



MINISTER  
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

DLP.ZLN.1201.17.2018.AL

Warszawa, 1 sierpnia 2018 r.

**Według rozdzielnika**

*Szanowni Państwo,*

na podstawie § 38 w związku z § 140 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006 z późn. zm.), uprzejmie informuję, że w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, został udostępniony projekt *rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*

W związku z powyższym proszę o zgłaszanie ewentualnych uwag w ramach opiniowania **w terminie do dnia 31 sierpnia 2018 r.** również na adres: [legislacja.nauka@mnisw.gov.pl](mailto:legislacja.nauka@mnisw.gov.pl) (z podaniem w tytule wiadomości znaku niniejszego pisma).

Jednocześnie uprzejmie informuję, że nieprzedstawienie stanowiska w wyznaczonym terminie zostanie uznane za przedstawienie opinii pozytywnej.

*Z wyrazami szacunku*

**z up. Ministra  
Podsekretarz Stanu  
Piotr Müller**

/ – podpisano kwalifikowanym podpisem  
elektronicznym/

**Rozdzielnik:**

- 1) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 3) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 4) Komitet Polityki Naukowej;
- 5) Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów;
- 6) Polska Akademia Nauk;
- 7) Krajowa Reprezentacja Doktorantów;
- 8) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Rada Dialogu Społecznego;
- 10) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność”;
- 11) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 12) Forum Związków Zawodowych;
- 13) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 14) Konfederacja Lewiatan;
- 15) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej;
- 16) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 17) Związek Rzemiosła Polskiego.

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	700733.1494325.1354388
Nazwa dokumentu	Pismo opiniowanie .doc
Tytuł dokumentu	Pismo opiniowanie
Sygnatura dokumentu	DLP.ZLN.1201.17.2018
Data dokumentu	2018-08-01 17:50:27
Skrót dokumentu	CA60D6BD61702553559B1A335CE267ADB5E 272E5
Wersja dokumentu	1.1
Data podpisu	2018-08-01 17:50:24
Podpisane przez	Piotr Józef Müller Podsekretarz Stanu
Akceptacja	Sala Szymon, 2018-08-01 15:24:13, wersja 1.0 (Zastępca Dyrektora, tel. 536, Departament Legislacyjno-Prawny (DLP), Departament Legislacyjno-Prawny (DLP)) Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
	EZD 3.60.44.44.14638
Data wydruku:	2018-08-01 20:15:40
Autor wydruku:	Olifrowicz Iwona Radca ministra, tel. 158

**ROZPORZĄDZENIE**

**MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2018 r.

**w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych**

Na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. ...) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ustala się klasyfikację dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, stanowiącą załącznik do rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2018 r.<sup>2)</sup>

**MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA  
WYŻSZEGO**

Za zgodność pod względem prawnym,  
legislacyjnym i redakcyjnym  
Szymon Sala

Zastępca Dyrektora Departamentu Legislacyjno-Prawnego  
w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego  
/– podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

---

<sup>1)</sup> Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – nauka, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 2317).

<sup>2)</sup> Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. poz. 1065).

Załącznik do rozporządzenia  
Ministra Nauki i Szkolnictwa  
Wyższego z dnia ..... (poz. ....)

**KLASYFIKACJA DZIEDZIN NAUKI I DYSCYPLIN NAUKOWYCH ORAZ  
DYSCYPLIN ARTYSTYCZNYCH**

<b>Lp.</b>	<b>Dziedzina nauki/sztuki</b>	<b>Dyscyplina naukowa/artystyczna</b>
1	Dziedzina nauk humanistycznych	1) archeologia
		2) filozofia
		3) historia
		4) językoznawstwo
		5) literaturoznawstwo
		6) nauki o kulturze i sztuce
2	Dziedzina nauk inżynierskich i technicznych	1) architektura i urbanistyka
		2) biotechnologia
		3) elektrotechnika i elektronika
		4) informatyka stosowana
		5) inżynieria chemiczna
		6) inżynieria lądowa
		7) inżynieria materiałowa
		8) inżynieria mechaniczna
		9) inżynieria medyczna
		10) ochrona środowiska, górnictwo i energetyka
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	1) medycyna kliniczna i stomatologia
		2) nauki o kulturze fizycznej
		3) nauki o zdrowiu
		4) podstawowe nauki medyczne i farmaceutyczne
4	Dziedzina nauk rolniczych	1) rolnictwo, leśnictwo i rybactwo
		2) technologia żywności i żywienie człowieka
		3) weterynaria
		4) zootechnika
5	Dziedzina nauk społecznych	1) ekonomia i finanse

