



Uczelnie i forma zdalna w ich działalności w roku akademickim 2020/2021

Posiedzenie plenarne KRASP, dnia 29 maja 2021 r.

Ankieta przygotowana przez:

Komisję d/s Akredytacji i Rankingów KRASP pod przewodnictwem
prof. dr hab. Jolanty Rudzkiej Habisiak i prof. dr hab. Tomasza Szapiro

Szczególny wkład w opracowanie ankiety miał celowo powołany Zespół d/s Ankiety w składzie:
dr hab. Stanisław Mocek, prof. CC, Przewodniczący, Rektor Collegium Civitas w Warszawie;
dr hab. Danuta Zawadzka, prof. PK, Rektor Politechniki Koszalińskiej w Koszalinie;
dr hab. Jerzy Przyborowski, prof. UWM, Rektor Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Opracowanie informatyczne ankiety:

prof. dr hab. inż. Sławomir Wiak, Rektor Politechniki Łódzkiej
w latach 2016-2020, z zespołem Instytutu Mechatroniki
i Systemów Informatycznych Politechniki Łódzkiej

1) Uczelnia ma status:

wybierz

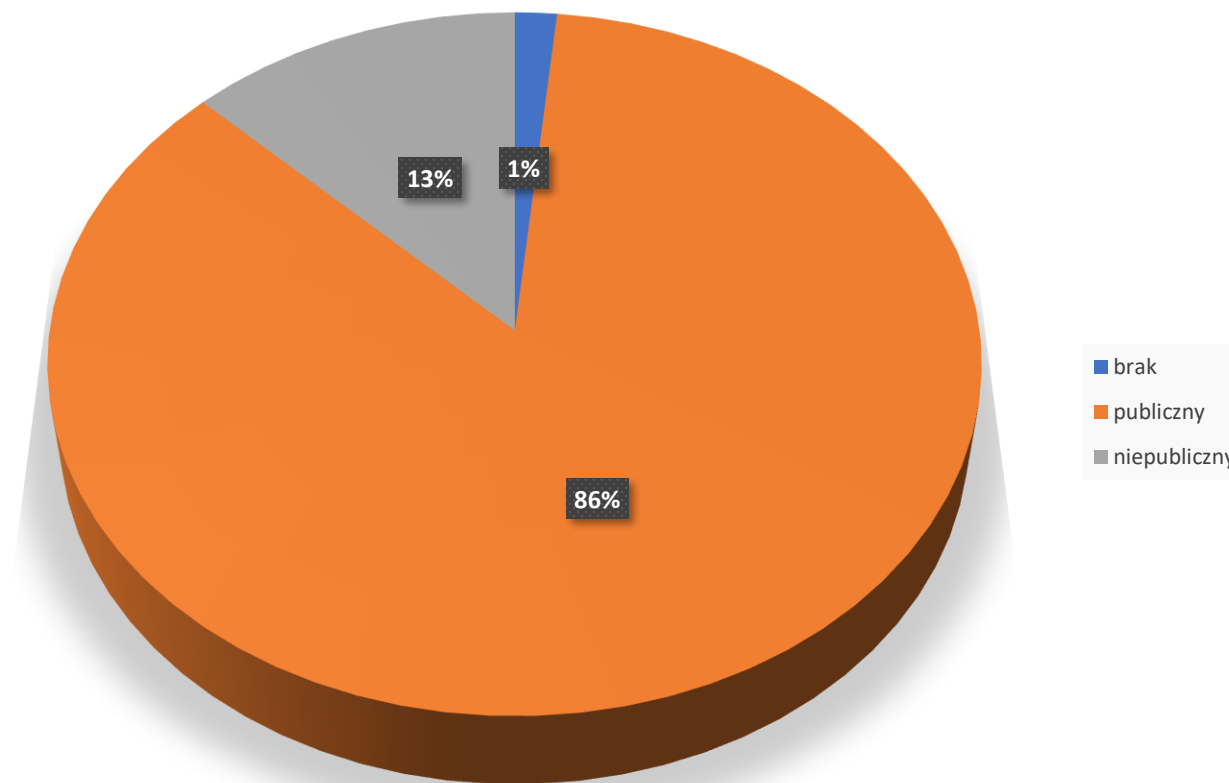
-

2) Ilu studentów kształci się w uczelni:

