

<p>Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Anna Budzanowska, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Marcin Czaja, Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Wyższego e-mail: Marcin.Czaja@mnisw.gov.pl, tel.: (22) 52 92 320</p>	<p>Data sporządzenia 28.05.2020 r.</p> <p>Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 81 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – 38</p>
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany

Zgodnie z § 13 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.), zwanego dalej „nowelizowanym rozporządzeniem”, liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie.

Wiele uczelni wskazuje, że obowiązująca obecnie maksymalna liczba punktów ECTS możliwa do uzyskania w ramach kształcenia na odległość ogranicza konkurencyjność polskich uczelni w skali międzynarodowej, a także możliwość wprowadzenia nowoczesnych, zaawansowanych technologicznie metod kształcenia. Obserwowane w świecie zwiększenie zapotrzebowania na edukację na poziomie wyższym, rosnąca mobilność studentów z zagranicy oraz zaawansowany rozwój nowoczesnych technologii przeznaczonych do komunikacji i przekazywania wiedzy sprawiają, że wiele polskich uczelni zauważa potrzebę rozszerzenia oferty dydaktycznej realizowanej z zastosowaniem różnych metod i technik kształcenia na odległość, w tym adresowanej do odbiorców zagranicznych. Za zwiększeniem maksymalnej liczby punktów ECTS możliwej do uzyskania w ramach kształcenia na odległość przemawia również wzrastająca liczba studentów czynnych zawodowo, którzy ze względu na obowiązki zawodowe czy rodzinne często nie mogą uczestniczyć w zajęciach odbywających się w uczelni, w związku z czym, niejednokrotnie rezygnują ze studiów, ograniczając tym samym możliwości swojego rozwoju zawodowego.

W związku z powyższym niezbędne jest wprowadzenie w nowelizowanym rozporządzeniu zmian mających na celu zwiększenie maksymalnej liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Należy wskazać, że nie ma możliwości zastosowania rozwiązań pozalegisacyjnych.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Niezbędne jest podjęcie działań legislacyjnych polegających na wydaniu rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

W projektowanym rozporządzeniu proponuje się podwyższenie określonej w § 13 nowelizowanego rozporządzenia maksymalnej liczby punktów ECTS możliwej do uzyskania w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z 50% do 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie na studiach o profilu ogólnoakademickim. Proponowana zmiana nie wyklucza możliwości prowadzenia zajęć w tradycyjny sposób w siedzibie lub w filii uczelni, nie grozi więc obniżeniem poziomu kształcenia na tych studiach.

Ze względu na specyfikę kształcenia na studiach o profilu praktycznym, ukierunkowanego na kształtowanie umiejętności praktycznych, proponuje się pozostawienie w odniesieniu do tych studiów dotychczasowej maksymalnej liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wynoszącej 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia tych studiów na danym poziomie. Metody i techniki kształcenia na odległość w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne mogą być wykorzystywane jedynie pomocniczo, stosownie do § 12 ust. 2 nowelizowanego rozporządzenia. Pozostawienie dotychczasowej maksymalnej liczby punktów ECTS możliwej do uzyskania w ramach kształcenia na odległość wynika z określonych w § 3 ust. 5 pkt 1 i § 6 nowelizowanego rozporządzenia wymagań dla programu studiów o profilu praktycznym. Zgodnie z tymi przepisami program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Praktyki zawodowe w wymiarze określonym w art. 67 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wynoszącym co najmniej 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia

i jednolitych studiów magisterskich oraz co najmniej 3 miesiące – w przypadku studiów drugiego stopnia, stanowią jedną z najważniejszych części zajęć objętych programem tych studiów.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
uczelnie	397	MNiSW – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	Możliwość prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na studiach o profilu ogólnoakademickim w wymiarze umożliwiającym uzyskanie do 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia tych studiów na danym poziomie począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2020/2021.
kandydaci na studia	Liczba trudna do oszacowania – w roku akademickim 2019/2020 studia rozpoczęło 459 779 studentów.		Możliwość uzyskiwania na studiach o profilu ogólnoakademickim większej części efektów uczenia się w ramach zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
nauczyciele akademicy	uczelnie publiczne – 73 533 uczelnie niepubliczne – 10 163 (stan w roku akademickim 2018/2019)		Możliwość realizowania w większym wymiarze zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

W ramach opiniowania projekt otrzymały następujące podmioty:

- 1) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 2) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 3) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 4) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 5) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 6) Komitet Polityki Naukowej;
- 7) Federacja Przedsiębiorców Polskich;
- 8) Forum Związków Zawodowych;
- 9) NSZZ „Solidarność”;
- 10) Konfederacja Lewiatan;
- 11) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 12) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 13) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 14) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 15) Związek Rzemiosła Polskiego.

W ramach konsultacji publicznych projekt otrzymały następujące podmioty:

- 1) Polska Komisja Akredytacyjna;
- 2) Zrzeszenie Studentów Polskich;
- 3) Niezależne Zrzeszenie Studentów;
- 4) Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248).

Projekt rozporządzenia został udostępniony również w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–	–	–	–	–	–	–	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–	–	–	–	–	–	–	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	–	–	–	–	–	–	–	
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–	–	–	–	–	–	–	
Niemierzalne	(dodaj/usuń)	–	–	–	–	–	–	–	
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli i gospodarstwa domowe, a także na osoby niepełnosprawne i osoby starsze.								

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: ...
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:	
9. Wpływ na rynek pracy	
Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.	
10. Wpływ na pozostałe obszary	
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input checked="" type="checkbox"/> inne: szkolnictwo wyższe i nauka	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe
	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2020/2021 uczelnie będą mogły prowadzić na studiach o profilu ogólnoakademickim zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze umożliwiającym uzyskanie do 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia tych studiów na danym poziomie.
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego	
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po wprowadzeniu przez uczelnie w programach studiów o profilu ogólnoakademickim zmian uwzględniających zwiększenie liczby punktów ECTS możliwej do uzyskania w ramach zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik na odległość dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021.	
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?	
Ze względu na specyfikę i charakter rozporządzenia nie przewiduje się przeprowadzania ewaluacji efektów projektu, natomiast jakość kształcenia na studiach będzie podlegała ewaluacji przeprowadzanej przez Polską Komisję Akredytacyjną.	
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)	
Brak.	