		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
		3) nauki o bezpieczeństwie
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach
		5) nauki o polityce, administracji i politykach publicznych
		6) nauki o zarządzaniu i jakości
		7) nauki prawne
		8) nauki socjologiczne
		9) pedagogika i nauki o edukacji
		10) prawo kanoniczne
		11) psychologia
6	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	1) informatyka
		2) matematyka
		3) nauki biologiczne
		4) nauki chemiczne
		5) nauki fizyczne
		6) nauki o Ziemi i środowisku
7	Dziedzina nauk teologicznych	nauki teologiczne
8	Dziedzina sztuki	1) sztuki filmowe i teatralne
		2) sztuki muzyczne
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki

## UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 5 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. ...) i określa klasyfikację dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych w dziedzinie sztuki.

Dotychczasowa 3-poziomowa klasyfikacja określona w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. poz. 1065), obejmuje 8 obszarów wiedzy, 22 dziedziny nauki i sztuki oraz 102 dyscypliny naukowe i artystyczne (w tym 7 dziedzin, w których nie wyodrębniono dyscyplin) i charakteryzuje się nadmiernym rozdrobnieniem. Wiele obecnych dyscyplin obejmuje wąski zakres tematyczny, a ponadto reprezentuje je niewielka liczba pracowników uczelni, instytutów naukowych Polskiej Akademii Nauk i instytutów badawczych, posiadających co najmniej stopień naukowy doktora albo stopień doktora w zakresie sztuki. W przypadku ponad 1/5 dyscyplin naukowych i artystycznych liczba takich osób nie przekracza 100 w skali całego kraju. W przypadku trzech dyscyplin liczba reprezentujących je pracowników naukowych jest natomiast mniejsza niż 24. Zgodnie z nowymi zasadami ewaluacji działalności naukowej w każdej z tych dyscyplin oceniana mogłaby być zatem działalność nie więcej niż jednego podmiotu.

Rzetelna ewaluacja działalności naukowej prowadzonej w dyscyplinach naukowych i artystycznych o wąskiej specjalizacji jest praktycznie niemożliwa, gdyż parametry szacowane przy wykorzystaniu próby o niewielkiej liczebności charakteryzują się dużymi błędami (problem tzw. *micronumerosity*). Ponadto powiązanie obecnej klasyfikacji z uprawnieniami do prowadzenia studiów wyższych i studiów doktoranckich oraz do nadawania stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki jest źródłem poważnych problemów w prowadzeniu działalności wykraczającej poza zakres wąskich, specjalistycznych dyscyplin naukowych i artystycznych. Należy również zauważyć, że rozdrobniona klasyfikacja nie służy właściwej rozpoznawalności w światowym obiegu nauki wyników badań polskich naukowców.

Zaproponowana w projekcie klasyfikacja została opracowana w oparciu o propozycję przygotowaną przez przedstawicieli Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów, Komitetu Polityki Naukowej, Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych.. Zgodnie z wytyczną do wydania rozporządzenia opiera się ono na systematyce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych przyjętej przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju

(OECD), w której wyodrębniono 42 dyscypliny naukowe. Zostały one określone w oparciu o takie czynniki jak: obszar zainteresowań (objaśnianych zjawisk czy rozwiązywanych problemów) i zastosowań wyników badań naukowych, stosowane metody i techniki badawcze oraz źródła wiedzy. Wskazanie w przepisach ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce systematyki OECD jako podstawy nowej klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych w polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki przesądza o ich merytorycznym powiązaniu z tym międzynarodowym wzorcem.

Jednakże ze względu na dodatkowe aspekty wskazane w upoważnieniu do wydania rozporządzenia, tj. bezpieczeństwo państwa, konieczność dochowania zobowiązań międzynarodowych Rzeczypospolitej Polskiej oraz cele, których realizacji służy klasyfikacja, nie jest możliwa transpozycja klasyfikacji OECD do polskiego porządku prawnego w niezmienionej postaci. Mając na względzie powyższe, w klasyfikacji proponowanej w projekcie rozporządzenia uwzględnia się w szczególności wyodrębnienie:

- 1) dyscypliny nauki o bezpieczeństwie w dziedzinie nauk społecznych (aspekt bezpieczeństwa państwa);
- 2) dziedziny nauk teologicznych;
- 3) dziedziny sztuki i dyscyplin artystycznych (twórczość artystyczna, zgodnie z art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, stanowi działalność naukową).