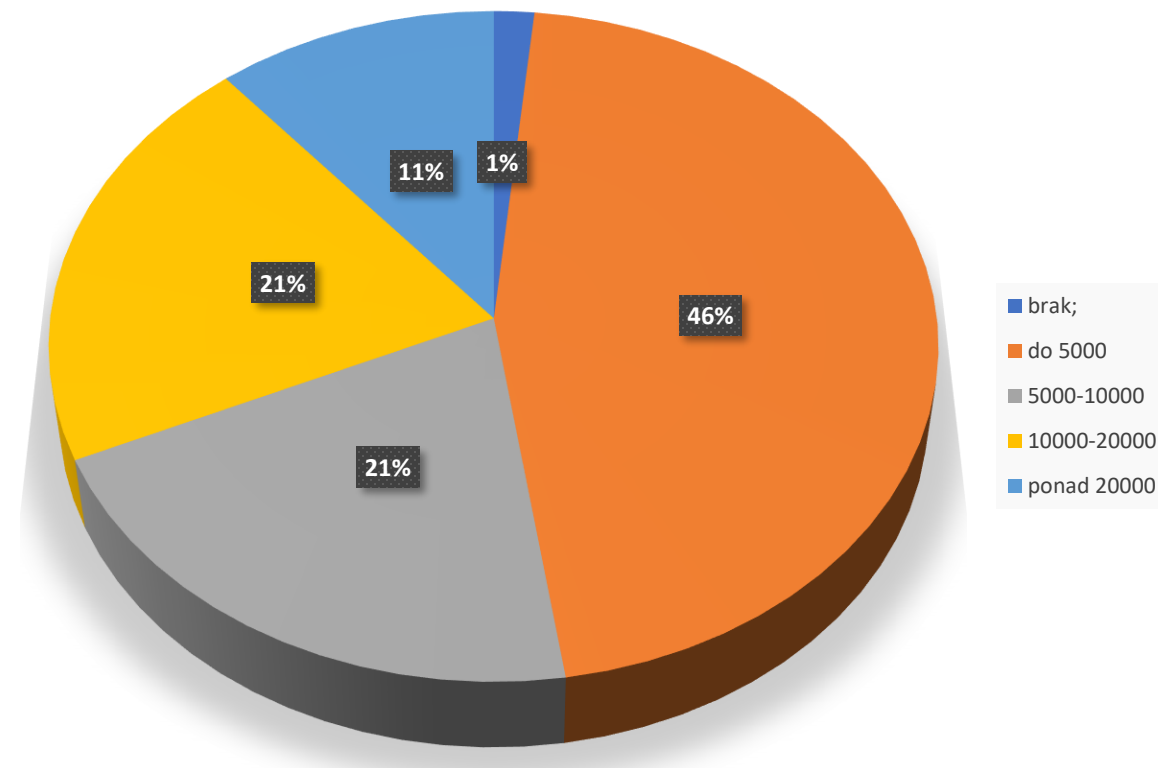
wybierz

-

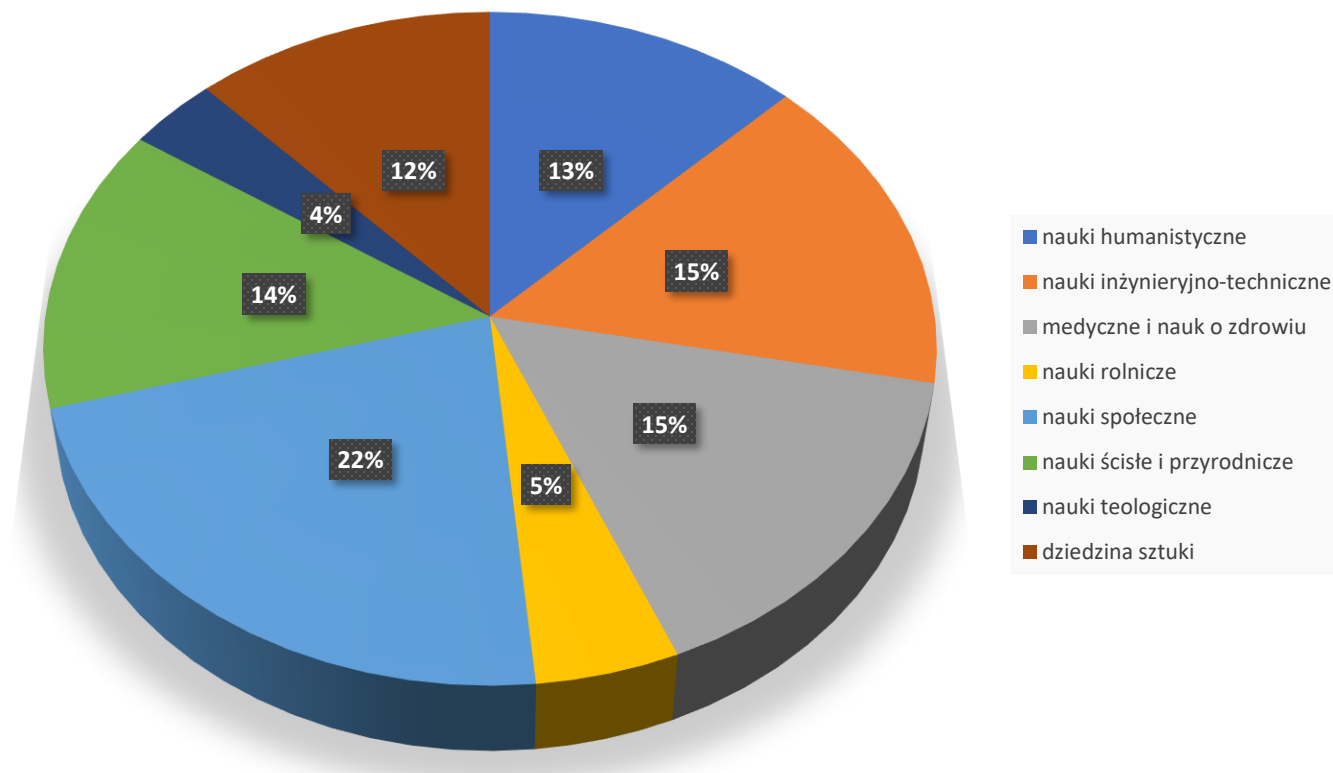
1. Uczelnia ma status:



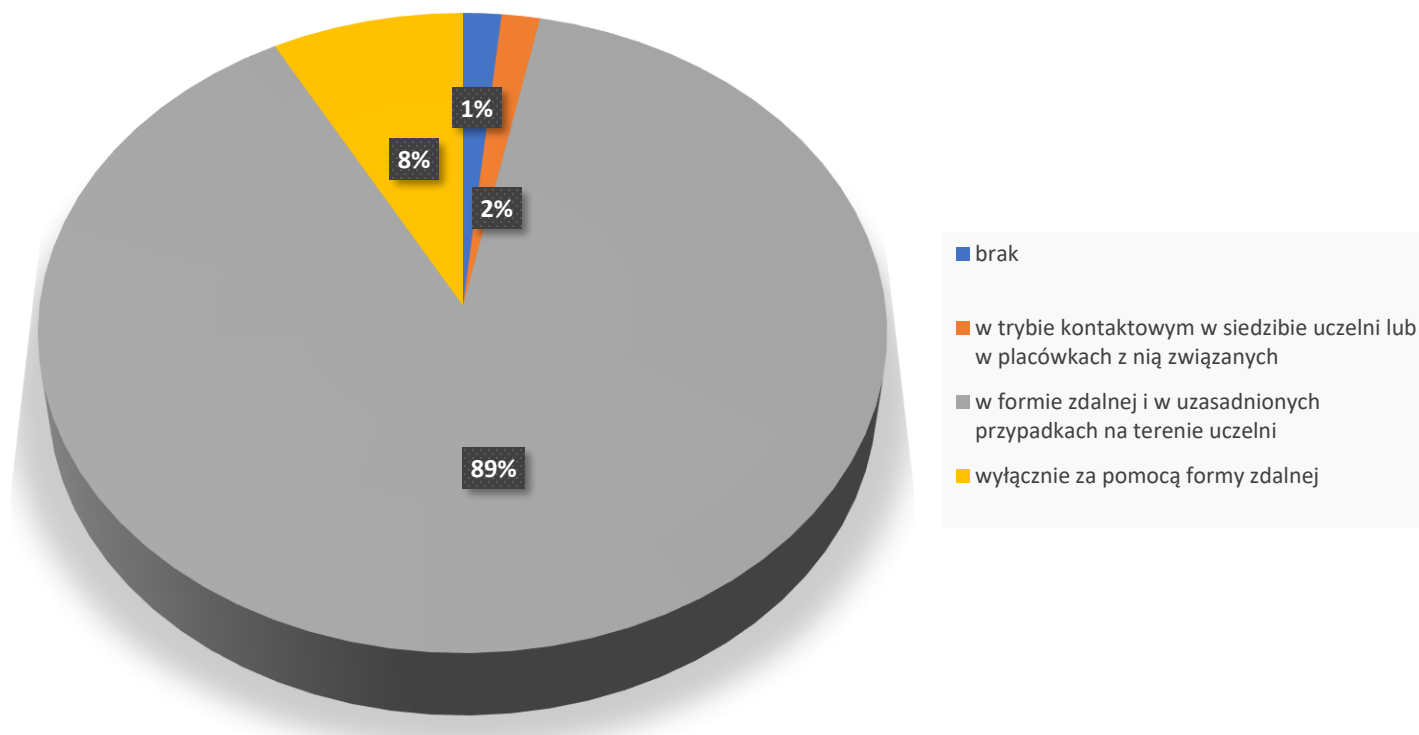
2. Ilu studentów kształci się w uczelni:



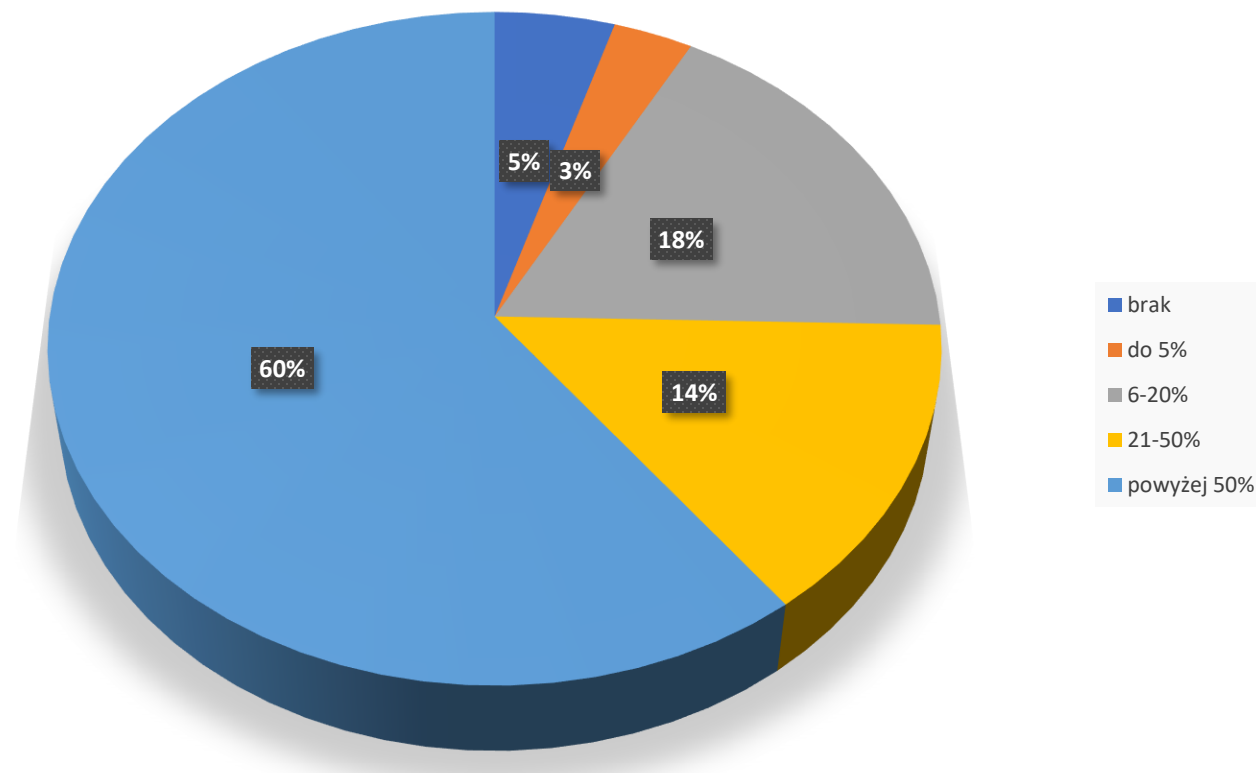
3. Na jakich kierunkach prowadzone jest w uczelni kształcenie (proszę zaznaczyć dziedziny nauki, do której należy dyscyplina wiodąca wskazana dla kierunków):



