lpsot_{e,i}$ – oznacza średnioroczną liczbę funkcjonariuszy i żołnierzy w czynnej służbie wojskowej-uczestników stacjonarnych Poddyplomowych Studiów Operacyjno-Taktycznych w e -tej formie doskonalenia w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych przekazanych przez i -tą uczelnię wojskową,

$Lspn_{e,i}$ – oznacza średnioroczną liczbę funkcjonariuszy i żołnierzy w czynnej służbie wojskowej uczestników niestacjonarnych studiów poddyplomowych w e -tej formie doskonalenia w i -tej wynikającą z danych przekazanych przez i -tą uczelnię wojskową,

$Lsn_{e,i}$ – oznacza średnioroczną liczbę funkcjonariuszy i żołnierzy w czynnej służbie wojskowej-studentów studiów niestacjonarnych w e -tej formie doskonalenia w i -tej wynikającą z danych przekazanych przez i -tą uczelnię wojskową,

$Lssk_{e,i}$ – oznacza średnioroczną liczbę funkcjonariuszy i żołnierzy w czynnej służbie wojskowej-uczestników kursów w e -tej formie doskonalenia w i -tej uczelni wojskowej wynikającą z danych przekazanych przez i -tą uczelnię wojskową,

n – oznacza liczbę uczelni wojskowych.

5. W przypadku realizacji formy doskonalenia uzasadnionej potrzebami Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, w której liczebność grupy jest mniejsza niż 10 osób, wysokość dotacji na realizację tej formy doskonalenia jest ustalana jak dla 10 osób.
6. Część dotacji dotycząca kształcenia funkcjonariuszy i żołnierzy, za realizację form doskonalenia o charakterze specjalnym jest ustalana i przekazywana na podstawie zweryfikowanych kalkulacji kosztów składanych przez uczelnie wojskowe.
7. Część dotacji, o której mowa w ust. 1 pkt 2, jest ustalana i przekazywana na podstawie zweryfikowanych wniosków składanych przez uczelnie wojskowe na następujące zadania:
 - 1) świadczenia realizowane przez uczelnie wojskowe na rzecz funkcjonariuszy i żołnierzy w czynnej służbie wojskowej skierowanych przez właściwy organ do pobierania nauki, w tym na:
 - a) zakwaterowanie,
 - b) wyżywienie,
 - c) wypłatę uposażeń i innych należności pieniężnych dla kandydatów na żołnierzy zawodowych oraz żołnierzy uczestniczących w szkoleniu rezerw osobowych;
 - 2) zabezpieczenie logistyczne, w tym:

- a) materiałowe w zakresie organizacji:
 - żywienia osób, o których mowa w pkt 1,
 - zaopatrzenia mundurowego,
 - zaopatrzenia w materiały pędne i smary,
 - zaopatrzenia w środki bojowe,
 - b) techniczne, obejmujące utrzymanie w sprawności technicznej oraz naprawę uzbrojenia i sprzętu wojskowego oraz bazy remontowej, obsługowo-remontowej i garażowej,
 - c) medyczne;
- 3) zadania realizowane w zakresie gotowości bojowej i mobilizacyjnej, w tym:
- a) organizację służb dyżurnych i ich szkolenie w zakresie osiągnięcia wyższych stanów gotowości bojowej oraz alarmowania,
 - b) przygotowanie i utrzymanie bazy mobilizacyjnej,
 - c) utrzymanie w gotowości sił i środków określonych w planach użycia Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej,
 - d) szkolenie i przygotowanie kadry, kandydatów na żołnierzy zawodowych i wyznaczonych pracowników do wykonywania zadań w ramach osiągnięcia wyższych stanów gotowości bojowej,
 - e) szkolenie rezerw osobowych zabezpieczających mobilizacyjne rozwinięcie uczelni wojskowych;
- 4) utrzymanie jednostek organizacyjnych uczelni wojskowych, w tym:
- a) ochrony fizycznej i elektronicznej elementów uczelni wojskowych,
 - b) ochrony informacji niejawnych, w tym kancelarii tajnej,
 - c) etatowych pododdziałów szkolnych oraz zabezpieczających realizację form doskonalenia,
 - d) utworzonych w celu realizacji zadań związanych z obroną narodową wynikających z odrębnych przepisów Ministra Obrony Narodowej dotyczących funkcjonowania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej,
 - e) realizujących formy doskonalenia - w części dotyczącej tego doskonalenia (form doskonalenia prowadzonych w tych jednostkach nie uwzględnia się w przygotowaniu danych, o których mowa w ust. 3 i 4).
- 5) realizacji zadań na rzecz Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej m. in. w zakresie analiz, ekspertyz oraz przygotowania lub przeprowadzenia ćwiczeń pod warunkiem ich uzgodnienia z uczelnią wojskową oraz uzyskania akceptacji przez organ nadzorujący uczelnie wojskowe.

