



Funkcjonowanie uczelni

w okresie obowiązywania stanu epidemii w związku
z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2,
z uwzględnieniem ponownego ograniczenia funkcjonowania
uczelni od dnia 19 października 2020 r.

- podsumowanie zmian w prawodawstwie-



Stan prawny: 17 listopada 2020 r.

OBJAŚNIENIE SKRÓTÓW

- 1) UPSWiN – ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.);
- 2) rozporządzenie w sprawie studiów – rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.);
- 3) rozporządzenie ograniczające funkcjonowanie uczelni - rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 października 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1835);
- 4) rozporządzenie wprowadzające ograniczenia, nakazy i zakazy – rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 października 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. poz. 1758 z późn. zm.);
- 5) rozporządzenie określające standardy kształcenia w zakresie kierunków medycznych - rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. poz. 1573 z późn. zm.).

- 1) Począwszy od dnia 20 marca 2020 r. na terenie całego kraju obowiązuje stan epidemii w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 wprowadzony na mocy rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii (Dz. U. poz. 491 z późn. zm.).
- 2) Z dniem 19 października 2020 r. weszło w życie rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 16 października 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1835). Jest to kolejne rozporządzenie w tym przedmiocie. Rozporządzenie z dnia 21 maja 2020 r. regulujące uprzednio tą samą materię wygasło z dniem 30 września 2020 r., co oznacza, że w dniach 1 października – 18 października 2020 r. funkcjonowanie uczelni nie było ograniczone.
- 3) Wskazane w pkt 2 rozporządzenie dotyczy tylko uczelni nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki. Wobec uczelni wojskowych, uczelni służb państwowych, uczelni artystycznych, uczelni medycznych lub uczelni morskich wydane zostały analogiczne rozporządzenia przez właściwych Ministrów. **Konieczne jest zwrócenie uwagi, iż zasady określone w wymienionych rozporządzeniach częściowo różnią się od zasad określonych w rozporządzeniu wskazanym w pkt 2.**
- 4) Ogólne ograniczenia, nakazy i zakazy w związku z wystąpieniem stanu epidemii wprowadzane są na podstawie rozporządzeń Rady Ministrów. Aktualnie obowiązuje rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 października 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. poz. 1758 z późn. zm.), które zostało zmienione już sześciokrotnie.
- 5) Ograniczenia nakazy i zakazy określone w rozporządzeniu wymienionym w pkt 4 pozostają zróżnicowane w zależności od tego, do czy dany powiat zostanie zaliczony do strefy żółtej czy czerwonej. Obecnie cały obszar kraju znajduje się w strefie czerwonej, dla której przewidziano surowsze obostrzenia.
- 6) Rozróżnić należy okres obowiązywania stanu epidemii od okresu ograniczenia funkcjonowania uczelni z uwagi na stan epidemii. Ograniczenie funkcjonowania uczelni związane jest ze stanem epidemii, jednak sam stan epidemii nie powoduje automatycznego ograniczenia funkcjonowania uczelni.

I. PODEJMOWANIE UCHWAŁ PRZY UŻYCIU ŚRODKÓW KOMUNIKACJI ELEKTRONICZNEJ PRZEZ ORGANY UCZELNI I INNE CIAŁA KOLEGIALNE

Wyjaśnienie: Organami kolegialnymi uczelni publicznej są: senat i rada uczelni, natomiast organem kolegialnym uczelni niepublicznej jest senat. UPSWiN dopuszcza możliwość określenia w statucie, iż również inne ciała kolegialne uczelni będą posiadały charakter organu (art. 17 ust. 1 i 2 UPSWiN), ze szczególnym uwzględnieniem, iż status organu musi przysługiwać ciału kolegialnemu, które wykonywać będzie kompetencję senatu do nadawania stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki (art. 28 ust. 4 UPSWiN). W UPSWiN przewidziano wprost możliwość podejmowania uchwał przy użyciu środków komunikacji elektronicznej przez senat, radę uczelni i organ uprawniony do nadawania stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki. W uproszczeniu można więc wskazać, że organy kolegialne uczelni, które zostały wprost określone w ustawie, posiadają ustawową podstawę prawną do przeprowadzania posiedzeń zdalnych i podejmowania uchwał przy użyciu środków komunikacji elektronicznej. Natomiast pozostałe, ciała kolegialne, w tym również organy, które uzyskały ten status wyłącznie na podstawie statutu, takiej podstawy ustawowej nie posiadają. Podstawa ta została wprowadzona obecnie w rozporządzeniu ograniczającym funkcjonowanie uczelni, które to rozporządzenie ma jednak z założenia charakter czasowy.

1. Podejmowanie uchwał przy użyciu środków komunikacji elektronicznej przez organy kolegialne uczelni przewidziane w ustawie

Nie uległy zmianie zasady przeprowadzenia posiedzeń rady uczelni (art. 22 ust. 3a UPSWiN), senatu (art. 31 ust. 2a UPSWiN) oraz organu uprawnionego do nadawania stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki (art. 178 ust. 1a UPSWiN) przy użyciu środków komunikacji elektronicznej. Posiedzenia te mogą być przeprowadzane w ten sposób, o ile zapewnione zostaną:

- 1) transmisja posiedzenia w czasie rzeczywistym między jego uczestnikami,
- 2) wielostronna komunikacja w czasie rzeczywistym, w ramach której uczestnicy posiedzenia będą mogli wypowiadać się w jego toku,
- 3) zachowanie niezbędnych zasad bezpieczeństwa.