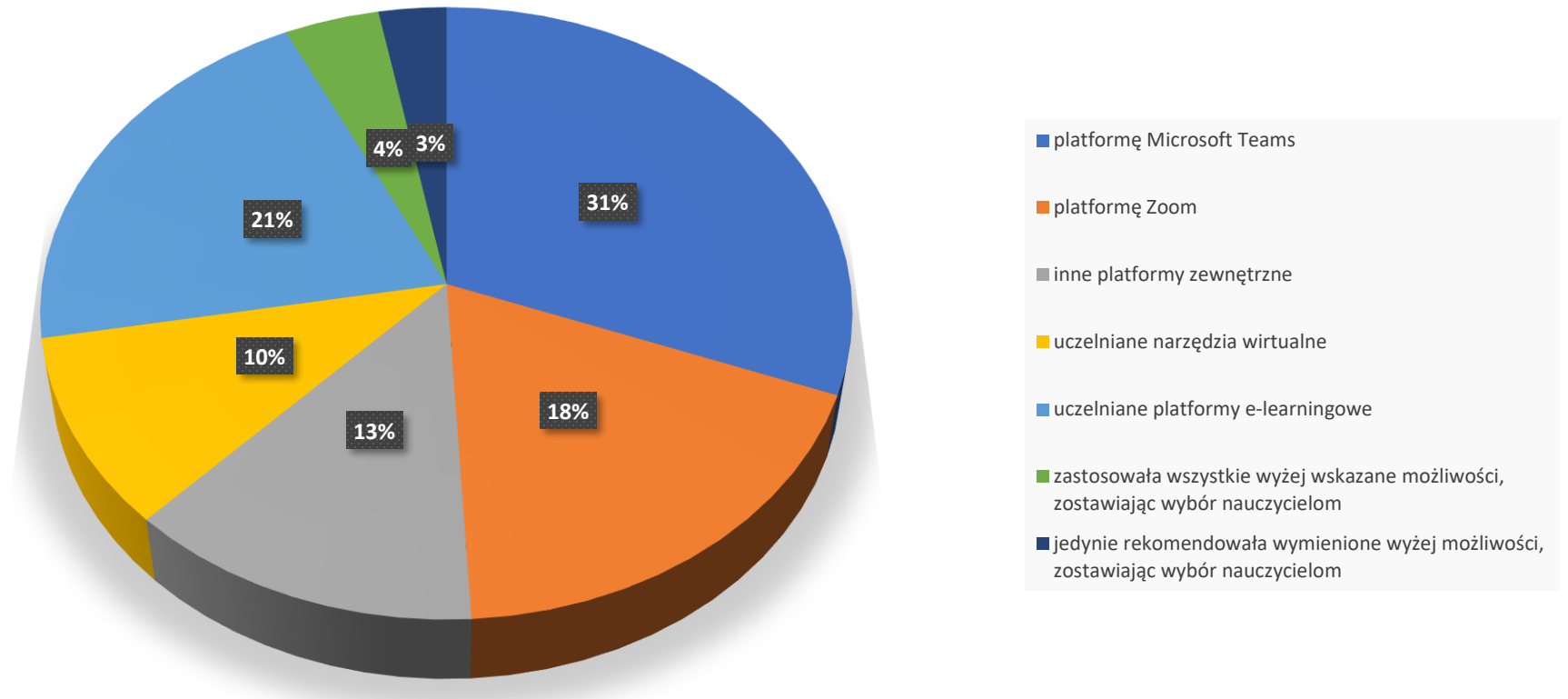
4. W jakim trybie na uczelni prowadzone są obecnie zajęcia dydaktyczne:



6. Jeśli w pytaniu nr 4 została wybrana odpowiedź druga lub trzecia, proszę wskazać średni procentowy udział zajęć realizowanych w formie zdalnej:



7. Jeśli w pytaniu nr 4 została wybrana odpowiedź druga lub trzecia, proszę wskazać, jakie narzędzia informatyczne wykorzystuje się w uczelni do prowadzenia zajęć w formie zdalnej (można wybrać kilka odpowiedzi):



- "Microsoft Meet"
- "Moodle"
- "Cisco webex"
- "Webex"
- "ClickMeeting"
- "Skype, Messenger, Incision Academy, LimeSurvey WUM, MEDtube"
- "Google Meet"
- "Miro, virtualne laboratoria, Navoica"

"wykłady asynchroniczne zamieszczone na platformie Tv SC"

"zwiększenie udziału kształcenia w oparciu o projekt"

"wykorzystywanie wszelkich form aktywizujących"

"webinaria, podcasty, kanał YouTube WSG"

"zajęcia wspólne dla studentów z europejskich uniwersytetów partnerskich"

"tablice współpracy grupowej, praca na uwspólnionych w sieci modelach"

"wykłady realizowane w formie aplikacji wirtualnej rzeczywistości (engage)"

"gry decyzyjne realizowane zdalnie, zdalne metody prowadzenia laboratoriów"

"np. programy i aplikacje wspomagające naukę języków obcych "

"elementy grywalizacji"

"zajęcia zdalne metodą Problem Based-Learning"

"np. flipped classroom"

"elektroniczna ankieta, tablica interaktywna, quizy online"

"nagrane wcześniej wykłady odtwarzane przez studentów w dowolnym czasie"