Podstawowym celem nowej klasyfikacji dziedzin naukowych oraz dyscyplin naukowych i artystycznych jest zdecydowane ograniczenie rozdrobnienia tych dyscyplin, co stanowi warunek konieczny do przeprowadzenia miarodajnej ewaluacji jakości działalności naukowej. Od wyników ewaluacji zależeć będzie nie tylko podział środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, ale także uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego w danej dyscyplinie naukowej albo artystycznej oraz możliwość uzyskania pozwolenia na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu, prowadzenia szkoły doktorskiej czy przystąpienia do programów „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” lub „Regionalna inicjatywa doskonałości”.

Ze względu na konieczność przyporządkowania wszystkich obszarów badawczych do określonych dyscyplin naukowych i artystycznych w proponowanej klasyfikacji odstąpiono od dyscyplin o charakterze rezydualnym, występujących w każdej dziedzinie klasyfikacji OECD

pod określeniem „inne nauki” (mieszczące się w zakresie danej dziedziny, ale konkretnie nienazwane).

Należy jednocześnie zwrócić uwagę, że wszystkie obecne dyscypliny naukowe i artystyczne zostaną uwzględnione w ramach nowego podziału, a prowadzenie kształcenia czy działalności badawczej związanej z jakąkolwiek dotychczasową dyscypliną nie będzie dyskryminowane z powodu wprowadzenia nowej klasyfikacji.

Zależności między proponowaną klasyfikacją a obecnie obowiązującym wykazem i systematyką OECD przedstawiono w poniższej tabeli.



Dziedziny i dyscypliny w projektowanym rozporządzeniu	Dotychczasowe dyscypliny oraz dziedziny, w których nie wyodrębniono dyscyplin	Dyscypliny w klasyfikacji OECD
Dziedzina nauk humanistycznych		
archeologia	archeologia	historia i archeologia (w zakresie archeologii)
filozofia	filozofia	filozofia, etyka i religioznawstwo (w zakresie filozofii i etyki)
historia	historia	historia i archeologia (w zakresie historii)
językoznawstwo	językoznawstwo	języki i literatura (w zakresie językoznawstwa)
literaturoznawstwo	literaturoznawstwo	języki i literatura (w zakresie literaturoznawstwa)
nauki o kulturze i sztuce	etnologia; historia sztuki; kulturoznawstwo; nauki o sztuce; religioznawstwo	sztuka (z wyłączeniem projektowania architektonicznego); socjologia (w zakresie etnologii); filozofia, etyka i religioznawstwo (w zakresie religioznawstwa)
Dziedzina nauk inżynierskich i technicznych		
architektura i urbanistyka	architektura i urbanistyka	inżynieria lądowa (w zakresie inżynierii architektury); sztuka (w zakresie projektowania architektonicznego); geografia społeczna i gospodarcza (w zakresie urbanistyki)
biotechnologia	biotechnologia (dziedzina nauk technicznych)	biotechnologia przemysłowa; biotechnologia środowiskowa

elektrotechnika i elektronika	automatyka i robotyka; elektronika; elektrotechnika; telekomunikacja	elektrotechnika, elektronika i inżynieria informatyczna (w zakresie elektrotechniki i elektroniki)
informatyka stosowana	informatyka (dziedzina nauk technicznych)	elektrotechnika, elektronika i inżynieria informatyczna (w zakresie inżynierii informatycznej / informatyki stosowanej)
inżynieria chemiczna	inżynieria chemiczna; technologia chemiczna (dziedzina nauk technicznych)	inżynieria chemiczna
inżynieria lądowa	budownictwo; geodezja i kartografia; transport (w zakresie infrastruktury)	inżynieria lądowa (z wyłączeniem inżynierii architektury)
inżynieria materiałowa	inżynieria materiałowa; inżynieria produkcji (w zakresie materiałów); metalurgia; włókiennictwo (w zakresie materiałów); drzewnictwo (w zakresie materiałów); towaroznawstwo (w zakresie materiałów)	inżynieria materiałowa; nanotechnologia
inżynieria mechaniczna	budowa i eksploatacja maszyn; inżynieria produkcji (w zakresie urządzeń); mechanika; transport (w zakresie urządzeń); włókiennictwo (w zakresie urządzeń); inżynieria rolnicza	inżynieria mechaniczna