Ustawodawca wprost nie wskazał, iż na posiedzeniach zorganizowanych w powyższy sposób mogą być podejmowane uchwały przy użyciu środków komunikacji elektronicznej. Niemniej jednak, skoro posiedzenia wskazanych organów mogą być przeprowadzane zdalnie, to również w czasie tych posiedzeń mogą być podejmowane uchwały. Odmiennie rozumienie, wyłączałoby jakikolwiek sens organizowania posiedzeń przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.

2. Podejmowanie uchwał przy użyciu środków komunikacji elektronicznej przez pozaustawowe organy uczelni i inne ciała kolegialne

Od dnia 19 października 2020 r., na powrót, podstawą prawną do podejmowania uchwał przy użyciu środków komunikacji elektronicznej przez organy uczelni niewymienione w ustawie i inne ciała kolegialne jest rozporządzenie ograniczające funkcjonowanie uczelni (§5).

Wskazany przepis dotyczy:

- 1) kolegiów elektorów uczelni publicznych,
- 2) organów kolegialnych samorządu studenckiego i samorządu doktorantów,
- 3) komisji stypendialnych, komisji i zespołów powołanych w postępowaniach w sprawach nadania stopni i tytułu prowadzonych w uczelniach,
- 4) komisji i innych gremiów, działających na podstawie statutu.

Czy należy podjąć działania?

Nie.

Podjęcie uchwał przy użyciu środków komunikacji elektronicznej przez organy uczelni przewidziane w ustawie, jak i przez organy pozaustawowe oraz przez inne ciała kolegialne nie wymagają podjęcia wcześniejszych działań przez uczelnię.

Sugestia: O ile dotąd w wewnętrznych regulacjach uczelni, w tym przede wszystkim w statucie oraz w regulaminie odpowiednio samorządu studenckiego i samorządu doktorantów, nie dodano przepisów umożliwiających zdalne prowadzenie posiedzeń i podejmowanie uchwał drogą elektroniczną, przez pozaustawowe organy uczelni i inne ciała kolegialne, warto przeprowadzić te czynności, nawet pomimo funkcjonowania obecnie podstawy prawnej wynikającej z rozporządzenia ograniczającego funkcjonowanie uczelni. Zabieg ten jest konieczny celem uniknięcia sytuacji, w której rozporządzenie ograniczające funkcjonowanie uczelni przestanie obowiązywać, przy jednoczesnym obowiązywaniu stanu epidemii oraz obostrzeń wynikających z rozporządzenia wprowadzającego ograniczenia, nakazy i zakazy, co miało już miejsce w dniach 1 – 18 października 2020 r. Wprowadzając określone zmiany w uregulowaniach wewnętrznych uczelni warto wzorować się na przepisach ustawy dotyczących posiedzeń organów kolegialnych uczelni przewidzianych w ustawie.

II. ZASADY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU GDY SENAT LUB REKTOR NIE MOGĄ WYKONYWAĆ SWOICH ZADAŃ W OKRESIE OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA UCZELNI

Z uwagi, że na nowo wprowadzono ograniczenie funkcjonowania uczelni, zastosowanie znajdzie szczególne uregulowanie wynikające z art. 51b ust. 1 i 2 UPSWiN, który przewiduje:

- 1) możliwość wydawania przez rektora zarządzeń w sprawach należących do kompetencji senatu w przypadku, gdy senat z obiektywnych względów np. w postaci poddania kwarantannie lub izolacji większości jego członków oraz gdy jest to niezbędne dla zapewnienia ciągłości funkcjonowania uczelni, z zaznaczeniem, iż zarządzenia takie podlegają zatwierdzeniu przez senat uczelni na najbliższym posiedzeniu,
- 2) możliwość zastępowania rektora przez członka wspólnoty uczelni wyznaczonego przez ministra nadzorującego uczelnię w przypadku, gdy rektor oraz osoba wyznaczona lub upoważniona do jego zastępowania nie mogą wykonywać swoich zadań.

Czy należy podjąć działania?

Nie.

Opisane powyżej działania mogą być podejmowane bezpośrednio na podstawie przepisów ustawowych.

! Uwaga: Wskazany przepis nie ma zastosowania do zadań rady uczelni oraz organu uprawnionego do nadawania do nadawania stopni naukowych i stopni w zakresie sztuki, chyba że uprawnienia te wykonuje bezpośrednio senat.

III. KSZTAŁCENIE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1. W strefie czerwonej. Zgodnie z rozporządzeniem ograniczającym funkcjonowanie uczelni, w przypadku zaliczenia danego obszaru, na którym działalność prowadzi uczelnia do strefy czerwonej, jako zasadę wprowadzono obowiązek prowadzenia zajęć na studiach, studiach podyplomowych, w ramach kształcenia doktorantów oraz w ramach innych form kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (§1 ust. 1 rozporządzenia ograniczającego funkcjonowanie uczelni).

Wyjątki. Stacjonarnie mogą być prowadzone:

- 1) zajęcia, które nie mogą być zrealizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (§1 ust. 2 rozporządzenia ograniczającego funkcjonowanie uczelni), będą to więc przede wszystkim:
 - a) na studiach o profilu praktycznym, zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, które prowadzone są w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów,
 - b) na studiach o profilu ogólnoakademickim, zajęcia kształtujące praktyczne umiejętności badawcze w sposób wymuszający wykonywanie określonych czynności praktycznych przez studentów, ale również zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, nie będące umiejętnościami badawczymi, spełniające warunki określone powyżej,
- 2) zajęcia przewidziane w programie studiów do realizacji na ostatnim roku studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich (§1 ust. 3 rozporządzenia ograniczającego funkcjonowanie uczelni).