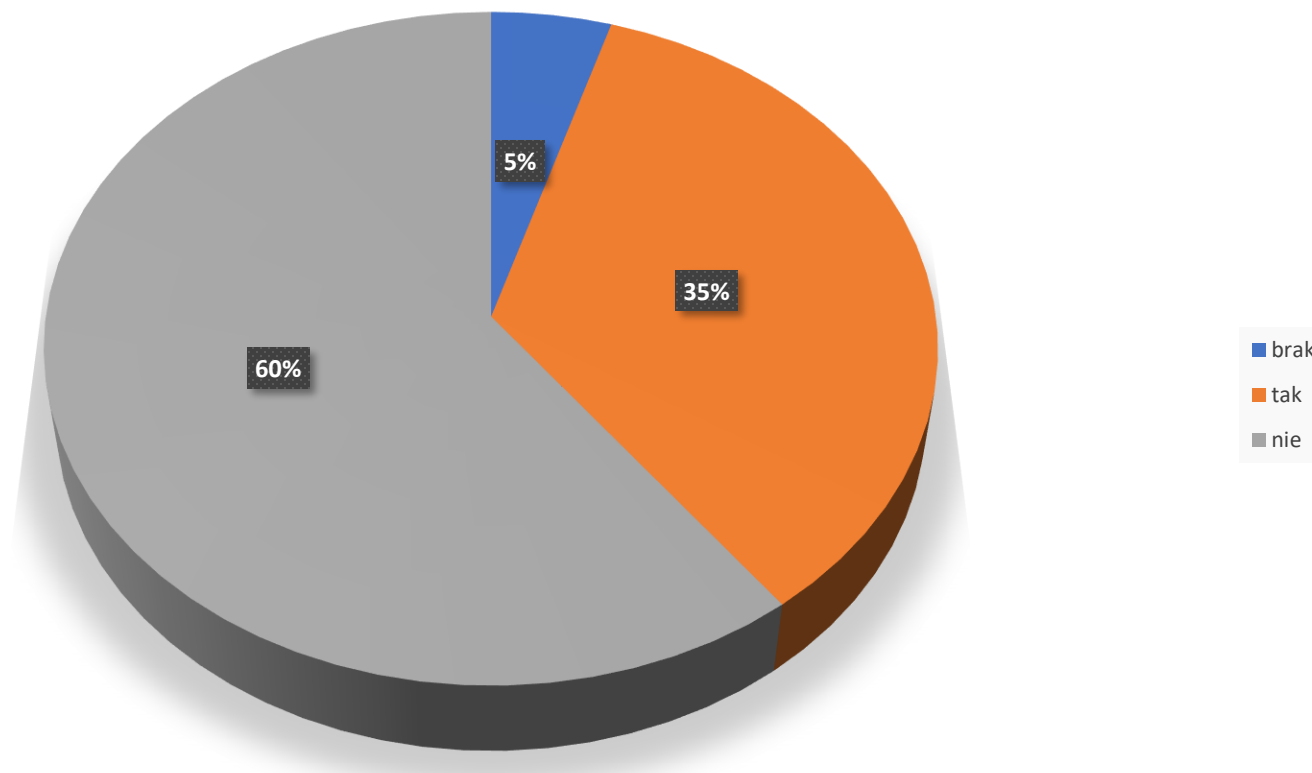
"pełne kursy e-learningowe"

"Padlet, LearningApps, Mindmap, Minddomo, NearPod, Jamboard, Whiteboard, WordWall, Classroomscreen, Classtools, Flippity"

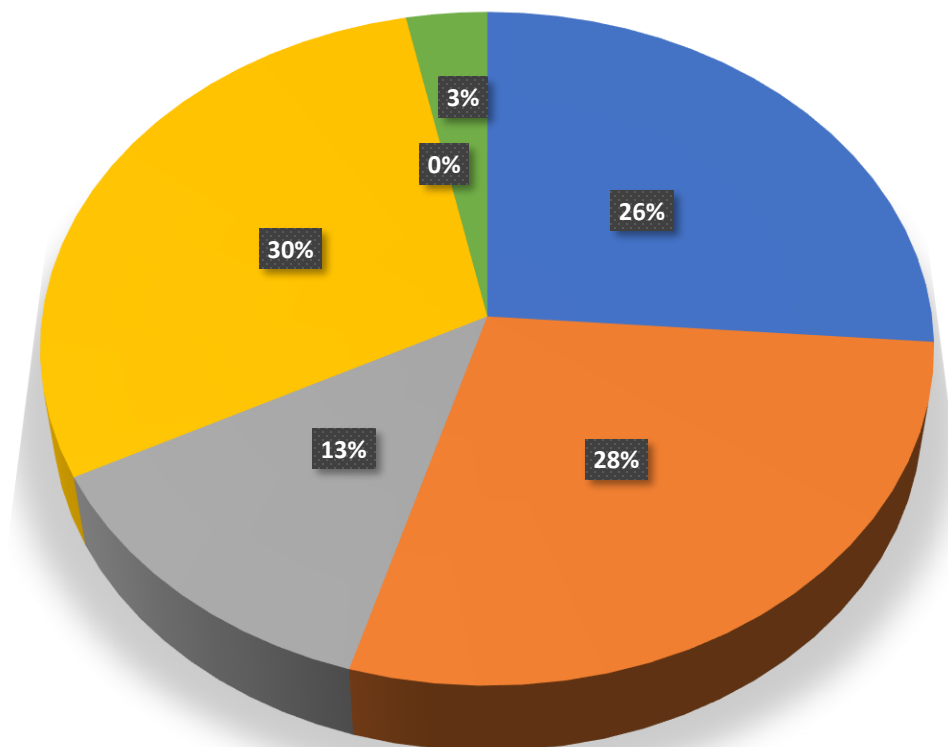
"wykorzystanie: SonoBus, EarMaster"

"drzewa decyzyjne seminaria aktywizujące studentów formy peer tuto ringu"

7. Czy w czasie prowadzenia zajęć w formie zdalnej pojawiły się innowacyjne metody kształcenia, które warto byłoby polecić innym uczelniom lub jednostkom kształcenia:



8. Jakiego wsparcia udziela uczelnia nauczycielom akademickim w prowadzeniu zajęć w formie zdalnej (można wybrać kilka odpowiedzi):



- dyżury informatyczne dla udzielania doraźnych porad
- szkolenia i kursy doszkalające dla nauczycieli akademickich
- stałe spotkania metodyczne do doskonalenia formy e-learningowego kształcenia
- udostępnianie sprzętu do prowadzenia zajęć w formie zdalnej na terenie uczelni
- uczelnia nie organizowała wsparcia, zostawiając te możliwości nauczycielom we własnym zakresie
- uczelnia zastosowała inne rozwiązania:

"osoba w Instytucie udzielająca koleżeńskiego wsparcia"

"koordynatorzy ds. nauczania zdalnego na każdym Wydziale, podręczniki i przewodniki wirtualne"

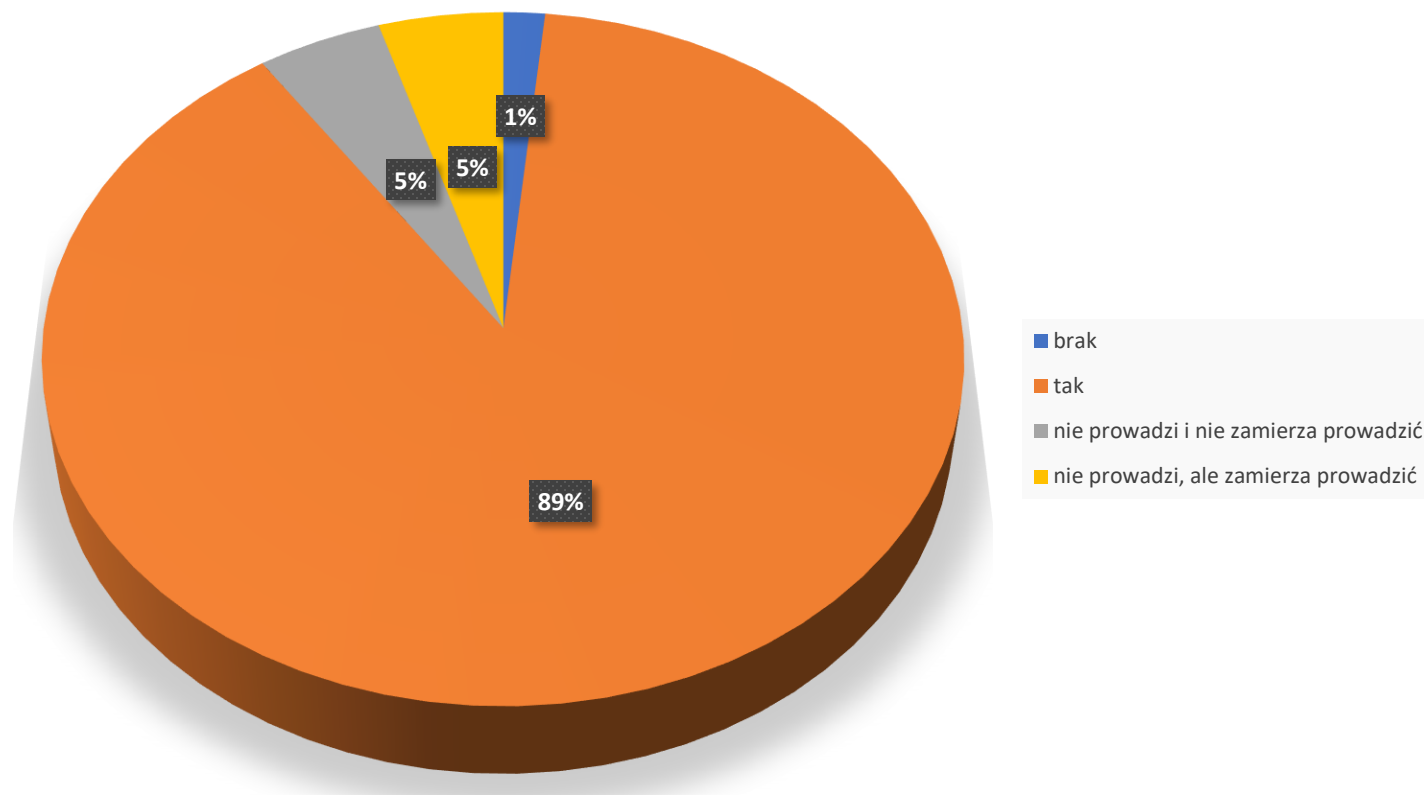
"Zakup sprzętu informatycznego do dyspozycji NA"