inżynieria medyczna	biocybernetyka i inżynieria biomedyczna	inżynieria medyczna
ochrona środowiska, górnictwo i energetyka	energetyka; górnictwo i geologia inżynierska; inżynieria środowiska; ochrona i kształtowanie środowiska (dziedzina nauk rolniczych)	inżyniera środowiska
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu		
medycyna kliniczna i stomatologia	medycyna; stomatologia	medycyna kliniczna
nauki o kulturze fizycznej	dziedzina nauk o kulturze fizycznej	nauki o zdrowiu (w zakresie nauk o sporcie i sprawności fizycznej)
nauki o zdrowiu	dziedzina nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu (z wyłączeniem żywienia, dietetyki, nauk o sporcie i sprawności fizycznej)
podstawowe nauki medyczne i farmaceutyczne	biologia medyczna; dziedzina nauk farmaceutycznych	medycyna ogólna; biotechnologia medyczna
Dziedzina nauk rolniczych		
rolnictwo, leśnictwo i rybactwo	agronomia; biotechnologia (dziedzina nauk rolniczych) – część dyscypliny; ogrodnictwo; rybactwo; drzewnictwo (z wyłączeniem zakresu dotyczącego materiałów); leśnictwo	rolnictwo, leśnictwo i rybactwo; biotechnologia rolnicza (w zakresie związanym z rolnictwem, leśnictwem i rybactwem)

technologia żywności i żywienie człowieka	technologia żywności i żywienia; towaroznawstwo (w zakresie produktów spożywczych); biotechnologia (dziedzina nauk rolniczych) – część dyscypliny	nauki o zdrowiu (w zakresie żywienia i diety); inne nauki inżynierskie i technologie (w zakresie żywności); biotechnologia rolnicza (w zakresie biotechnologii żywności)
weterynaria	dziedzina nauk weterynaryjnych; biotechnologia (dziedzina nauk rolniczych) – część dyscypliny	nauki weterynaryjne; biotechnologia rolnicza (w zakresie diagnostyki i leczenia zwierząt)
zootechnika	zootechnika; biotechnologia (dziedzina nauk rolniczych) – część dyscypliny	nauka o zwierzętach i mleczarstwo; biotechnologia rolnicza (w zakresie związanym z zootechniką)
Dziedzina nauk społecznych		
ekonomia i finanse	ekonomia (z wyłączeniem zakresu dotyczącego gospodarki przestrzennej); finanse	ekonomia i biznes (z wyłączeniem gospodarki przestrzennej, biznesu i zarządzania)
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	ekonomia (w zakresie gospodarki przestrzennej); geografia (w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej)	geografia społeczna i gospodarcza (z wyłączeniem urbanistyki)
nauki o bezpieczeństwie	nauki o bezpieczeństwie; nauki o obronności	nauki polityczne (w zakresie nauk o bezpieczeństwie)
nauki o komunikacji społecznej i mediach	nauki o mediach; nauki o poznaniu i komunikacji społecznej; bibliologia i informatologia	media i komunikowanie

nauki o polityce, administracji i politykach publicznych	nauki o polityce; nauki o polityce publicznej; nauki o administracji (z wyłączeniem zakresu dotyczącego prawa administracyjnego); nauki o zarządzaniu (dziedzina nauk humanistycznych)	nauki polityczne (z wyłączeniem nauk o bezpieczeństwie)
nauki o zarządzaniu i jakości	nauki o zarządzaniu (dziedzina nauk ekonomicznych); towaroznawstwo (w zakresie zarządzania jakością i produktem)	ekonomia i biznes (w zakresie biznesu i zarządzania)
nauki prawne	prawo; nauki o administracji (w zakresie prawa administracyjnego)	prawo (z wyłączeniem prawa kanonicznego)
nauki socjologiczne	socjologia; nauki o rodzinie	socjologia (z wyłączeniem etnologii)
pedagogika i nauki o edukacji	pedagogika	pedagogika
prawo kanoniczne	prawo kanoniczne	prawo (w zakresie prawa kanonicznego)
psychologia	psychologia	psychologia
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych		
informatyka	informatyka (dziedzina nauk matematycznych)	nauki o komputerach i informatyka
matematyka	matematyka	matematyka