Decyzję w sprawie sposobu prowadzenia kształcenia podejmuje rektor lub kierownik innego podmiotu prowadzącego kształcenie doktorantów (o ile kształcenie doktorantów prowadzone jest przez podmiot inny niż uczelnia). Wskazane podmioty mają za zadanie określenie warunków realizacji zajęć oraz korzystania z infrastruktury odpowiednio uczelni lub innego podmiotu zapewniające bezpieczeństwo osób prowadzących zajęcia i biorących w nich udział.

! Uwaga: Wymienione powyżej zajęcia mogą być prowadzone w siedzibie uczelni, lecz nie jest to obowiązek. Decyzję w przedmiocie prowadzenia zajęć w innej formie niż zdalna podejmuje rektor,

mając na uwadze konieczność zapewnienia studentom możliwości uzyskania efektów uczenia się, w tym przede wszystkim tych w zakresie umiejętności.

2. W strefie żółtej. Zgodnie z rozporządzeniem ograniczającym funkcjonowanie uczelni, w przypadku zaliczenie danego obszaru, na którym działalność prowadzi uczelnia do strefy żółtej, jako zasadę wprowadzono kształcenie hybrydowe. Oznacza to, że nie wszystkie zajęcia mogą być prowadzone w siedzibie uczelni, część z nich musi więc być prowadzona z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzję w sprawie sposobu prowadzenia kształcenia podejmuje rektor lub kierownik innego podmiotu prowadzącego kształcenie doktorantów (jeśli kształcenie to prowadzone jest poza uczelnią) i określa warunki realizacji zajęć oraz korzystania z infrastruktury odpowiednio uczelni lub innego podmiotu zapewniające bezpieczeństwo osób prowadzących zajęcia i biorących w nich udział. Powyższe oznacza, że w przeciwieństwie do zasad określonych dla strefy czerwonej, nie istnieje konieczność uzasadnienia prowadzenia danych zajęć w siedzibie uczelni (§2 ust. 1 i 2 rozporządzenia ograniczającego funkcjonowanie uczelni).

! Uwaga: Zajęcia na studiach, studiach podyplomowych, w ramach kształcenia doktorantów oraz w ramach innych form kształcenia, mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość niezależnie od tego, czy zostało to przewidziane w programie danego kształcenia (§3 rozporządzenia ograniczającego funkcjonowanie uczelni).

Czy należy podjąć działania?

Tak.

Rektor powinien podjąć decyzję np. w formie zarządzenia, w sprawie sposobu prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w której należy określić warunki realizacji zajęć oraz korzystania z infrastruktury odpowiednio uczelni lub innego podmiotu zapewniające bezpieczeństwo osób prowadzących zajęcia i biorących w nich udział. Decyzja ta może być częścią zarządzenia określającego ogólne zasady funkcjonowania uczelni w okresie ograniczenia jej funkcjonowania lub w okresie stanu epidemii. Grupy zajęć, które nie mogą być zrealizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą zostać wymienione w załączniku do wskazanego zarządzenia.

Warto zwrócić uwagę, że zgodnie z §13a rozporządzenia, w sprawie studiów w okresie od dnia ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii do końca semestru, w trakcie którego stan ten został odwołany, zajęcia na studiach mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość niezależnie od tego, czy zostało to przewidziane w programie studiów. Liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć prowadzonych we wskazanym okresie, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie wlicza się do limitu punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Regulacja ta dotyczy wyłącznie kierunków, które nie są prowadzone w ramach standardów kształcenia. Natomiast regulacja z rozporządzenia ograniczającego funkcjonowanie uczelni dotyczy także kierunków objętych standardami kształcenia. Jednocześnie **warto zwrócić uwagę, że** poszczególne rozporządzenia określające standardy kształcenia określają autonomiczne zasady prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Rozporządzenia te mają pierwszeństwo zastosowania przez ogólnym rozporządzeniem w sprawie studiów. Natomiast uregulowania rozporządzenia ograniczającego funkcjonowanie uczelni, w tym również rozporządzenia ograniczające funkcjonowanie

uczelni nadzorowanych przez ministrów innych niż Minister Edukacji i Nauki mają pierwszeństwo w zastosowaniu przed rozporządzeniem w sprawie studiów i rozporządzeniami określającymi standardy kształcenia.

! Uwaga. Zgodnie z §29 ust. 9 rozporządzenia wprowadzającego ograniczenia, nakazy i zakazy, zabronione jest organizowanie zgromadzeń, w tym imprez, spotkań i zebrań niezależnie od ich rodzaju, z wyłączeniem spotkań lub zebrań służbowych i zawodowych. Niemniej jednak, zgodnie z oficjalnym stanowiskiem Ministra Edukacji i Nauki, opublikowanym na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zajęcia prowadzone w uczelni nie są zgromadzeniami, imprezami, zebraniem czy spotkaniami w rozumieniu przepisów tego rozporządzenia, w związku z czym nie podlegają ograniczeniom określającym dopuszczalną liczbę uczestników.

Sugestia: Z organizacyjnego punktu widzenia warto rozpatrzyć wprowadzenie regulaminu kształcenia zdalnego, w którym określony zostanie sposób realizacji kształcenia on-line (m.in. zasady korzystania z platformy e-learningowej, bezpieczeństwa danych osobowych, praw autorskich, zapewnienia jakości kształcenia) – regulamin taki, w zależności od szczegółowych postanowień statutu, można wprowadzić zarządzeniem rektora lub uchwałą senatu.

