

Dr hab. Ewa Chmielecka, prof. ndz. SGH

## Sprawozdanie z działalności Zespołu Bolońskiego KRASP w kadencji 2017-2020

Sprawozdanie obejmuje działania podjęte przez Zespół Boloński w okresie od 29 stycznia 2018 roku, czyli od dnia powierzenia Ewie Chmieleckiej funkcji Przewodniczącej Zespołu, do końca bieżącej kadencji KRASP. Z powodu ograniczeń spowodowanych pandemią korona-wirusa część z zadań zaplanowanych na koniec kadencji, a zwłaszcza związanych z nową strategią Bolońską na lata 2020-2030 nie mogła zostać wykonana.

Zespół działał w składzie:

- Ewa Chmielecka - SGH (przewodnicząca)
- Stanisław Chwirot - UMK
- Edward Jeziński - PŁ
- Grzegorz Kurzyński - AM we Wrocławiu
- Tomasz Saryusz-Wolski - PŁ
- Zbigniew Walczyk - PWSZ Elbląg
- Maria Ziótek - UAM

Zakres działania Zespołu określa par. 36 Statutu KRASP, który powiada:

1. W ramach Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich działa Zespół Boloński KRASP.
2. W skład Zespołu Bolońskiego wchodzi osoby wyznaczone przez Prezydium, w tym jego przewodniczący, powoływany przez Prezydium na okres kadencji organów KRASP.
3. Zadaniem Zespołu Bolońskiego jest okresowe dokonywanie oceny przebiegu Procesu Bolońskiego oraz przedstawianie inicjatyw i rekomendacji dotyczących niezbędnych działań w tym zakresie.

Wykonując tak określone cele w okresie styczeń 2018 – kwiecień 2020 Zespół wykonał następujące zadania:

1. Uczestnictwo w posiedzeniach Prezydium i zebraniach plenarnych KRASP. Przewodnicząca Zespołu E. Chmielecka wzięła udział w niemal wszystkich posiedzeniach Prezydium i zgromadzeniach ogólnych KRASP. Czasie tych zebrań miała następujące wystąpienia:
  - a. 30 maja 2019 w Olsztynie:
    - i. „Przyszłość Procesu Bolońskiego – założenia do stanowiska KRASP w sprawie strategii 2020-2030 Procesu Bolońskiego”

- ii. „Dni uczenia się dorosłych 2019” – udział KRASP w edycji tego programu w 2019 roku.
        - b. 5 grudnia 2019 r w Białowieży: „Przyszłość Procesu Bolońskiego” – główne tezy dokumentów EUA i KRASP.
2. Przygotowanie opinii dotyczących aktów prawnych. W okresie sprawozdawczym Przewodnicząca wraz z Zespołem przygotowała opinie dotyczące aktów prawnych przedstawionych przez MNiSzW, PKA i MEN oraz inne ciała. Łącznie zaopiniowano 25 aktów o różnej randze, w tym m.in. niektóre zapisy projektu Ustawy 2.0 i towarzyszących jej aktów wykonawczych związanych z kształceniem wyższym, w szczególności pod kątem ich związków z regulacjami dotyczącymi EOSW (Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego).
3. Udział w opracowaniu propozycji rekomendacji KRASP dla powstającej strategii Procesu Bolońskiego na lata 2020-2030. Na zlecenie Prezydium KRASP Przewodnicząca Zespołu przygotowała wspólnie z prof. Pałysem, rektorem UW, projekt dokumentu KRASP dotyczącego przyszłości procesu Bolońskiego na lata 2020-2030. Projekt został skonsultowany z pozostałymi członkami Zespołu. Takie stanowiska przygotowywały w roku 2019 krajowe konferencje rektorów w odpowiedzi na wezwanie EUA. Stanowisko zostało przekazane EUA we wrześniu 2019. Jego główne tezy zostały także rozpowszechnione m.in. przez artykuł E. Chmieleckiej „Proces Boloński – to już 20 lat” opublikowanym w Forum Akademickim nr 9/2019.
4. Współpraca z FRSE. Od roku 2018 Zespół Boloński KRASP podjął współpracę z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji, w szczególności z biurem szkolnictwa wyższego kierowanym przez p. Beatę Skibińską. Jej najsilniejszym wyrazem była wspólna organizacja serii krajowych i międzynarodowych konferencji i seminariów poświęconych zagadnieniom kształcenia w szkolnictwie wyższym. Członkowie zespołu Bolońskiego KRASP byli wiodącymi referentami tych wydarzeń, pracowali nad ich koncepcją, zaś FRSE zajmowała (?) się w szczególności ich stroną organizacyjną i zapewniała środki na ich przeprowadzenie. Odbyły się następujące konferencje:
  - 20 czerwca 2018 roku: „Co nowego w Procesie Bolońskim? Czym jest uniwersytet europejski?”, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.
  - 6 grudnia 2018 roku: „Polskie uczelnie w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego. Nowe wyzwania w świetle zmodyfikowanej agendy modernizacji szkolnictwa wyższego oraz oferty programu Erasmus+ w roku 2019”, Hotel Mercure w Warszawie.
  - 25 października 2019 r. : „Przygotowanie i doskonalenie dydaktyczne nauczycieli akademickich jako element zapewniania jakości kształcenia”; UAM w Poznaniu
  - 22 listopada 2019: „Proces Boloński – to już 20 lat! Nowe i stare wyzwania”, Hotel Mercure Warszawa.
  - 27 lutego 2020 r. seminarium “Brexit Impact on Universities” w SGH w WARSZAWIE, z udziałem prof. Heather Eggins (UK) i prof. Tomasza Szapiro, jako głównymi referentami.