nauki biologiczne	biochemia (dziedzina nauk biologicznych); biofizyka (dziedzina nauk biologicznych); biologia; biotechnologia (dziedzina nauk biologicznych); ekologia; mikrobiologia; ochrona środowiska (dziedzina nauk biologicznych)	nauki biologiczne
nauki chemiczne	biochemia (dziedzina nauk chemicznych); biotechnologia (dziedzina nauk chemicznych); chemia; ochrona środowiska (dziedzina nauk chemicznych); technologia chemiczna (dziedzina nauk chemicznych)	nauki chemiczne
nauki fizyczne	astronomia; biofizyka (dziedzina nauk fizycznych); fizyka	nauki fizyczne
nauki o Ziemi i środowisku	geofizyka (dziedzina nauk o Ziemi); geofizyka (dziedzina nauk fizycznych); geografia (z wyłączeniem zakresu dotyczącego geografii społeczno-ekonomicznej); geologia; oceanologia	nauki o Ziemi i o środowisku
Dziedzina nauk teologicznych		

nauki teologiczne	dziedzina nauk teologicznych	filozofia, etyka i religioznawstwo (w zakresie teologii)
Dziedzina sztuki		
sztuki filmowe i teatralne	dziedzina sztuk filmowych; dziedzina sztuk teatralnych	–
sztuki muzyczne	dyrygentura; instrumentalistyka; kompozycja i teoria muzyki, reżyseria dźwięku; rytmika i taniec; wokalistyka	–
sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	sztuki piękne; sztuki projektowe; konserwacja i restauracja dzieł sztuki	–

W związku z tym, że przepisy o połączeniu dotychczasowych działów administracji rządowej nauka i szkolnictwo wyższe wejdą w życie z dniem 1 października 2018 r. i w tym też dniu powinny wejść w życie akty wykonawcze do ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, nie będzie możliwości ich wydania przed tym dniem, zgodnie z upoważnieniem, przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki. Dlatego też zgodnie z art. 335 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w przypadku wydania rozporządzenia, o którym mowa w art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, przed dniem 30 września 2018 r. organem właściwym do jego wydania będzie minister właściwy do spraw nauki.

Należy wskazać, że nie ma możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Projektowane rozporządzenie jest zgodne z prawem Unii Europejskiej.

Projektowane rozporządzenie nie wpływa na działalność mikro-, małych i średnich przedsiębiorców.

Projektowane rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji lub uzgodnienia.

Projektowane rozporządzenie nie podlega notyfikacji zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).



<p><b>Nazwa projektu</b></p> <p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b></p> <p>Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b></p> <p>Dr hab. Sebastian Skuza, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b></p> <p>Aleksander Dańda, dyrektor Departamentu Nauki, tel. 22 628 57 85, e-mail: <a href="mailto:aleksander.danda@mnisw.gov.pl">aleksander.danda@mnisw.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b></p> <p>2018.07.31</p> <p><b>Źródło:</b></p> <p>art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. ...)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – 80</b></p>
--	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Obecna 3-poziomowa klasyfikacja określona w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. poz. 1065), obejmuje 8 obszarów wiedzy, 22 dziedziny nauki i sztuki oraz 102 dyscypliny naukowe i artystyczne (w tym 7 dziedzin, w których nie wyodrębniono dyscyplin) i charakteryzuje się nadmiernym rozdrobnieniem. Wiele obecnych dyscyplin obejmuje wąski zakres tematyczny, a ponadto reprezentuje je niewielka liczba pracowników uczelni, instytutów naukowych Polskiej Akademii Nauk (dalej jako „PAN”) i instytutów badawczych, posiadających co najmniej stopień naukowy doktora albo stopień doktora w zakresie sztuki. W przypadku ponad 1/5 dyscyplin liczba takich osób nie przekracza 100 w skali całego kraju. W przypadku trzech dyscyplin liczba reprezentujących je pracowników naukowych jest mniejsza niż 24. Zgodnie z nowymi zasadami ewaluacji w każdej z tych dyscyplin oceniana mogłaby być zatem działalność naukowa nie więcej niż jednego podmiotu. Rzetelna ewaluacja działalności naukowej prowadzonej w ramach dyscyplin naukowych i artystycznych o wąskiej specjalizacji jest praktycznie niemożliwa, gdyż parametry szacowane przy wykorzystaniu próby o niewielkiej liczebności charakteryzują się dużymi błędami (problem tzw. *micronumerosity*). Ponadto powiązanie obecnej klasyfikacji z uprawnieniami do prowadzenia studiów wyższych i studiów doktoranckich oraz do nadawania stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki jest źródłem poważnych problemów w prowadzeniu działalności wykraczającej poza zakres wąskich, specjalistycznych dyscyplin naukowych i artystycznych. Rozdrobniona klasyfikacja nie służy też właściwej rozpoznawalności w światowym obiegu nauki wyników badań polskich naukowców.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia proponuje się wprowadzić nową klasyfikację dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, bez określania obszarów wiedzy. Będzie ona zasadniczo oparta na przyjętej przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (dalej jako „OECD”) systematyce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w której wyróżniono 42 dyscypliny, z uwzględnieniem pewnych odmienności, w szczególności dotyczących wyodrębnienia:

- dyscypliny nauki o bezpieczeństwie w dziedzinie nauk społecznych (ze względu na wskazanie w wytycznych do wydania rozporządzenia kwestii bezpieczeństwa państwa),
- dziedziny nauk teologicznych,
- dziedziny sztuki i dyscyplin artystycznych (gdyż twórczość artystyczna, zgodnie z art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, stanowi działalność naukową).

W nowej klasyfikacji zostanie wyodrębnionych 8 dziedzin nauki i sztuki oraz 45 dyscyplin naukowych i artystycznych. Podstawowym celem nowej klasyfikacji jest zdecydowane ograniczenie rozdrobnienia dyscyplin naukowych i artystycznych, co stanowi warunek konieczny dla przeprowadzenia miarodajnej ewaluacji jakości działalności naukowej. Od wyników ewaluacji będzie zależeć nie tylko podział środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego, ale także uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego w danej dyscyplinie naukowej albo artystycznej oraz możliwości uzyskania pozwolenia na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu, prowadzenia szkoły doktorskiej czy przystąpienia do programów „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” lub „Regionalna inicjatywa doskonałości”.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Podstawą nowej klasyfikacji dziedzin i dyscyplin jest systematyka OECD, której członkami jest 35 wysoko rozwiniętych państw. Klasyfikacją dyscyplin uwzględniającą systematykę OECD posługują się w różnych zastosowaniach następujące kraje: Finlandia, Norwegia, Szwecja, Włochy, Australia, Nowa Zelandia.

### 4. Rodzimość, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
uczelnie akademickie	122 (w tym Centrum	Zintegrowany System	Ograniczenie rozdrobnienia

	Medyczne Kształcenia Podyplomowego)	Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on	dyscyplin i poszerzenie ich zakresu ułatwi prowadzenie działalności naukowej, która wykracza poza zakres jednej dyscypliny. Wprowadzenie nowej klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych umożliwi przeprowadzanie ewaluacji jakości działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach oraz powiązanie uprawnień do nadawania stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki z uzyskaną kategorią naukową, co przyczyni się do podniesienia jakości nadawanych stopni. Możliwość dokonania bardziej miarodajnej ewaluacji jakości działalności naukowej (dzięki jej przeprowadzaniu w znacznie zmniejszonej liczbie dyscyplin naukowych i artystycznych) zwiększy również efektywność finansowania działalności naukowej ze środków publicznych. Proponowana zmiana klasyfikacji dziedzin i dyscyplin będzie miała największy wpływ na te podmioty, które zostaną poddane ewaluacji. W 2017 r. kompleksową oceną jakości działalności naukowej lub badawczo-rozwojowej objęto podstawowe jednostki organizacyjne 120 uczelni akademickich, 47 uczelni zawodowych, wszystkie instytuty naukowe PAN i instytuty badawcze, 1 międzynarodowy instytut naukowy oraz 28 innych podmiotów prowadzących w sposób ciągły badania naukowe lub prace rozwojowe
uczelnie zawodowe	34 publiczne uczelnie zawodowe oraz 254 niepubliczne uczelnie zawodowe		
instytuty naukowe PAN	69		
instytuty badawcze	114		
międzynarodowy instytut naukowy	1		
inne podmioty, które prowadzą głównie działalność naukową w sposób samodzielny i ciągły	liczba tych podmiotów nie jest możliwa do określenia		

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Po przekazaniu we wrześniu 2017 r. do uzgodnień i konsultacji projektu ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zgodnie z którym klasyfikacja dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych zostanie określona z uwzględnieniem systematyki dziedzin i dyscyplin OECD, Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego otrzymał propozycje nowych klasyfikacji przygotowane przez Prezydium Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów, Komitet Polityki Naukowej, a także zespół złożony z przedstawicieli Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych. Ze względu na różnice między tymi propozycjami Przewodnicząca Komitetu Polityki Naukowej, prof. dr hab. Barbara Klajnert-Maculewicz w lutym 2018 r. wystąpiła do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z inicjatywą podjęcia wspólnych, skoordynowanych prac nad wypracowaniem nowej, jednolitej koncepcji podziału dyscyplin naukowych i artystycznych przez zespół złożony z przedstawicieli Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów, Komitetu Polityki Naukowej, Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego i Komisji Ewaluacji Jednostek Naukowych oraz zaproponowała, aby prace koordynował prof. Jarosław Górniak, Przewodniczący Rady Narodowego Kongresu Nauki.

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przychylił się do wspomnianej propozycji. W wyniku wspólnych prac wyżej wymienionych gremiów została przygotowana propozycja systematyki dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego dokonał analizy przedstawionych koncepcji i zdecydował się na przedstawienie niniejszego projektu, który jest efektem analizy wypracowanych propozycji.

Projekt został przekazany do zaopiniowania do następujących podmiotów:

- 1) Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 3) Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 4) Komitetu Polityki Naukowej;
- 5) Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów;
- 6) Polskiej Akademii Nauk;
- 7) Krajowej Reprezentacji Doktorantów;
- 8) Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej;
- 9) Rady Dialogu Społecznego;
- 10) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 11) Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych;
- 12) Forum Związków Zawodowych;
- 13) Związku Pracodawców Business Centre Club;
- 14) Konfederacji Lewiatan;
- 15) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 16) Związku Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 17) Związku Rzemiosła Polskiego.

Projekt został przekazany do konsultacji do następujących podmiotów:

- 1) Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 2) Konferencji Rektorów Polskich Uczelni Technicznych;
- 3) Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych;
- 4) Konferencji Rektorów Uczelni Artystycznych;
- 5) Konferencji Rektorów Uczelni Pedagogicznych;
- 6) Konferencji Polonistyk Uniwersyteckich;
- 7) Konferencji Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych Uniwersytetów Polskich;
- 8) Rady Głównej Instytutów Badawczych;
- 9) Rady Młodych Naukowców;
- 10) Ośrodka Przetwarzania Informacji – Państwowego Instytutu Badawczego;
- 11) Fundacji na rzecz Nauki Polskiej;
- 12) „Obywateli Nauki”;
- 13) Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 14) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 16) Porozumienia Zielonogórskiego;
- 17) Komitetu Kryzysowego Humanistyki Polskiej;
- 18) Polskiej Komisji Akredytacyjnej;
- 19) Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej;
- 20) Polskiej Akademii Umiejętności;
- 21) Komitetu Ewaluacji Jednostek Naukowych;
- 22) Narodowego Centrum Badań i Rozwoju;
- 23) Narodowego Centrum Nauki;
- 24) Polskiej Rady Ekumenicznej;
- 25) Aliansu Ewangelicznego w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 26) Konferencji Episkopatu Polski.

Projekt został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z § 52 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ..... r.)

Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania Projektowane rozporządzenie nie generuje skutków dla sektora finansów publicznych. Nie wpływa na zwiększenie wydatków ani zmniejszenie dochodów sektora finansów publicznych.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

### 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

#### Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
	(dodaj/usuń)							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze							
Niemierzalne	(dodaj/usuń)							
	(dodaj/usuń)							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Rozwiązania przewidziane w projektowanym rozporządzeniu nie będą miały bezpośredniego wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorców ani na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe, w tym osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze.

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

- tak  
 nie  
 nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

## 9. Wpływ na rynek pracy

Rozwiązania przewidziane w projektowanym rozporządzeniu nie będą miały bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

## 10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu | Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na ww. obszary ani na żaden inny obszar.

## 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Nowa klasyfikacja dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych zostanie wprowadzona z dniem 1 października 2018 r.