IV. KSZTAŁCENIE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ W PRZYPADKU KIERUNKÓW MEDYCZNYCH

Z uwagi, że prowadzenie kierunków medycznych w okresie obowiązywania stanu epidemii budzi najczęściej kontrowersji, warto przyrzeć się właśnie tym uregulowaniom.

Tak, jak to zostało wykazane powyżej, do kierunków prowadzonych według standardów kształcenia, których lista została określona w art. 68 ust. 1 UPSWiN nie mają zastosowania przepisy rozporządzenia w sprawie studiów regulującego zasady kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zasady te określane są autonomicznie w poszczególnych rozporządzeniach określających standardy kształcenia.

Z dniem 27 października 2020 r. weszła w życie nowelizacja rozporządzenia w sprawie standardów kształcenia w zakresie kierunków medycznych (rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. poz. 1881).

Zgodnie z dodanym § 1c, w roku akademickim 2020/2021 student odbywający studia przygotowujące do wykonywania zawodu: lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, może uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość część efektów uczenia się przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, umożliwiających uzyskanie nie więcej niż 20% liczby punktów ECTS określonej dla tych zajęć w programie studiów dla roku studiów, na którym kształci się ten student.

Warto dodać, że ograniczenie funkcjonowania uczelni medycznych nastąpiło na podstawie rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 16 października 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania uczelni medycznych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1833). Zgodnie z §3 wskazanego rozporządzenia zajęcia na studiach, studiach podyplomowych, w ramach kształcenia doktorantów oraz w ramach innych form kształcenia, mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość niezależnie od tego, czy zostało to przewidziane w programie danego kształcenia. Wskazać jednak należy, że opisana powyżej nowelizacja rozporządzenia określającego standardy kształcenia w zakresie kierunków medycznych miała na celu umożliwienie uzyskania części efektów uczenia się przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne oraz praktyki zawodowe w sposób zdalny.

! Uwaga. Uregulowania dotyczące umożliwienia studentom odbycia zajęć w części albo w całości w podmiotach leczniczych lub służbach sanitarno-epidemiologicznych w ramach realizowanych przez nie zadań w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2, wprowadzone w §38a rozporządzenia w sprawie studiów, nie dotyczą kierunków prowadzonych z ww. standardami kształcenia. Natomiast zgodnie z ustawą z dnia 28 października 2020 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z przeciwdziałaniem sytuacjom kryzysowym związanym z wystąpieniem COVID-19, która została podpisana przez Prezydenta RP, ale nie weszła dotąd w życie z uwagi na brak jej publikacji w Dzienniku Ustaw, okres pracy studentów, doktorantów oraz osób kształcących się w zawodzie medycznym, przy zwalczaniu epidemii będzie zaliczany na poczet odbycia odpowiedniej części zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

V. WERYFIKACJA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ POZA SIEDZIBĄ UCZELNI LUB POZA JEJ FILIĄ PRZY UŻYCIU ŚRODKÓW KOMUNIKACJI ELEKTRONICZNEJ

Na wstępie wskazać należy, że od dnia 18 kwietnia 2020 r. obowiązuje art. 76a UPSWiN, który następnie został jednokrotnie znowelizowany. Wskazany przepis, w aktualnym brzmieniu, przewiduje możliwość zorganizowania przez uczelnię weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się określonych w programie studiów, poza siedzibą uczelni lub poza jej filią przy użyciu środków komunikacji elektronicznej. Wskazany przepis dotyczy w szczególności zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia.

Przepis ten przewiduje także możliwość przeprowadzenia egzaminu dyplomowego poza siedzibą uczelni lub poza jej filią przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, pod warunkiem zapewnienia transmisji egzaminu dyplomowego w czasie rzeczywistym między jego uczestnikami, wielostronnej komunikacji w czasie rzeczywistym, w ramach której uczestnicy egzaminu dyplomowego będą mogli wypowiadać się w jego toku, przy jednoczesnym zachowaniu niezbędnych zasad bezpieczeństwa.

Analogiczne uregulowania wprowadzono odnośnie obrony rozprawy doktorskiej (art. 191 ust. 1a UPSWiN) oraz kolokwium habilitacyjnego (art. 221 ust. 9a UPSWiN).

! Uwaga. Zasady zdalnej weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i sposób zdalnego przeprowadzania egzaminu dyplomowego muszą zostać określone w akcie prawnym o charakterze wewnętrznym, który podlega udostępnieniu w BIP.

! Uwaga. Wymienione powyżej uregulowania ustawowe obowiązują niezależnie od obowiązywania stanu epidemii lub ograniczenia funkcjonowania uczelni.

! Uwaga. Rozporządzenie ograniczające funkcjonowanie uczelni wprowadza możliwość weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, jednak wyłącznie w kwestii kształcenia doktorantów (§4 rozporządzenia). Wynika to z faktu, że art. 76a dotyczy tylko kształcenia na studiach. Znaczącym utrudnieniem jest brak podstawy prawnej pozwalającej na weryfikację osiągnięcia efektów kształcenia przy użyciu środków komunikacji elektronicznej w przypadku studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia. Wydaje się, że dopuszczalne jest zastosowanie do tych form kształcenia przepisów dotyczących studiów na zasadzie analogii.