"Tworzone przewodniki po aplikacji MS Teams i innych wykorzystywanych we wczesnej fazie epidemii. Filmy szkoleniowe."

"filmy instruktażowe, instrukcje szkoleniowe"

"wydziałowi koordynatorzy ds. obsługi platformy AMK OnLine"

9. Czy uczelnia zapewnia wsparcie psychologiczne dla studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich w związku z sytuacją pandemiczną?



"Konsultacje "

"dyżur telefoniczny, wizyty online"

"stała pomoc psychologiczna w uczelnianym zakładzie opieki społecznej świadczona przez dwóch specjalistów, a także pomoc świadczona przez psychologa dla studentów anglojęzycznych (informacje kontaktowe zamieszczone na stronie Uczelni)"

"Stałe dyżury psychologa zatrudnionego w uczelni. "

"spotkania zdalne z psychologiem"

"Konsultacje indywidualne i pogadanki dla grup"

"konsultacje i warsztaty dla chętnych"

"Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna WSG, Akademickie Centrum Medyczne WSG"

"Dyżury specjalistów"

"Porady - spotkania on-line "zdalne i na terenie Uczelni"

"zdalne bądź telefoniczne rozmowy z psychologiem"

"przy wykorzystaniu nauczycieli akademickich z kierunku psychologia, najprawdopodobniej na drodze dyżurów, czy szkoleń i warsztatów "

"Otwarte dyżury psychologa"

"zatrudniony psycholog, zewnętrzna fundacja"

"bezpłatne konsultacje z psychologiem"

"dyżury on-line, porady telefoniczne, spotkania indywidualne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, inne formy komunikacji"

"Cykliczne spotkania z psychologami"

"dla studentów Uniwersytecka Poradnia Psychologiczna"

"dla studentów wizyty u psychologa"

"opłacane przez Uczelnię konsultacje z psychologiem i psychiatrą w języku angielskim i polskim w kontakcie bezpośrednim i on-line"

"powołano Centrum Wsparcie i Rozwoju zatrudniające m.in. psychologów"

"dyżur psychologa w trybie on-line, dedykowany telefon i e-mail"

"studenci i doktoranci - wsparcie z kontaktem online z psychologami (pracownikami akademickimi), dla wszystkich wsparcie w Środowiskowym Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dorosłych w dzielnicy Bielany"

"Punkt Interwencji Kryzysowej, Pomoc psychologiczna na Skypie"

"W marcu 2021 r. powołano Centrum Wsparcia i Dostępności, zatrudniające 2 psychologów, na bazie funkcjonującej wcześniej Poradni Rozwoju Osobistego, w której zatrudniony był 1 psycholog. Jednostka funkcjonuje od 1 kwietnia 2021 roku."

"specjalna poradnia oraz pełnomocnik Rektora oraz instrukcje"

"poradnia oraz Pełnomocnik Rektora, a także instrukcje"

"Pracownia Psychologiczno-Pedagogiczna, Grupa wsparcia dla pracowników DSW - dyżury i porady psychologów"

"on-line, dyżury, sesje (5 spotkań)"

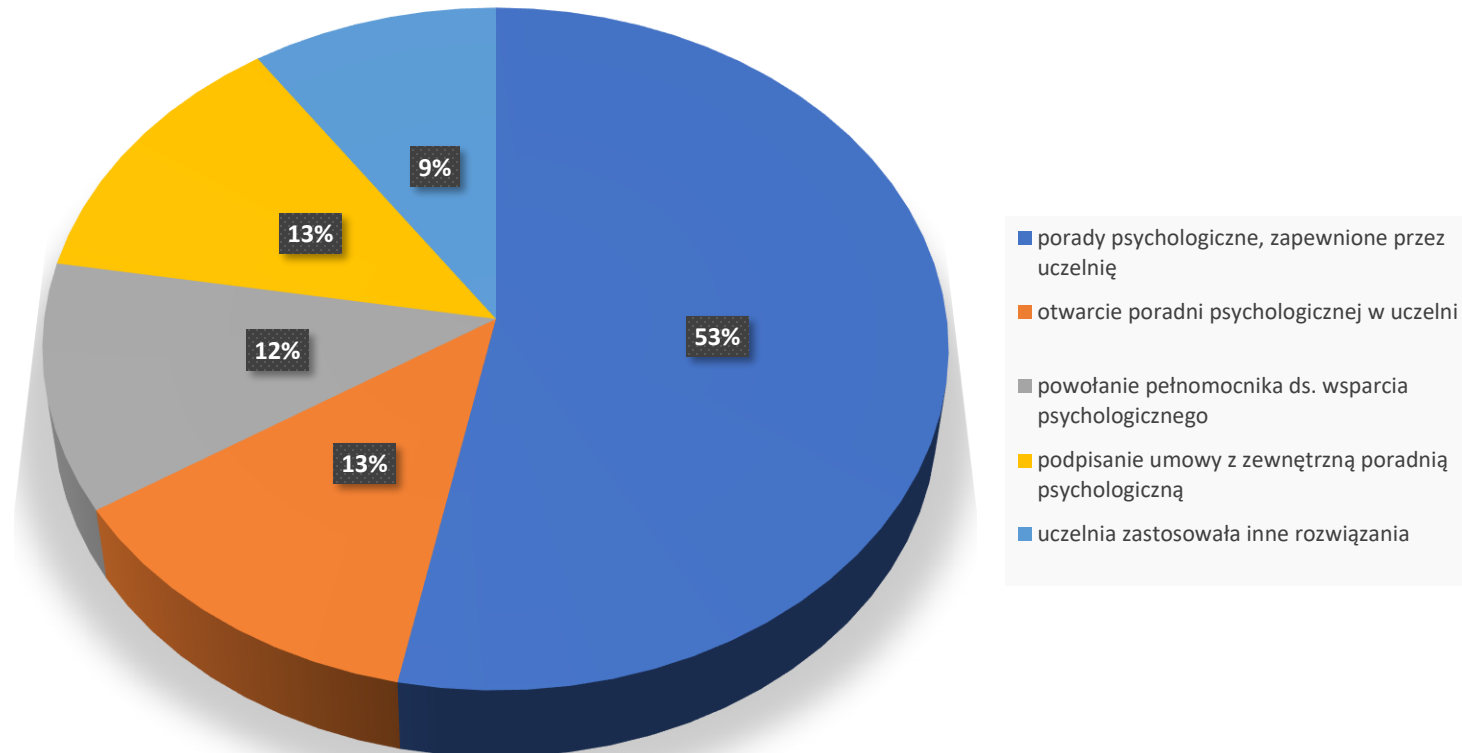
"dyżury, porady i szkolenia"