Osoby prowadzące działalność naukową oraz osoby biorące udział w prowadzeniu działalności naukowej będą zobowiązane do złożenia w terminie do dnia 30 listopada 2018 r. oświadczeń, jakie dyscypliny, według nowej klasyfikacji, reprezentują (art. 219 ust. 11 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, dalej jako „Przepisy wprowadzające”). Uczelnie, instytuty naukowe PAN, instytuty badawcze i międzynarodowe instytuty naukowe będą miały obowiązek wprowadzić informacje o dyscyplinach naukowych i artystycznych, jakie reprezentują ich pracownicy, do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on w terminie do dnia 15 stycznia 2019 r. (art. 219 ust. 5 Przepisów wprowadzających).

Do dnia 31 stycznia 2019 r. uczelnie, instytuty naukowe PAN, instytuty badawcze i międzynarodowe instytuty naukowe będą musiały złożyć do Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów oświadczenia w sprawie przyporządkowania posiadanych uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora lub doktora sztuki oraz stopnia naukowego doktora habilitowanego lub doktora habilitowanego sztuki do odpowiedniej dyscypliny naukowej lub artystycznej według nowej klasyfikacji (art. 177 ust. 1 Przepisów wprowadzających). W terminie 2 miesięcy od dnia złożenia oświadczenia Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów będzie mogła zgłosić sprzeciw do złożonych przez podmioty oświadczeń oraz wskazać, po zasięgnięciu opinii Komitetu Polityki Naukowej, właściwe dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których będą przypisane uprawnienia (art. 177 ust. 2 Przepisów wprowadzających). Proces ten powinien być zatem zakończony do dnia 31 marca 2019 r.

Do dnia 30 kwietnia 2019 r. Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów będzie miała obowiązek wydać komunikat o uprawnieniach uczelni, instytutów naukowych PAN i instytutów badawczych do nadawania stopni w dyscyplinach naukowych i artystycznych według nowej klasyfikacji (art. 177 ust. 3 Przepisów wprowadzających).

## 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Realizacja obowiązku przyporządkowania nowych dyscyplin naukowych i artystycznych do osób prowadzących działalność naukową i osób biorących udział w jej prowadzeniu, a także do uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora lub stopnia doktora w zakresie sztuki oraz stopnia naukowego doktora habilitowanego lub doktora habilitowanego sztuki w dotychczasowych dyscyplinach naukowych i artystycznych, będzie monitorowana na jego poszczególnych etapach.

Po dniu 15 stycznia 2019 r. nastąpi weryfikacja, czy wszystkie osoby prowadzące działalność naukową i wszystkie osoby biorące udział w jej prowadzeniu mają przypisane aktualne dyscypliny naukowe lub artystyczne w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, a także zostanie sprawdzona liczba osób reprezentujących poszczególne dyscypliny (w szczególności liczba podmiotów, w których liczba osób reprezentujących poszczególne dyscypliny, które złożyły oświadczenie, o którym mowa w art. 265 ust. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, wynosi co najmniej 12 w przeliczeniu na pełnym wymiarze czasu pracy; zgodnie z art. 219 ust. 10 Przepisów wprowadzających osoby prowadzące działalność naukową będą miały obowiązek złożenia wspomnianego oświadczenia w terminie do dnia 31 grudnia 2018 r.).

Po dniu 31 stycznia 2019 r. zostaną przeanalizowane informacje dotyczące złożonych przez podmioty oświadczeń w sprawie przyporządkowania posiadanych uprawnień do nadawania stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki do odpowiedniej dyscypliny naukowej albo artystycznej, w szczególności w zakresie liczby uprawnień do nadawania tych stopni w poszczególnych dyscyplinach. Informacje te zostaną również porównane z danymi dotyczącymi uprawnień do nadawania stopni w dotychczasowych dyscyplinach naukowych i artystycznych, jakie posiadały podmioty lub ich jednostki

organizacyjne przed wejściem w życie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.  
Analizowane będą ewentualne wnioski Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o wydanie opinii przez Komitet Polityki Naukowej w przypadku sprzeciwu do oświadczenia złożonego przez podmiot, a także komunikat, który Centralna Komisja do Spraw Stopni i Tytułów ma obowiązek wydać w terminie do dnia 30 kwietnia 2019 r.

**13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**

Brak