8. Uczelnie wojskowe nie uwzględniają we wnioskach na dotację środków finansowych na realizację świadczeń, o których mowa w ust. 7 pkt 1 lit. a i b, dla żołnierzy odbywających szkolenie praktyczne i specjalistyczne w jednostkach wojskowych (centrach, ośrodkach szkolenia). Świadczenia te są realizowane ze środków jednostki wojskowej, w której żołnierz odbywa szkolenie.
9. Przepisu ust. 8 nie stosuje się w przypadku, gdy zakwaterowanie i wyżywienie żołnierzy odbywających szkolenie praktyczne i specjalistyczne w jednostkach wojskowych jest realizowane w hotelach i stołówkach (restauracjach) będących na własnym rozrachunku. W tych przypadkach koszty ponosi uczelnia wojskowa.
10. Do ustalania kosztów świadczeń, o których mowa w ust. 7 pkt 1, stosuje się przepisy, normy i normatywy obowiązujące w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.
11. Przy rozliczaniu zadań, o których mowa w ust. 1 pkt 1, koszty pośrednie mogą wynieść max 15 %, a zadań, o których mowa w ust. 1 pkt 2, koszty pośrednie mogą wynieść maksymalnie 10%.
12. Uczelnie wojskowe otrzymują ponadto nieodpłatnie, zgodnie z przepisami dotyczącymi planowania rzeczowo-finansowego, od właściwego wojskowego organu zaopatrującego na zabezpieczenie szkolenia żołnierzy:
 - 1) sprzęt wojskowy oraz sprzęt powszechnego użytku (w tym ujęty w etacie i w tabelach należności) uczelni wojskowej, przeznaczony na realizację zadań uczelni wojskowej oraz na jej potrzeby jako jednostki wojskowej (dotyczy to również remontów);
 - 2) materiały pędne i smary do uzbrojenia i sprzętu wojskowego, o którym mowa w pkt 1;
 - 3) umundurowanie i wyekwipowanie przysługujące żołnierzom w naturze oraz ekwiwalenty pieniężne przysługujące z tego tytułu;
 - 4) środki bojowe, w tym środki pozoracji pola walki oraz techniczne środki materiałowe do uzbrojenia i sprzętu wojskowego;
 - 5) inne środki zaopatrzenia, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach dotyczących zasad zabezpieczenia materiałowo-mobilizacyjnych potrzeb Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej;
 - 6) trenażery oraz treningowe urządzenia specjalistyczne przeznaczone do szkolenia żołnierzy.
13. Realizując program szkolenia kandydatów na żołnierzy zawodowych i szkolenia żołnierzy zawodowych na kursach i innych formach szkolenia uczelnia wojskowa może korzystać nieodpłatnie na zasadach jak dla jednostek wojskowych ze sprzętu technicznego, poligonów i obiektów szkoleniowych będących w dyspozycji Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.
14. Gospodarkę środkami zaopatrzenia, o których mowa w ust. 12, uczelnia wojskowa prowadzi na zasadach określonych dla jednostek wojskowych, a ewidencję - na kontach pozabilansowych.

NACZELNIK

WYDZIAŁU USTAWODAWSTWA WOJSKOWEGO

Departamentu Prawny

płk dr  ZYDOMO

Prawny