5. Uczestnictwo w wydarzeniach związanych z funkcją Przewodniczącej Zespołu Bolońskiego. Ewa Chmielecka reprezentowała KRASP w kilku innych instytucjach współpracujących z Konferencją. Między innymi oddelegowana została do:
  - a. Rady Programowej akcji „Dni uczenia się dorosłych” prowadzonej przez ...?
  - b. Rady Interesariuszy Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji oceniającej i akceptującej wnioski dotyczące nowych kwalifikacji zgłaszanych do ZRK.
  - c. Rad Programowych Kongresów Edukacji (2019 i 2020) organizowanych przez FRSE. W Kongresie 2019 uczestniczyła także aktywnie jako referent.
  - d. Szkoleń i seminariów dla instytucji związanych z KRASP, np.:
    - i. szkolenia dla samorządów studenckich zorganizowanego przez PSRP w UAM w Poznaniu w dniu 12 października 2019;
    - ii. uczestnictwa w dniach jakości kształcenia, także na UAM 4-5 grudnia 2018.
    - iii. Uczestnictwa w seminarium nt „Czym ma być szkolnictwo wyższe” organizowanym przez LSE i Colegium Civitas w Warszawie w dniu 3 lutego 2020.
  - e. Uczestnictwa w Radzie Wydawnictw FRSE.
6. Działalność publikacyjna.
  - a. Rozdział w książce JW. o reformach Chmielecka E., Żurawski A. (2019), Ilość i jakość – ścieżki zapewniania jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym, w: Woźnicki J. (red.), Transformacja Akademickiego Szkolnictwa Wyższego w Polsce w okresie 30-lecia 1989–2019, Warszawa, Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
  - b. Wspomniany już powyżej artykuł E. Chmieleckiej „Proces Boloński – to już 20 lat” opublikowanym w Forum Akademickim nr 9/2019.
7. Współpraca międzynarodowa. Obok opisanej powyżej współpracy krajowej Zespół Boloński uczestniczył w wielu wydarzeniach międzynarodowych, a w tym:
  - a. 3-4 May 2018: Trilateral Meeting Conférence des présidents d'université (CPU) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP); Hochschulrektorenkonferenz (HRK), Warsaw, z wystąpieniem E. Chmieleckiej pt. „Future of European Higher Education Area (Bologna Process)”;
  - b. 7-8 czerwca 2018, konferencja ETF: „Shaping level 5”, w Turynie, Włochy z udziałem E. Chmieleckiej;
  - c. 27 listopada 2018, Berlin – debata o przyszłości Procesu Bolońskiego w ramach International „Dialogue on Education” współorganizowanym przez konferencję rektorów niemieckich. Panel dyskusyjny z uczestnictwem E. Chmieleckiej oraz przedstawicieli Kanady, UK, G, USA. Wydana broszura z тезami wystąpień.
  - d. 24-25 czerwca 2019, Bolonia – udział E. Chmieleckiej w obchodach XX rocznicy Procesu Bolońskiego i towarzyszących im konferencji i seminariach ;
  - e. 28 września 2019, St. Petersburg – udział E. Chmieleckiej w konferencji poświęconej edukacji w Europie zorganizowanej przez Fundację Bertelsmanna przy współudziale m.in. Instytutu Polskiego w St. Petersburgu. Udział w panelu "How Is Higher

Education Changing in Europe: needs and adaptation to the technologies and information society, students and professors, methodologies”;

- f. 18 kwietnia 2019 r. Warszawa – udział E. Chmieleckiej w spotkaniu z delegacją rektorów Kazachstanu, wystąpienie nt. przyszłości Procesu Bolońskiego ;
- g. 30 września – 2 października 2019 Helsinki – udział E. Chmieleckiej w spotkaniu Dyrektorów Generalnych ds. szkolnictwa wyższego (DG HE) oraz w towarzyszących mu wydarzeniach. Celem merytorycznym spotkania była dyskusja w gronie przedstawicieli krajów – członków UE najważniejszych problemów szkolnictwa wyższego i badań w naszych czasach. W szczególności chodzi o wyzwania związane z digitalizacją – rozwojem sztucznej inteligencji (AI) i jego wpływem na Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego (EHEA) i Europejski Obszar Badań (ERA), na szkoły wyższe, na proces T&L i na społeczeństwa jako takie oraz to, jak uniwersytety mogą ograniczyć złe wpływy tego procesu, a jak je wykorzystać dla dobra publicznego zgodnie ze swoją misją.

Sprawozdanie przygotowała: Ewa Chmielecka  
Warszawa, 8 kwietnia 2020.