Warto zwrócić uwagę, że egzaminy i zaliczenia, podobnie jak zajęcia na studiach nie wchodzą w zakres zastosowania §28 ust. 9 rozporządzenia wprowadzającego ograniczenia, nakazy i zakazy. Oznacza to, że uczelnia może przeprowadzać je stacjonarnie, bez uwzględnienia limitów ilościowych, pod warunkiem zapewnienia bezpieczeństwa sanitarnego studentom oraz egzaminatorom.

Czy należy podjąć działania?

Tak.

Uczelnia powinna określić zasady weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego poza siedzibą uczelni lub poza jej filią przy użyciu środków komunikacji elektronicznej np. w formie zarządzenia rektora i opublikować tak przyjęte zasady w BIP.

VI. MOŻLIWOŚĆ ZMIANY PROGRAMU STUDIÓW W TRAKCIE TRWANIA ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021

Nowelizacja rozporządzenia w sprawie studiów, która weszła w życie z dniem 30 października 2020 r. (dodano §38a), wprowadziła możliwość dokonania zmian w programach studiów, w taki sposób by chętni studenci mogli uzyskać zaliczenie określonych zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym praktyk zawodowych, biorąc udział w działaniach podmiotów leczniczych i służb sanitarno-epidemiologicznych podejmowanych w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2.

Zgodnie z §38a ust. 1 rozporządzenia w sprawie studiów, w roku akademickim 2020/2021 senat uczelni, po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego, może dokonać zmian w programie studiów w zakresie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, w celu umożliwienia studentom odbycia tych zajęć w części albo w całości w podmiotach leczniczych lub służbach sanitarno-epidemiologicznych w ramach realizowanych przez nie zadań w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2. Upoważnienie wynikające ze wskazanego przepisu jest szerokie i nie wprowadza ograniczeń dotyczących zmian zarówno ilościowych jak i jakościowych. Zakres zmian zależy więc od autonomii uczelni. Wprowadzenie zmian powinno być jednak uzasadnione koniecznością wsparcia walki z epidemią. Zasadności wprowadzenia zmian będzie mogła zostać zweryfikowana przez PKA w procedurze oceny programowej. Co istotne, wprowadzone zmiany nie

mogą powodować zmiany kierunku studiów i wykraczać poza zakres udzielonego pozwolenia, jeśli kierunek został utworzony na tej podstawie.

! Uwaga. Zgodnie z oficjalnym stanowiskiem Ministra Edukacji i Nauki rozwiązania te nie mają zastosowania do kierunków studiów prowadzonych zgodnie ze standardami kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodów lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty, ratownika medycznego, lekarza weterynarii, architekta i nauczyciela, dla których obowiązują szczególne regulacje wynikające z rozporządzeń określających te standardy.

Czy należy podjąć działania?

Nie.

Dokonanie zmiany w programie studiów nie jest obligatoryjne. Natomiast gdy uczelnia zdecyduje się na taki krok, konieczne będzie podjęcie przez senat uchwały w przedmiocie zmiany programu studiów obowiązującej tylko w roku akademickim 2020/2021. Oczywiście jest, że zmiana ta wejdzie w życie w trakcie trwania roku akademickiego, co w zwyczajnych okolicznościach nie byłoby możliwe.

VII. MOŻLIWOŚĆ UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ LUB CZĘŚCI ZAJĘĆ KSZTAŁTUJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE, W TYM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH NA PODSTAWIE WYKONYWANIA CZYNNOŚCI W RAMACH ZADAŃ REALIZOWANYCH PRZEZ PODMIOTY LECZNICZE LUB SŁUŻBY SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNE W ZWIĄZKU Z ZAKAŻENIAMI WIRUSEM SARS-COV-2 PRZEZ STUDENTÓW STUDIUJĄCYCH NA KIERUNKACH NIE-MEDYCZNYCH

Wskazana powyżej nowelizacja rozporządzenia w sprawie studiów (§38a ust. 2 i 3) wprowadziła możliwość ubiegania się przez studentów o zaliczenie zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, na podstawie wykonywania czynności w ramach wykonywania zadań realizowanych przez podmioty lecznicze lub służby sanitarno-epidemiologiczne w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2. Możliwość ta nie jest warunkowana dokonaniem poprzedniej zmiany programu studiów na podstawie art. 38a ust. 1 rozporządzenia w sprawie studiów.

Zaliczenie to będzie mogło zostać dokonane na podstawie zaświadczenia wydanego przez podmiot, w którym student zrealizował ww. czynności, w którym powinny znaleźć się informacje o liczbie przepracowanych godzin i charakterze wykonywanych czynności.

Oznacza to, że student będzie mógł uzyskać zaliczenie praktyk bez skierowania ze strony uczelni, bez konieczności uzupełnienia dokumentacji wymaganej przez regulamin praktyk, a co najważniejsze bez konieczności osiągnięcia efektów uczenia się zakładanych dla praktyk. Powyższe wskazanie dotyczy także uzyskania zaliczenia zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

! Uwaga. Zgodnie z oficjalnym stanowiskiem Ministra Edukacji i Nauki rozwiązania te nie mają zastosowania do kierunków studiów prowadzonych zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty, ratownika medycznego, lekarza weterynarii, architekta i nauczyciela, dla których obowiązują szczególne regulacje wynikające z rozporządzeń określających te standardy.

Czy należy podjąć działania?

Nie.

Dokonanie zaliczenia zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych może następować, bezpośrednio na podstawie §38a ust. 2 i 3 rozporządzenia w sprawie studiów.