"konsultacje online z psychologiem"

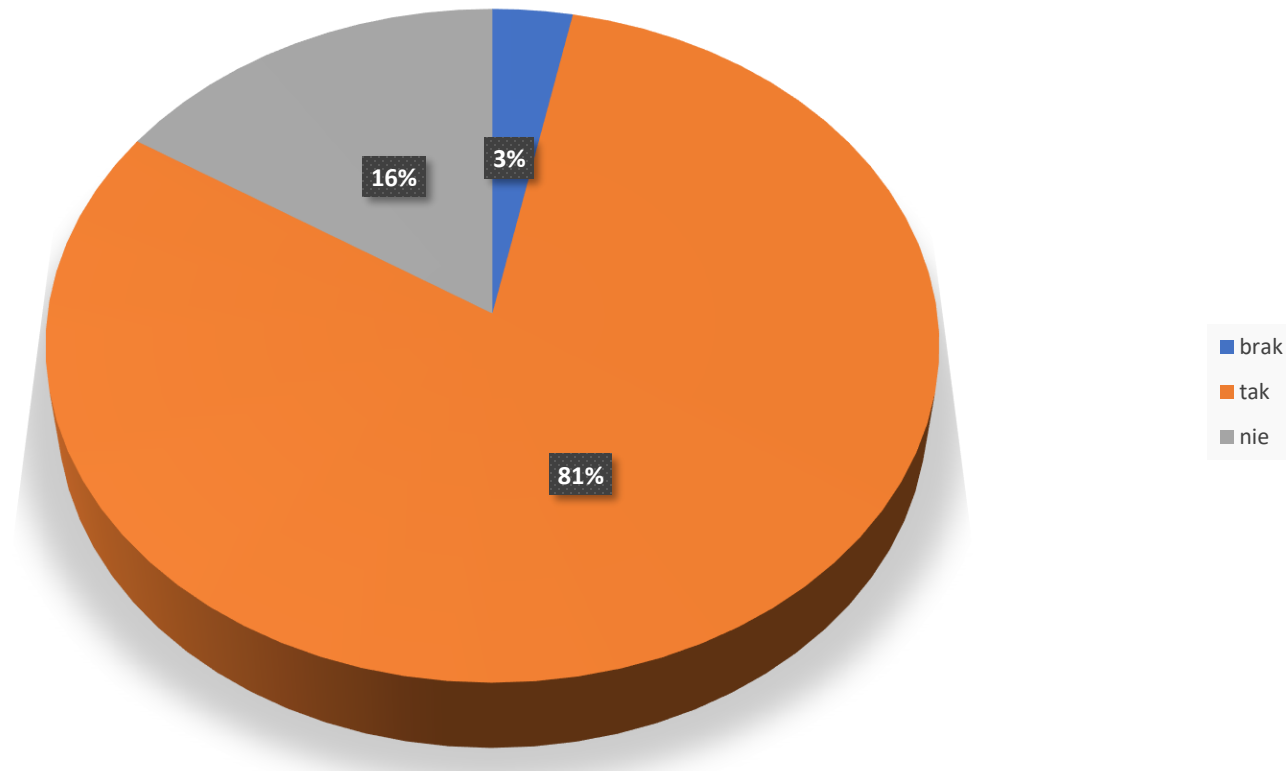
"Akademicka Pomoc Psychologiczna i edukacyjna"

**10. Jeśli w pytaniu 9 wskazano pierwszą odpowiedź, to
jakie to są formy wsparcia
(można wybrać kilka odpowiedzi):**

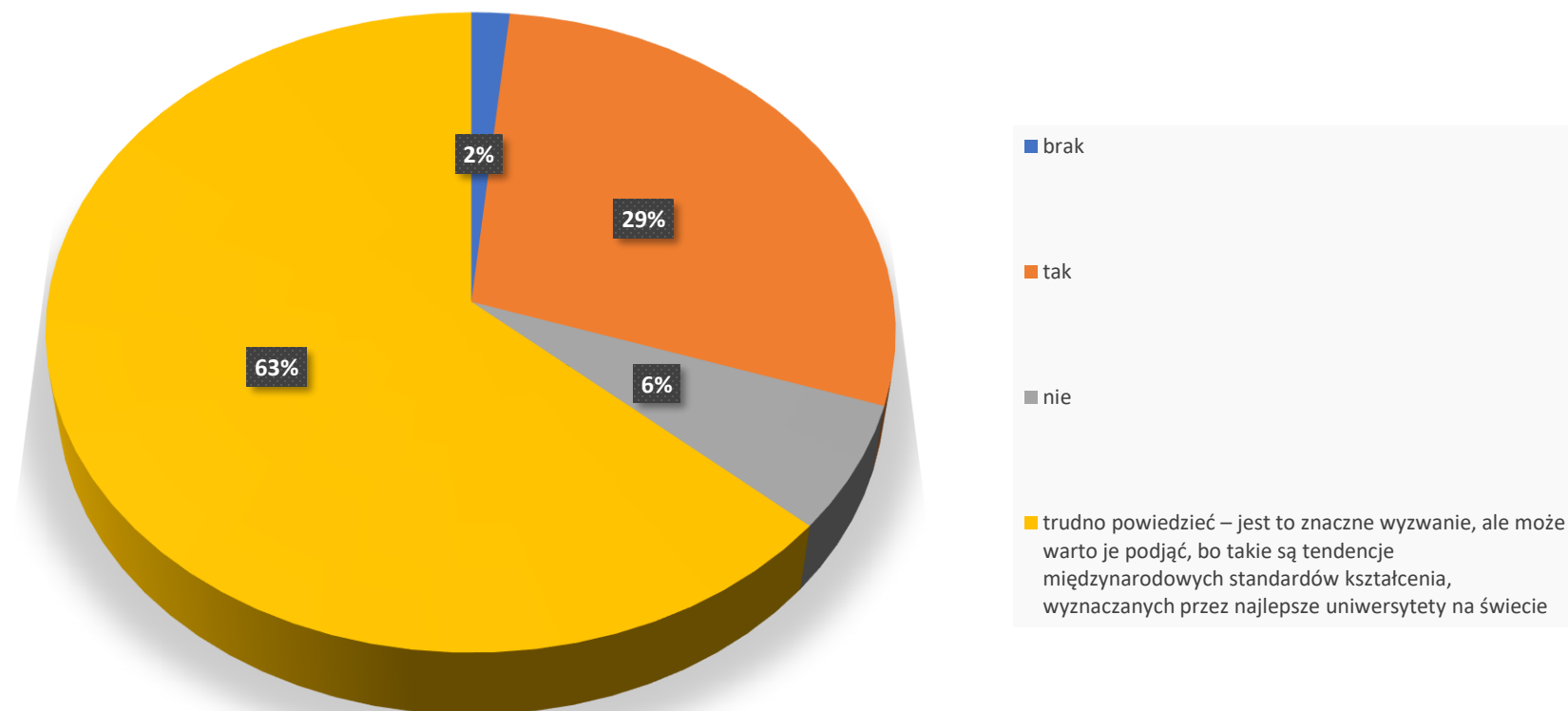
„Stały dyżur psychologa. Możliwość konsultacji w kontakcie bezpośrednim oraz w trybie zdalnym.”
„Warsztaty”
„Podpisanie umowy z lekarzem psychiatrą, warsztaty coachingowe, studencka sieć wsparcia”
"Punkt Interwencji Kryzysowej"
„Powołanie jednostki organizacyjnej świadczącej wsparcie psychologiczne i działającej na rzecz poprawy dostępności - Centrum Wsparcia i Dostępności”
"Grupa wsparcia na Facebooku"
"Dodatkowe wsparcie psychologiczne zapewnione przez prodziekana jednego z wydziałów - dyplomowanego psychologa."



11. Czy po ustaniu pandemii uczelnia zamierza zwiększyć udział zajęć realizowanych z wykorzystaniem form zdalnych (w odniesieniu do stanu sprzed pandemii)?

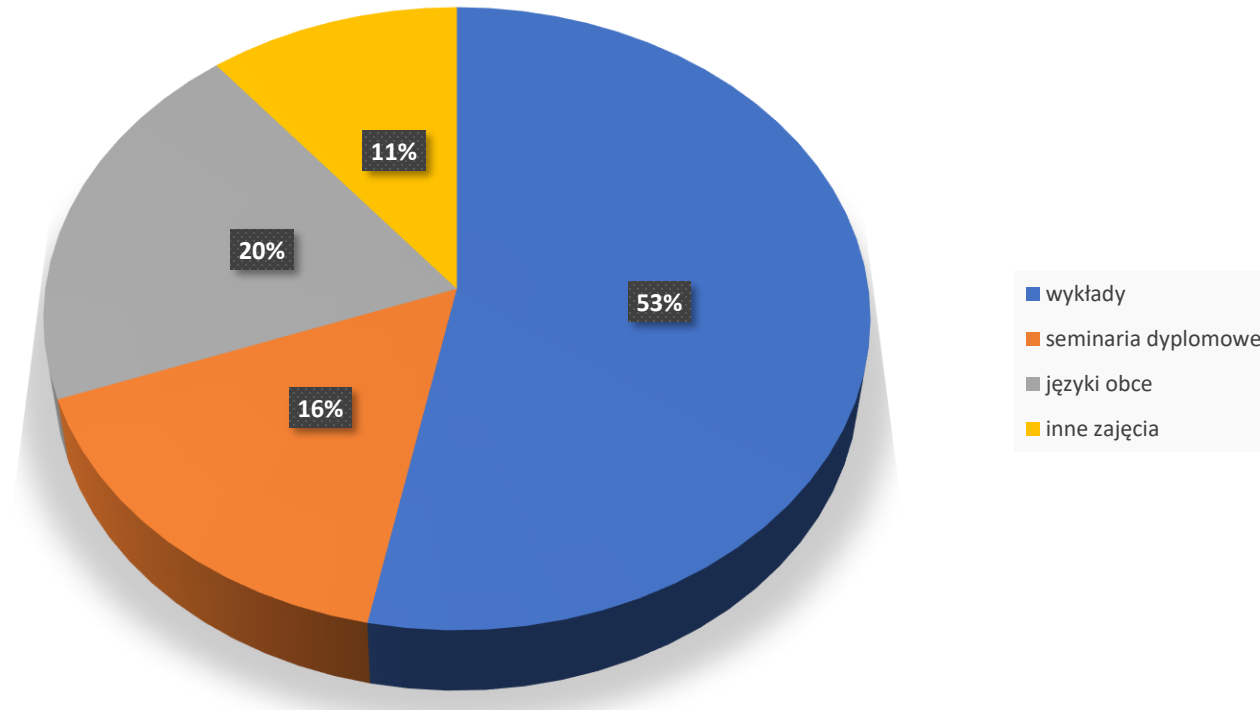


12. Czy zdaniem władz uczelni, kształcenie zdalne niesie istotne zagrożenia dla jakości kształcenia i funkcjonowania uczelni w tym obszarze w przyszłości?

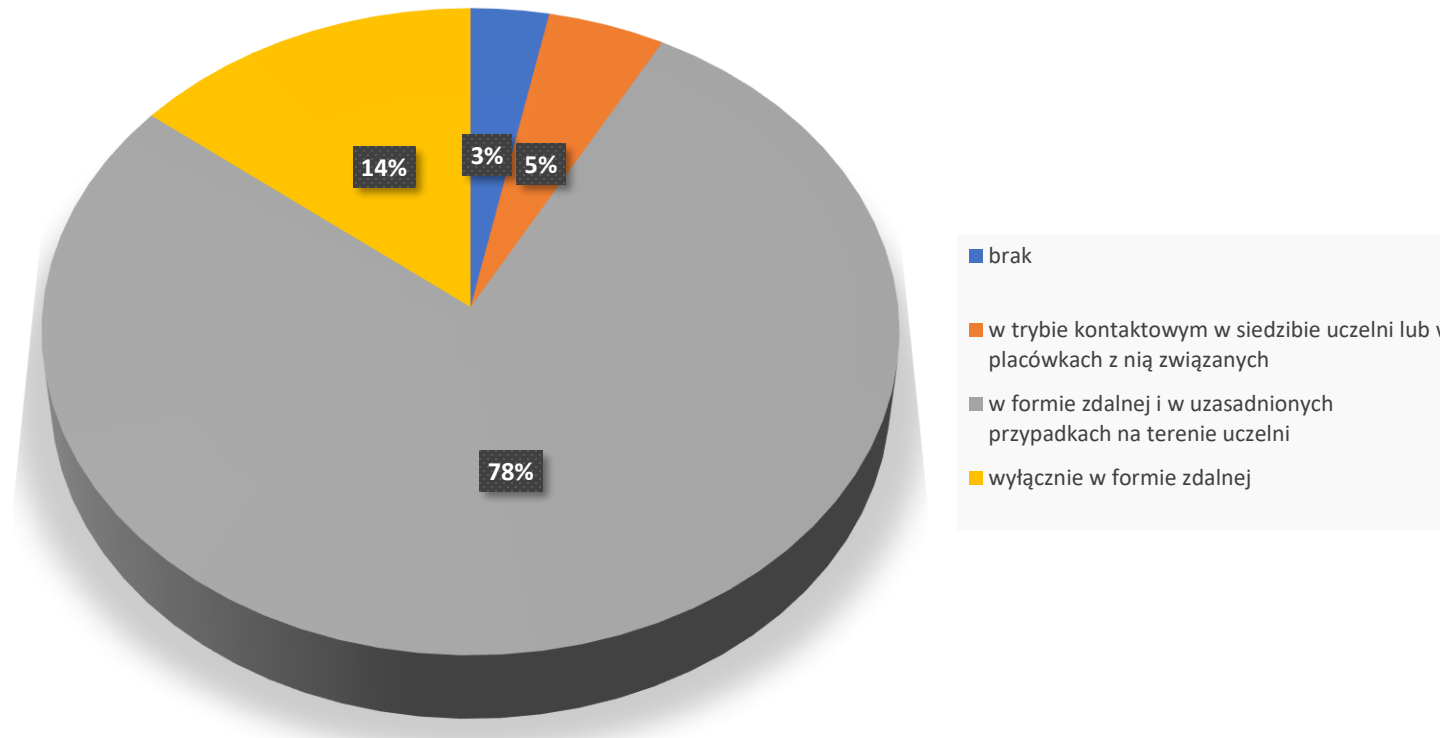


13. W sytuacji wprowadzenia możliwości realizacji niektórych treści kształcenia w programie studiów w formie zdalnej, jakie zajęcia mogłyby zostać nią objęte