VIII. MOŻLIWOŚĆ UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ LUB CZĘŚCI ZAJĘĆ KSZTAŁTUJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE, W TYM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH NA PODSTAWIE WYKONYWANIA CZYNNOŚCI W RAMACH ZADAŃ REALIZOWANYCH PRZEZ PODMIOTY LECZNICZE LUB SŁUŻBY SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNE W ZWIĄZKU Z ZAKAŻENIAMI WIRUSEM SARS-COV-2 PRZEZ STUDENTÓW STUDIUJĄCYCH NA KIERUNKACH MEDYCZNYCH

Przyjęto odmienne regulacje dotyczące możliwości uzyskania zaliczenia zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na podstawie wykonywania czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty lecznicze lub służby sanitarno-epidemiologiczne w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 przez studentów studiujących kierunki medyczne, wymienione w rozporządzeniu określającym standardy kształcenia w zakresie kierunków medycznych. Nowelizacja wskazanego rozporządzenia weszła w życie w dniu 27 października 2020 r.

Wprowadzone rozwiązania uwzględniają konieczność wsparcia przez studentów kierunków medycznych podmiotów leczniczych i służb sanitarno-epidemiologicznych w ich zadaniach (w tym na zasadzie wolontariatu).

Zgodnie z dodanym § 1c rozporządzenia, studenci przygotowujący się do wykonywania zawodów medycznych wykonujący w trakcie roku akademickiego 2020/2021 czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty lecznicze lub służby sanitarno-epidemiologiczne w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2, mogą ubiegać się o zaliczenie części zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, lecz tylko tych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które nabyli w czasie wykonywania tych czynności.

Uczelnia jest uprawniona do dokonania zaliczenia na podstawie zaświadczenia wydanego przez podmiot, w którym student wykonywał ww. czynności, uwzględniając informacje o liczbie godzin i charakterze tych czynności.

Czy należy podjąć działania?

Nie.

Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych może następować bezpośrednio na podstawie przepisów znowelizowanego rozporządzenia określającym standardy kształcenia w zakresie kierunków medycznych. Natomiast studenci powinni być kierowani do wykonywania czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty lecznicze lub służby sanitarno-epidemiologiczne w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2 przez uczelnię przy współpracy z koordynatorami regionalnymi w ramach programu wsparcia akademickiego w walce z COVID-19.

IX. OGRANICZENIE FUNKCJONOWANIA BIBLIOTEK

Zgodnie z §6 ust. 11a rozporządzenia wprowadzającego ograniczenia, nakazy i zakazy, od dnia 7 listopada do dnia 29 listopada 2020 r. wprowadzono ograniczenie funkcjonowania m. in. bibliotek uczelnianych polegający na zakazie:

- 1) udostępniania zbiorów publiczności,
- 2) organizacji wydarzeń z udziałem publiczności.

Biblioteki uczelniane mogą prowadzić działania za pomocą środków bezpośredniego porozumiewania się na odległość. Mając na uwadze, że celem wprowadzenia zakazu jest wykluczenie ryzyka transmisji wirusa poprzez kontakty międzyludzkie, dopuszczalne jest udostępnianie zbiorów bibliotecznych, jeżeli będzie to przebiegać w sposób zautomatyzowany, to znaczy w sposób wykluczający kontakt pomiędzy wypożyczającym a pracownikiem biblioteki.

Czy należy podjąć działania?

Nie.

Zakaz obowiązuje wprost z mocy rozporządzenia. Warto natomiast poinformować o wprowadzonych ograniczeniach na stronach internetowych bibliotek.

X. FUNKCJONOWANIE UCZELNIANEJ INFRASTRUKTURY SPORTOWEJ

W §6 ust. 1 pkt 2 rozporządzeniu wprowadzającym ograniczenia, nakazy i zakazy wprowadzono ogólny zakaz prowadzenia działalności polegającej na prowadzeniu basenów, aquaparków, siłowni, klubów i centrów fitness, z wyłączeniem basenów, siłowni, klubów i centrów fitness przeznaczonych dla osób uprawiających sport w ramach współzawodnictwa sportowego, zajęć sportowych lub wydarzeń sportowych, o których mowa w §6 ust. 13 rozporządzenia, jak również dla studentów i uczniów - w ramach zajęć w uczelni lub w szkole.

Oznacza to, że infrastruktura sportowa uczelni może być nadal wykorzystywana do prowadzenia zajęć dla studentów. Dodatkowo infrastrukturę tą można wykorzystywać na potrzeby organizacji zajęć

sportowych i ściśle określonych wydarzeń sportowych. Może być ona udostępniana także osobom uprawiającym sport w ramach współzawodnictwa.

Czy należy podjąć działania?

Nie.

Wyłączenia od zakazów dotyczące możliwości wykorzystywania infrastruktury sportowej przez uczelnię obowiązują wprost na podstawie rozporządzenia.

XI. PRACA ZDALNA, Z UWZGLĘDNIENIEM SYTUACJI, W KTÓREJ PRACOWNIK ZNAJDZIE SIĘ NA KWARANTANNIE

Możliwość pracy zdalnej została wprowadzona na podstawie art. 3 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (t.j. Dz. U. poz. 1842), czyli tzw. pierwszej tarczy antykryzysowej. Uregulowanie to było zmieniane.

Zgodnie z zaleceniami Ministra Edukacji i Nauki, pracownicy uczelni powinni być kierowani do wykonywania pracy w formie zdalnej. Pracę na miejscu świadczyć w tym czasie powinny jedynie te osoby, których obecność jest niezbędna do zapewnienia ciągłości funkcjonowania uczelni.

Zalecenie to zostało usankcjonowane w §24a rozporządzenia wprowadzające ograniczenia, nakazy i zakazy. Zgodnie ze wskazanym przepisem, do dnia 4 grudnia 2020 r. w jednostkach organizacyjnych wykonujących zadania o charakterze publicznym, do których zaliczają się uczelnie zarówno publiczne jak i niepubliczne, rektorzy polecają pracownikom wykonywanie pracy zdalnej. Rektor może wyłączyć z zakresu pracy zdalnej pracowników realizujących zadania niezbędne do zapewnienia pomocy studentom lub inne zadania niezbędne ze względu na przepisy prawa lub potrzeby uczelni, jeżeli nie jest możliwe ich wykonywanie w ramach pracy zdalnej.

Do warunków świadczenia pracy zdalnej stosuje się przepisy art. 3 ust. 3-8 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 1842). Wskazać należy na najważniejsze aspekty:

- 1) polecenie pracy zdalnej może zostać wyrażone w formie ustnej, zalecane jest jednak zachowanie formy pisemnej albo chociaż formy dokumentowej (mail, itp.),
- 2) polecenie świadczenia pracy zdalnej może zostać wydane wyłącznie na czas określony, przed upływem wskazanego okresu konieczne jest wydanie nowego polecenia,
- 3) wykonywanie pracy zdalnej może zostać polecane, jeżeli pracownik ma umiejętności i możliwości techniczne oraz lokalowe do wykonywania takiej pracy i pozwala na to rodzaj pracy,
- 4) w szczególności praca zdalna może być wykonywana przy wykorzystaniu środków bezpośredniego porozumiewania się na odległość,
- 5) narzędzia i materiały potrzebne do wykonywania pracy zdalnej oraz obsługę logistyczną pracy zdalnej zapewnia pracodawca,

- 6) przy wykonywaniu pracy zdalnej pracownik może używać narzędzi lub materiałów niezapewnionych przez pracodawcę pod warunkiem, że umożliwia to poszanowanie i ochronę informacji poufnych i innych tajemnic prawnie chronionych, w tym tajemnicy przedsiębiorstwa lub danych osobowych, a także informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę,
- 7) na polecenie pracodawcy, pracownik wykonujący pracę zdalną ma obowiązek prowadzić ewidencję wykonanych czynności, uwzględniającą w szczególności opis tych czynności, a także datę oraz czas ich wykonania,
- 8) pracodawca może w każdym czasie cofnąć polecenie wykonywania pracy zdalnej.

Czy należy podjąć działania?

Tak.

Polecenie pracy zdalnej powinno zostać sformułowane na piśmie i skierowane indywidualnie wobec każdego pracownika. Zalecane jest wprowadzenie ogólnego regulaminu świadczenia pracy zdalnej regulujące aspekty takie jak ochrona danych, w tym również danych osobowych. Konieczne może okazać się zawarcie z pracownikami umów o powierzenie mienia.

Zgodnie z art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 25 czerwca 1999 r. o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa (Dz. U. z 2020 r. poz. 870), zasiłek chorobowy przysługuje ubezpieczonemu, który stał się niezdolny do pracy z powodu choroby w czasie trwania ubezpieczenia chorobowego. Natomiast zgodnie z art. 6 w ust. 2 pkt 1a wskazanej ustawy, na równi z niezdolnością do pracy z powodu choroby traktuje się niemożność wykonywania pracy wskutek poddania się obowiązkowi kwarantanny, izolacji w warunkach domowych albo izolacji, o której mowa w przepisach o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.

Niemożność wykonywania pracy, przez osobę odbywającą obowiązkową kwarantannę, jest traktowana na równi z niezdolnością do pracy z powodu choroby (dla celów wypłaty świadczeń pieniężnych z tytułu choroby, tj. wynagrodzenia za okres choroby lub zasiłku chorobowego). Do wypłaty świadczeń nie jest w takim przypadku potrzebne zwolnienie lekarskie.

Przy ustalaniu prawa do zasiłku chorobowego osobie odbywającej kwarantannę stosuje się ogólne zasady określone w ustawie zasiłkowej. Jedną z nich jest pozbawienie prawa do zasiłku chorobowego w przypadku wykonywania pracy zarobkowej w okresie niezdolności do pracy. Zatem wykonywanie pracy zdalnej w okresie kwarantanny stanowi okoliczność pozbawiającą prawa do zasiłku chorobowego.

Okres, w którym pracownik podlega obowiązkowi kwarantanny, nie jest tożsamy z niezdolnością do pracy z powodu choroby. Kwarantanna oznacza bowiem odosobnienie osoby zdrowej, u której nie stwierdzono zakażenia chorobą zakaźną, a która była narażona na takie zakażenie.

To oznacza, że w przypadku, gdy pracownik w związku z odbywaniem kwarantanny nie wystąpi o zasiłek chorobowy oraz w uzgodnieniu ze swoim pracodawcą będzie wykonywał pracę zdalną, prawo do zasiłku chorobowego nie będzie mu przysługiwało. Będzie natomiast przysługiwało wynagrodzenie za wykonaną pracę.

Kwestia ta zostanie doprecyzowana prawnie, po wejściu w życie ustawy z dnia 28 października 2020 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z przeciwdziałaniem sytuacjom kryzysowym związanym z wystąpieniem COVID-19.

XII. ZAPOMOGI

Zgodnie z art. 51b ust. 3 UPSWiN w okresie ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania uczelni zapomoga dla studentów jest przyznawana przez rektora. Powyższe wyłącza udział komisji stypendialnych przy wydawaniu decyzji w sprawie przyznania zapomogi. Decyzja w przedmiocie przyznania lub odmowy przyznania zapomogi ma charakter decyzji administracyjnej. Ustawodawca przy wydawaniu tej decyzji w okresie ograniczenia funkcjonowania uczelni, wyłączył w całości zastosowania przepisów kodeksu postępowania administracyjnego. Najistotniejszymi konsekwencjami wskazanego wyłączenia jest:

- 1) brak konieczności przeprowadzenia wyczerpującego postępowania dowodowego, co powoduje, że możliwe jest podjęcie decyzji na podstawie uprawdopodobnionych okoliczności wskazanych przez studenta,
- 2) brak konieczności uzasadnienia decyzji,
- 3) brak możliwości złożenia wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy.

W okresie ograniczenia funkcjonowania uczelni, zapomoga może zostać przyznana studentowi więcej niż 2 razy w roku akademickim.

! Uwaga: Przesłanką przyznania zapomogi przez rektora, na podstawie art. 51b ust. 3 UPSWiN, nadal pozostaje przejściowo trudna sytuacja, w której znalazł się student. Nie musi to być sytuacja spowodowana stanem epidemii.

! Uwaga: Wskazany przepis ma zastosowanie do doktorantów odbywających studia doktoranckie. Nie ma natomiast zastosowania do doktorantów kształcących się w szkole doktorskiej, ponieważ tym doktorantom w ogóle nie przysługuje zapomoga.

XIII. PRZEDŁUŻENIE WAŻNOŚCI LEGITYMACJI

Zgodnie z art. 51b ust. 4 UPSWiN w przypadku ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania uczelni, w okresie tego ograniczenia lub zawieszenia oraz przez 60 dni po jego zakończeniu, legitymacje studenckie i legitymacje służbowe nauczycieli akademickich są ważne, bez konieczności potwierdzania ich ważności. Przepis stosuje się również do legitymacji, które utraciły ważność w okresie 30 dni poprzedzających ograniczenie lub zawieszenie funkcjonowania uczelni.

Przepis ten miał zastosowanie już uprzednio w związku rozporządzeniami z dnia 11 marca 2020 r., z dnia 23 marca 2020 r. oraz z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Ostatnie z tych rozporządzeń wygasło w dniu 30 września 2020 r. W związku z tym, termin ważności legitymacji był przedłużony do 29 listopada 2020 r. Jednak ze względu na wejście w życie rozporządzenia z dnia 16 października 2020 r., nastąpiło dalsze przedłużenie ważności legitymacji.

Czy należy podjąć działania?

Nie.

Przedłużenie ważności legitymacji nastąpiło z mocy prawa i nie wymaga potwierdzenia ważności legitymacji przez uczelnię.

XIV. WYŁĄCZNIE MOŻLIWOŚCI PRZEPROWADZENIA OKRESOWEJ OCENY NAUCZYCIELI AKADEMICKICH

Zgodnie z art. 51b ust. 5 pkt 1 UPSWiN w okresie ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania uczelni nie przeprowadza się ocen okresowych nauczycieli akademickich. Oceny będące w trakcie przeprowadzania należy zawiesić.

Czy należy podjąć działania?

Nie.

Zakaz przeprowadzenia ocen okresowych nauczycieli akademickich obowiązuje z mocy prawa.

XV. BADANIA OKRESOWE

Zgodnie z art. 51b ust. 5 pkt 2 UPSWiN w okresie ograniczenia lub zawieszenia funkcjonowania uczelni nie kieruje się nauczycieli akademickich na badania okresowe, o których mowa w art. 229 § 2 ustawy dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2019 r. poz. 1040, 1043 i 1495) oraz na badania w celu wydania orzeczenia o potrzebie udzielenia urlopu dla poratowania zdrowia, o którym mowa w art. 131 ust. 5 UPSWiN.

Czy należy podjąć działania?

Nie.

Zwolnienie z obowiązku kierowania pracownikami na okresowe badania lekarskie oraz na badania w celu wydania orzeczenia o potrzebie udzielenia urlopu dla poratowania zdrowia wynika z mocy prawa.



Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) jest instytucją przedstawicielską środowiska szkolnictwa wyższego i nauki w rozumieniu Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Utworzona w 1997 r. przez polskie szkoły wyższe posiadające uprawnienia do nadawania stopnia doktora w co najmniej jednej dyscyplinie, pełni funkcję głównego reprezentanta i ciała opiniotwórczego sektora szkolnictwa wyższego. Obecnie Konferencję tworzą rektorzy 107 szkół wyższych, w tym 10 uczelni niepublicznych. Ponadto, 9 szkół ma status uczelni stowarzyszonych.

Więcej informacji: www.krasp.org.pl



Instytut Rozwoju Szkolnictwa Wyższego (IRSW) to pierwsza w Polsce organizacja kompleksowo wspierająca uczelnie w ich rozwoju. Od 2014 r. świadczy usługi w obszarze doradztwa strategicznego i operacyjnego (bieżącego), realizuje audyty i ewaluacje funkcjonowania uczelni oraz podnosi kompetencje kadr akademickich w ramach warsztatów konsultacyjnych i szkoleń dedykowanych. Ponadto zapewnia profesjonalne wsparcie w zakresie prawa nauki i szkolnictwa wyższego, realizowane przez czołowych ekspertów specjalizujących się w tym zakresie.

Więcej informacji: www.irsw.pl