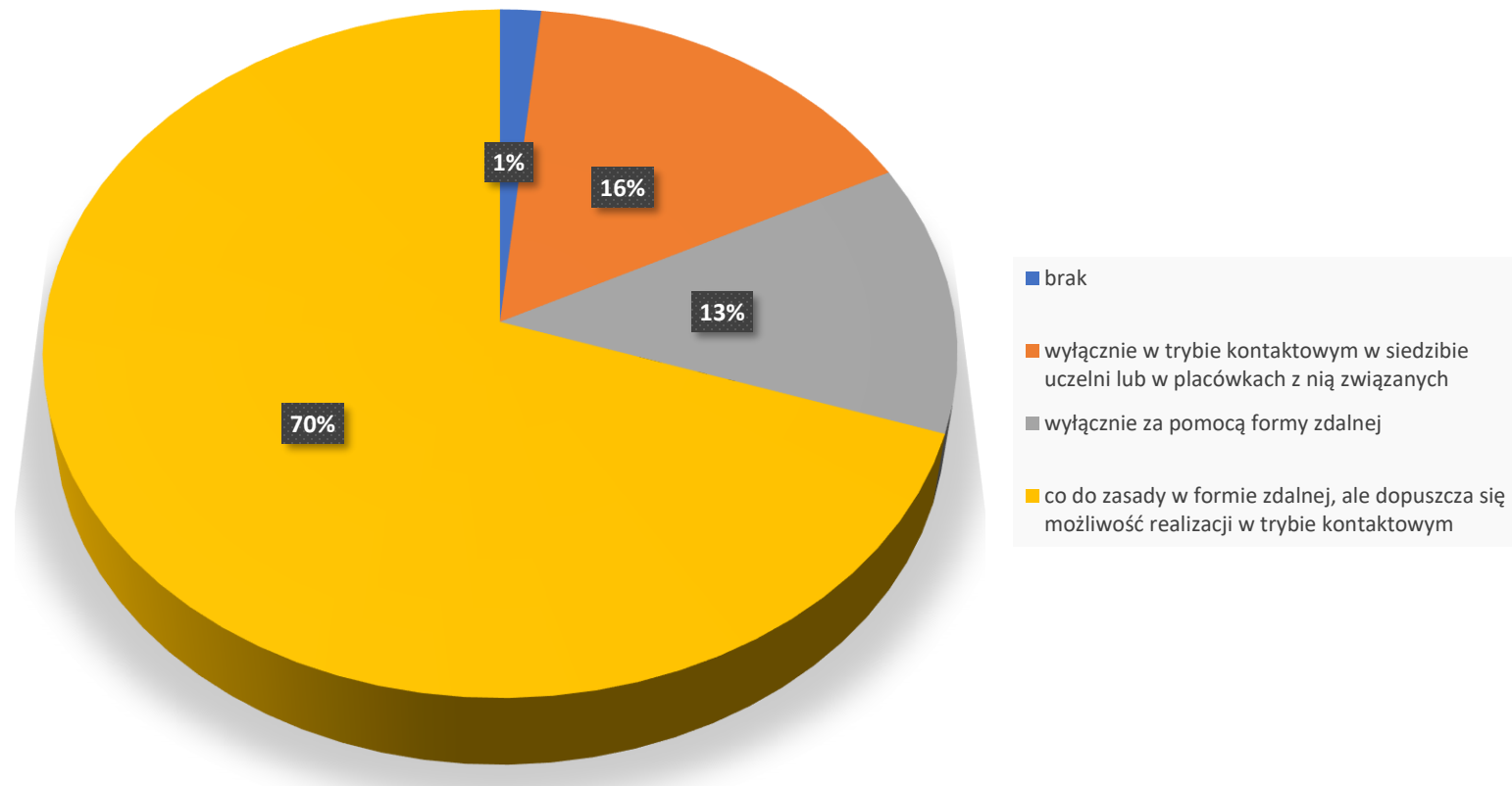
"informatyczne z użyciem wirtualnych laboratoriów"
"takie, których efekty uczenia się dadzą się zrealizować zdalnie"
"kształcenie umiejętności informatycznych, szkolenia, wybrane zajęcia fakultatywne"
"projekty ćwiczenia i seminaria wymagające uczestnictwa partnerów zagranicznych"
"pracownie"
"zajęcia prowadzone przez profesorów zagranicznych"
"częściowo zajęcia projektowe"
"seminaria zwykłe"
"Zajęcia konwersatoryjne w małych grupach; inne zajęcia zaplanowane i przeprowadzone zgodnie z najlepszymi wzorcami zajęć e-learningowych"
"część konwersatoriów w małych grupach"
"część konwersatoriów w małych grupach"
"seminaria" "konwersatoria"



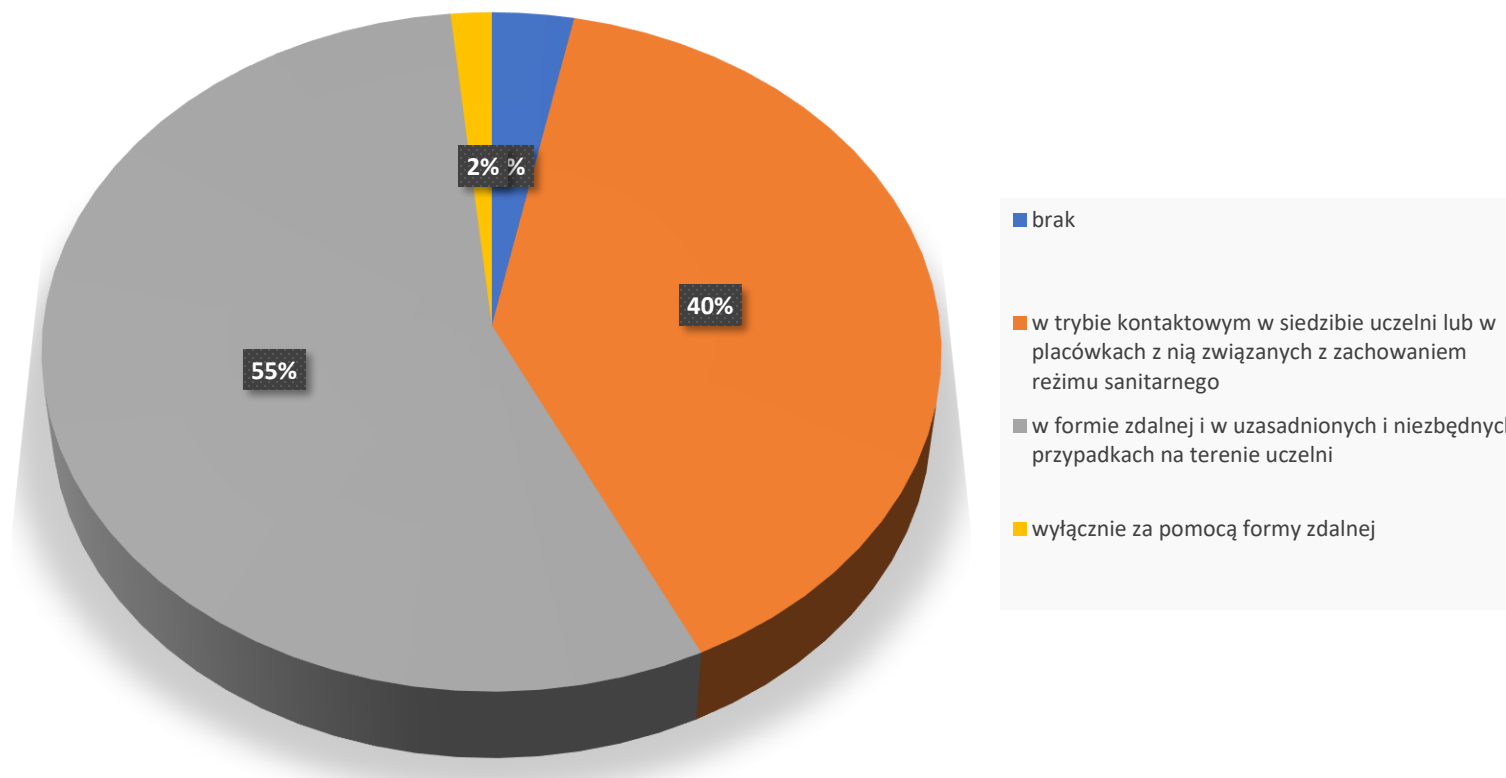
14. W jakim trybie na uczelni przeprowadza się weryfikację efektów uczenia się (wraz z sesją egzaminacyjną):



15. W jakim trybie na uczelni przeprowadzane są egzaminy dyplomowe:



16. W jakim trybie na uczelni prowadzone są badania naukowe:



17. W jakim trybie na uczelni pracują pracownicy administracyjni:

