

Krótkie formy kształcenia i mikropoświadczenia

Perspektywa europejska i polska
Doświadczenia Uniwersytetu Warszawskiego
Seminarium KRASP – 15.XII.2023

Jolanta Urbanikowa
Uniwersytet Warszawski



<https://www.lawinsider.com/dictionary/micro-credential>

- Multum definicji w zależności od kontekstu oraz systemu kształcenia i szkoleń;
 - Termin *micro-credential* dotyczy zarówno **uczenia się** prowadzącego do uzyskania poświadczenia jak **poświadczenia** potwierdzającego uzyskanie stosownych kompetencji;
 - Wśród atrybutów **cyfrowość**, co może się odnosić do formatu poświadczenia – jego przedstawienia, trybu kształcenia (*mode of delivery*) lub upowszechniania, treści lub kombinacji wszystkich tych wymiarów; zapewnianie **jakości** (produktu i procesu) wedle rozpoznawalnych standardów oraz **ocena stopnia opanowania** zakładanych efektów uczenia się przez (zewnątrzny) podmiot (*robust assessment*), (*evidence-based*) i możliwość **gromadzenia** na poczet większej kwalifikacji.

Znaczenie mikropoświadczeń

<https://www.training.com.au/ed/> sierpień 2020

- Ca 40% wszystkich kwalifikacji uniwersyteckich wkrótce straci na wartości, staną się zbędne,
- Tradycyjne tytuły/dyplomy wieńczące studia pierwszego i drugiego stopnia znikną w ciągu najbliższej dekady,
- Podnoszenie kwalifikacji i przekwalifikowanie się (*up-skilling and reskilling*) wpływa na redukowanie luki w kwalifikacjach na rynku pracy,
- Mikropoświadczenia plasują się na czele poszukiwanych zestawów kompetencji zawodowych,
- 95% zarządzających zasobami ludzkimi szuka potwierdzenia mikropoświadczeń u kandydatów do pracy.

Perspektywa globalna – *Champions*

USA – niescentralizowana edukacja

*„...demand in the large, growing microcredential market is strong but learners also struggle to make sense of offerings. By one count the US is home to more than **one milion unique educational credentials**, which represents a more than threefold increase since 2018. Some are offered by nonacademic providers.*

All interested parties (colleges, students, employers, local governments) appear to be eager to work together to deliver or pursue quality, verifiable, bite-size, low-priced, nondegree, online offerings targeted to specific industries”

<https://www.insidehighered.com> [XII.2023]

USA cd.

*„Over the past decade **enrolment in four-year degree programmes** has steadily **declined** in the US and more recently this trend has spilled over emerging markets.*

... a new category of structured education was on the rise, offering smaller learning units with the potential of achieving faster return on investments. As the pandemic took hold interest in new learning model and digital offering boomed.

***Drivers:** the widening **gap** between **education** offered in traditional HEIs and the **skills** needed to work; need for solutions that provide skills that lead to work for marginalised populations; significant number of people around the world have obtained some HE credits but have not earned a formal degree (**50% of students in the US stop or drop out of public HEI**); pandemic forced institutions to develop strategies to improve student success and retention and recruit adults to return to colleges to complete credentials.*

Ca 50% of employees will need reskilling by 2025 – microcredentials as efficient LLL opportunities, making skills visible and portable.

Pandemic-driven paradigm shift.

Gen-z paradigm shift.

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20220705223949571> [listopad 2023]

USA cd.

Ex.:

- American College of Education –
- Start building your education with micro-credentials: small, powerful courses that can be **stacked to future degrees** or certificates, follow **your own** educational path;
- Receive a micro-credential after taking a set of 3 to 4 courses; two micro-credentials can amount to a certificate; a certificate paired with additional courses can advance to a master's degree

Singapur



School of Continuing
and Lifelong Education

Micro-credentials @ NUS

Explore our suite of stackable certificate programmes (micro-credentials) that have been created to meet the needs of learners at different stages of their lives and careers.

- Take up just one course in a certificate, or
- Complete all requisite courses to earn a certificate,
- Stack certificates to earn a higher qualification.

8th | **1st**
in the world | in Asia

Recognition

Acquire certification from one of the best universities in the world (QS World University Rankings 2024).

1,000+

Courses and Certificates

Discover fields such as Artificial Intelligence, Cybersecurity, Leadership & Management, Urban Solutions and Sustainability, and more!



Flexibility to scale up

Learn at your own pace. You have the flexibility to enrol in just one course, complete a series of courses to earn a certificate, or even stack certificates to earn a higher qualification.

Doradztwo

Baza danych mikropoświadczeń

Australia – scentralizowany system

Offshore and HE microcredentials:

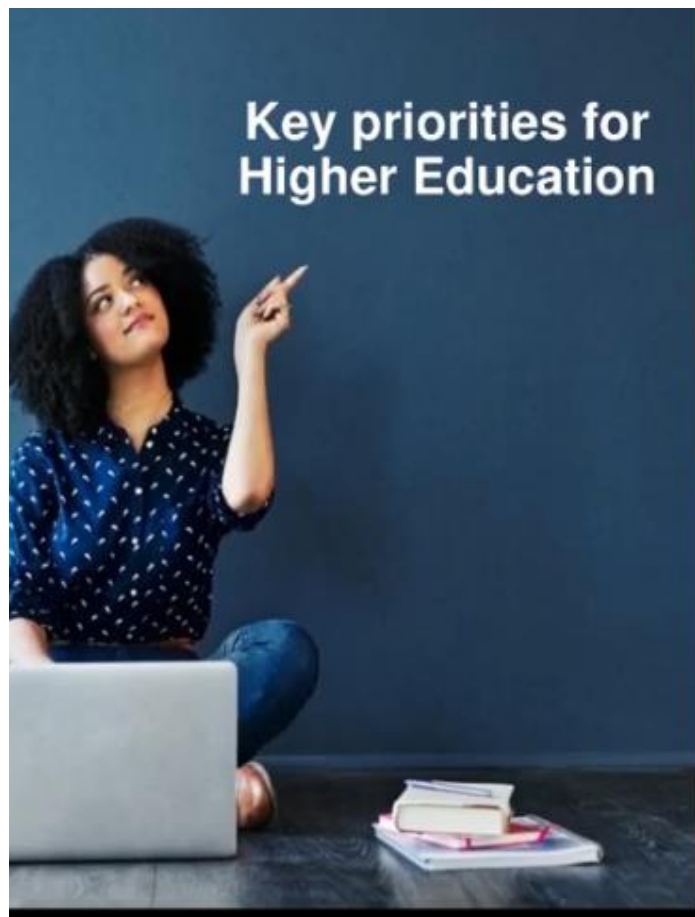
- rząd wyasygnował **\$ 32.5 mln** w latach 2021-25 na rozwój i realizację ***globally – relevant micro-credentials in HE and training***; they will contribute credit ***towards full Australian qualifications*** and can be completed by international ***students online or onshore***;
- pilotaż – rozwój mikropoświadczeń HEI z przemysłem (do \$100 000 na każde mikropoświadczenie); finansowanie udziału 4000 studentów w kształceniu; priorytety krajowe dotyczące umiejętności i kierunków studiów – rząd we współpracy z Skills Australia;
- kryteria – 0.25 do 0.49 odpowiednika nakładu pracy studenta na pełne studia; ścieżka do pełnej, formalnej kwalifikacji; rzetelny (*robust*) system oceniania; zaangażowanie przemysłu, regulacja dotyczące uznawania. *Australian skills classification* - powiązanie

Australia

- ***National Microcredentials Framework*** – zapewnienie klarowności i zrozumienia mikropoświadczeń przez studentów – ich wartość i uznawanie.
- LLL, elastyczne kształcenie, przewodnik, standardy i zasady jednolite, powiązanie z oczekiwaniami przemysłu/rynku pracy, powiązanie z *Australian Qualifications Framework, Higher education Standards, Credit and recognition of Prior learning, HE Standards Framework*
- Definition: „ *a microcredential is a certification of assessed learning or competency, with minimum volume of learning of **one hour and less than any AQF award qualification**, that is additional, alternate, complementary to or **a component part of an AQF qualification**”*
- *Underlying principles: outcome-based, driven by industry need, tailored/support LLL, transparent and accessible (learning outcomes, mode of delivery, expected effort, content, modes of assessment will be accessible/viewable by learners prior to course initiation*

<https://www.education.gov.au/national-microcredentials-framework> [listopad 2023]

Potrzeba sformułowania europejskiego podejścia do mikropoświadczeń



Inicjatywa DG Education and Training and DG Employment

- Skills Agenda July 2020
- European Education Area Sept 2020
- Digital Education Action Plan Sept 2020
- Future Erasmus Programme 2021-2027

Upskilling and reskilling brought to the forefront of the debate on changing tertiary education offer

Zalecenie Rady czerwiec 2022
Europejskie Ramy Mikropoświadczeń mają być przyjęte w 2024 na konferencji ministrów EOSzW

Reskilling and upskilling

The importance of acting now

Changing nature of work

A rapidly changing society undergoing environmental, technological, and social transformations



People increasingly need flexible training to meet the changing skills demands

Impact of COVID-19

Demand for various online learning opportunities has accelerated



Demand for alternative credentials, their recognition and validation becomes urgent

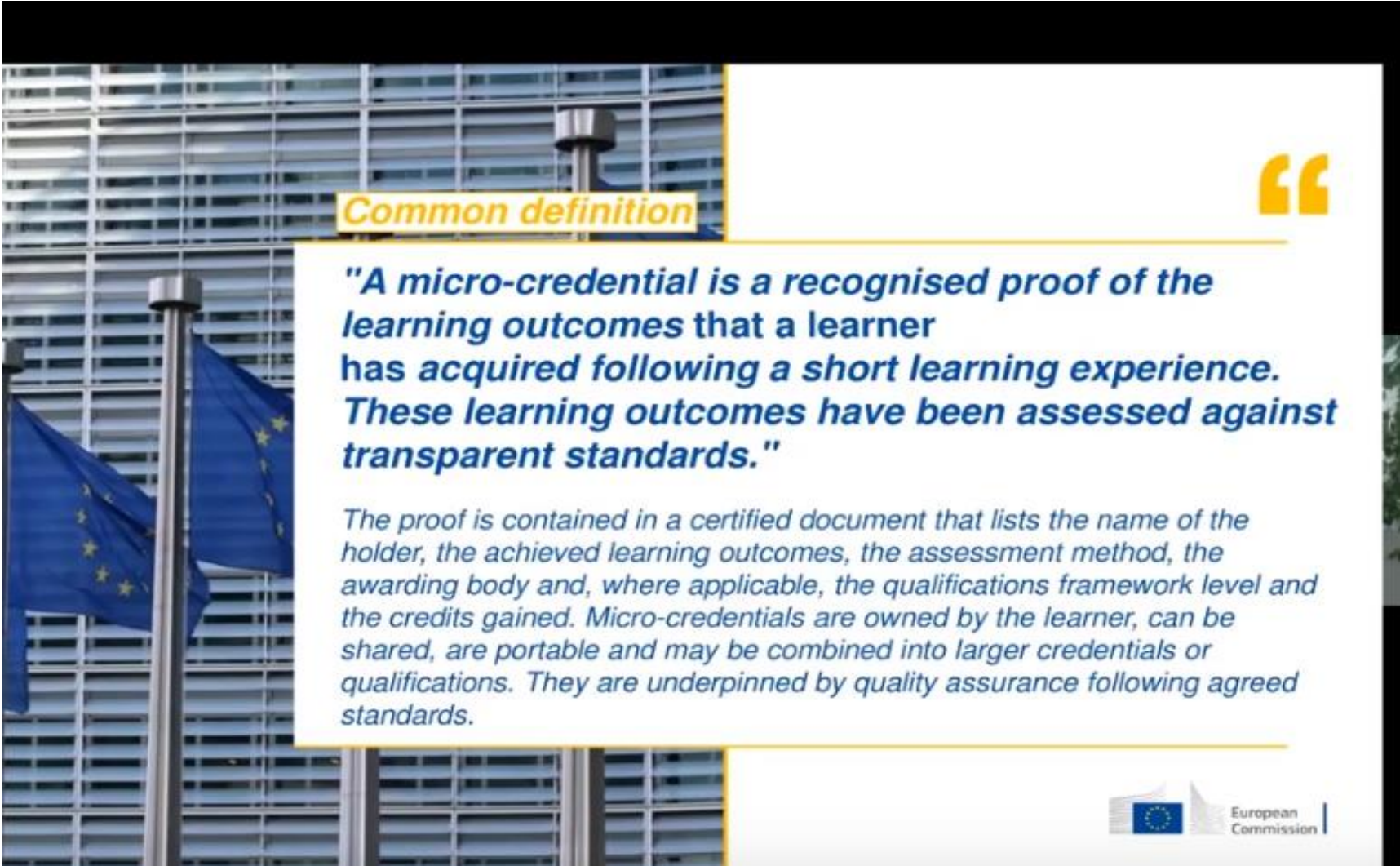
Need for a common Understanding

Massive increase in different forms of alternative credentials



Need for a **transparent common definition** and boost of take-up, validation, recognition and portability

Niwelowanie luk: zrozumienie, jakość, zaufanie, uznawanie



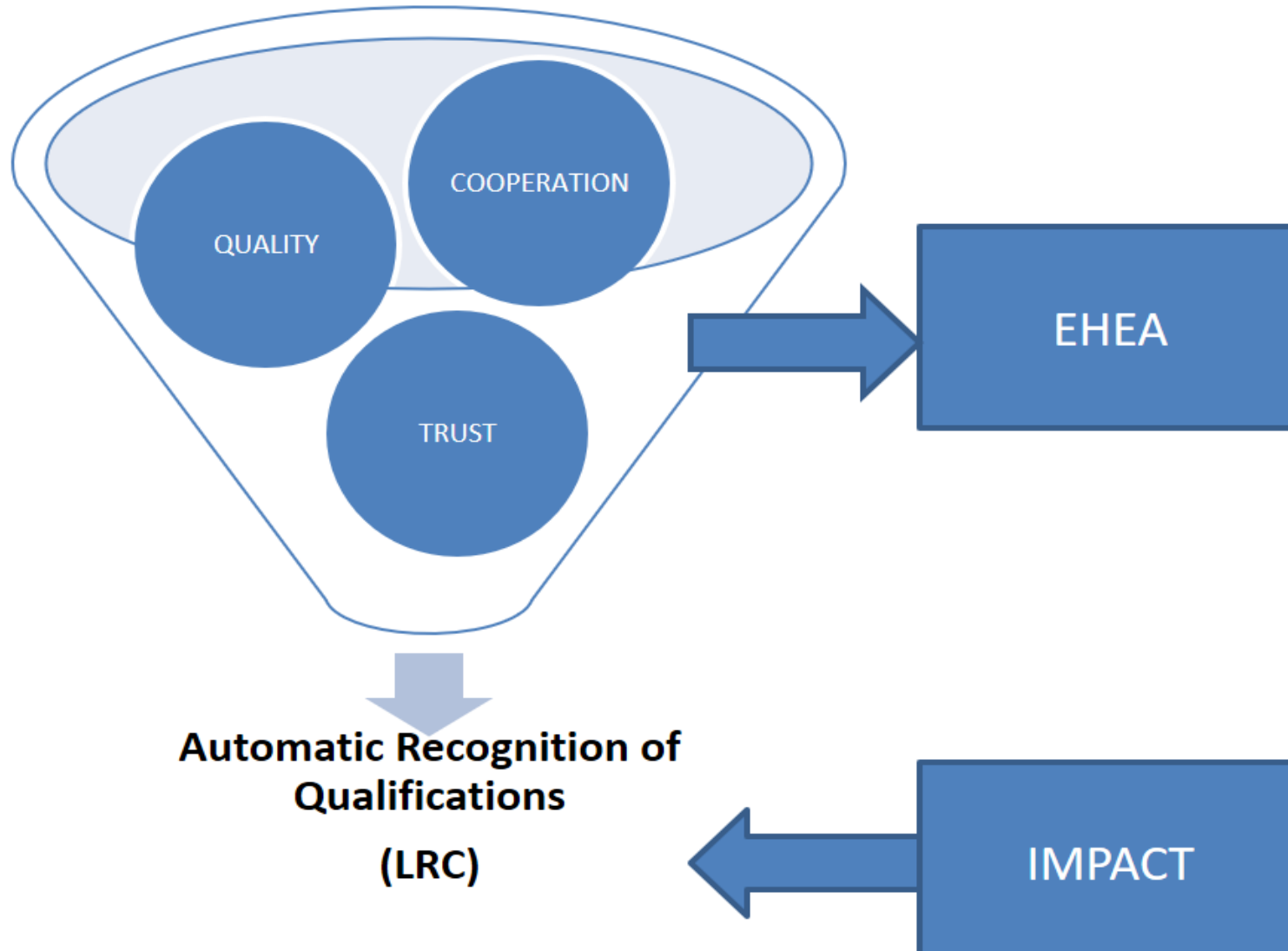
Common definition



"A micro-credential is a recognised proof of the learning outcomes that a learner has acquired following a short learning experience. These learning outcomes have been assessed against transparent standards."

The proof is contained in a certified document that lists the name of the holder, the achieved learning outcomes, the assessment method, the awarding body and, where applicable, the qualifications framework level and the credits gained. Micro-credentials are owned by the learner, can be shared, are portable and may be combined into larger credentials or qualifications. They are underpinned by quality assurance following agreed standards.

BOLOGNA PROCESS





Universities without walls
A vision for 2030

February 2021

**Microbol project –
microcredentials
linked to the Bologna Key
Commitments:
QA, recognition,
Qualification Frameworks**

ZALECENIE RADY**z dnia 22 czerwca 2022 r.****w sprawie europejskiego podejścia do mikropoświadczeń na potrzeby uczenia się przez całe życie
i zatrudnialności****(2022/C 243/02)**

RADA UNII EUROPEJSKIEJ,

uwzględniając Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej, w szczególności jego art. 149 i 292 oraz art. 165 i 166,

uwzględniając wniosek Komisji Europejskiej,

a także mając na uwadze, co następuje:

1. Coraz większa liczba Europejczyków musi uaktualniać i doskonalić wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby uzupełnić rozbieżności między efektami swojego kształcenia i szkolenia formalnego a potrzebami szybko zmieniającego się społeczeństwa i rynku pracy. Odbudowa po pandemii COVID-19 i transformacja ekologiczno-cyfrowa przyspie-

Rola szkolnictwa wyższego

Provide (oferta)

Recognise (uznawanie)

Austria

- Upowszechniono Zalecenie Rady, sformułowano krajowe stanowisko (position paper) oraz strona www w języku niemieckim,
- Dyskusje, ale austriackie Sz.W. ciągle się waha, postawa ***“on hold”***.
- Wsparcie Austriackiego Ministerstwa Edukacji, Nauki i Badań (BMBWF) dla uczelni.
- OEAD także wspiera (jako czynnik umiędzynarodowienia – statystyki pokazują odmienne stanowisko uczelni): PLA w Innsbrucku.
- gromadzenie mikropoświadczeń oraz współpraca to kwestie sporne dla środowiska akademickiego.
- Czynniki motywujące: kształcenie zdalne, ***European University Initiative***

Irlandia MICROCREDS



RE-IMAGING IRELAND'S APPROACH TO LIFELONG LEARNING

MicroCreds is a 5 year €12.3 million national project, led by the Irish Universities Association (IUA) and delivered in partnership with each of the seven founding IUA universities. Its vision is to empower lifelong learning in Ireland by re-imagining the learner's relationship with education through agile, accessible and bite-sized qualifications: micro-credentials.

<https://www.iua.ie/microcreds/>

CONSTITUTIVE ELEMENTS OF MICROCREDITS PROJECT MICRO-CREDENTIALS:

- Learning Level 6-9 on National Framework of Qualifications
- Credits in the range of 1-30 ECTS
- Our micro-credentials are underpinned by quality assured teaching, learning and assessment
- Some micro-credentials may be stacked into larger credentials over time

<https://microcreds.ie/>

**GAME-CHANGING
CAREER GROWTH
JUST GOT REAL**

EXPLORE MICRO-CREDENTIALS

MICROCREDITS: 4 KEY DELIVERABLE STRANDS

National Framework
for micro-credentials

MicroCreds Innovate
sustainable model for
data informed university –
enterprise collaboration

Discovery Platform
linked to a digital
credentialing solution
(Europass early adopter)

Agilely developed &
flexibly delivered **suite of
micro-credentials** across
partner universities

W Polsce ...

- Ustawa 2015r.o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji: Art.1.1 kwalifikacje w ZSK (i ZRK)
- Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym 2018: Art. 71. uczelnia może potwierdzić efekty uczenia się uzyskane w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia: 50% ECTS); Art. 79: opłaty; Art. 162 i 163:inne formy kształcenia, poświadczanie.
- ECVET – PZWS w Elblągu pilotaż w 2013 r.– wyodrębnienie kwalifikacji częściowej (ex. prowadzenie postępowania administracyjnego) z kwalifikacji nadawanej w Uczelni, uznanie znaczenia dla zatrudnialności i funkcjonowania na rynku pracy
- Projekt Integrator – UW 2014 – 2015 - prace nad koncepcją działania szkół wyższych jako „integratorów” uczenia się przez całe życie przy wykorzystaniu krajowych ram kwalifikacji – uznawanie kwalifikacji częściowych zdobytych w ramach LLL na poczet kwalifikacji pełnej – kryminalistyka





Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Ogólne wytyczne w zakresie stosowania mikropoświadczeń w instytucjach szkolnictwa
wyższego i nauki w Polsce

Przyjazna interpretacja ?

**Pilna potrzeba nowelizacji przepisów lub uwolnienia inicjatyw na rzecz wdrożenia europejskiego
podejścia do mikropoświadczeń!**

Zespół doradczy MEiN ds. mikropoświadczeń

List ministra do członków zespołu:

- „Wypracowane przez Państwa zalecenia stały się istotnym elementem opracowanych przez Ministerstwo „Ogólnych wytycznych w zakresie stosowania mikropoświadczeń w instytucjach szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce”.
- Wytyczne te zostały opublikowane na stronie internetowej MEiN 31 października br.
- Chciałbym poinformować, że Ministerstwo dostrzega istotność mikropoświadczeń i widzi potrzebę dalszej analizy kwestii związanych ze zmianami w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a także podjęcie działań prowadzących do wdrożenia i powszechnego stosowania tego narzędzia w polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki.,
- <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/ogolne-wytyczne-mein-w-zakresie-stosowania-mikroposwiadczen>

Definicja – Zalecenie Rady Unii Europejskiej w sprawie europejskiego podejścia do mikropoświadczeń na potrzeby uczenia się przez całe życie(16.VI.2022)

"mikropoświadczenia" oznaczają opis efektów uczenia się, które osoba ucząca się uzyskała przy **niewielkim nakładzie** uczenia się. Efekty te zostały ocenione na podstawie przejrzystych i jasno określonych **kryteriów**. Aktywności edukacyjne prowadzące do uzyskania mikropoświadczeń są opracowywane tak, aby osoba ucząca się zdobyła konkretną wiedzę, umiejętności i kompetencje, które odpowiadają na **potrzeby społeczne, osobiste i kulturowe lub na potrzeby rynku pracy**. Mikropoświadczenia są własnością osoby uczącej się i mogą być udostępniane i **przenoszone**. Mogą być samodzielne lub **łączone** w większe poświadczenia. Mikropoświadczenia podlegają zapewnianiu jakości według **uzgodnionych standardów** w stosownym sektorze lub obszarze działalności"

Standardowe europejskie elementy opisu mikropoświadczenia

1. identyfikacja osoby uczącej się, 2. tytuł [nazwa] mikropoświadczenia, 3. państwo/region organu wydającego, 4. organ wydający, [instytucja wydająca] 5. data wydania, 6. efekty uczenia się, 7. domyślny nakład pracy potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się (zgodnie z europejskim systemem transferu i akumulacji punktów ECTS, jeżeli to możliwe), 8. poziom (i cykl, w stosownych sytuacjach) doświadczenia edukacyjnego [aktywności edukacyjnej] prowadzącego do uzyskania mikropoświadczenia (europejskie ramy kwalifikacji, ramy kwalifikacji dla europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego), 9. rodzaj [forma] oceny, [rozumiane jako metoda weryfikacji efektów uczenia się], 10. forma uczestnictwa w doświadczeniu edukacyjnym [np. w formie kształcenia], 11. metoda zapewnienia jakości stosowana jako podstawa [wydania] mikropoświadczenia, 12. warunki, jakie należy spełnić, aby uczestniczyć w doświadczeniu edukacyjnym [aktywności edukacyjnej]*, 13. nadzór i weryfikacja tożsamości podczas oceny [sprawdzania efektów uczenia się] (bez nadzoru i bez weryfikacji tożsamości / pod nadzorem bez weryfikacji tożsamości / pod nadzorem internetowym lub z weryfikacją tożsamości na miejscu)* 14. uzyskany stopień*, [rozumiany jako ocena, jaką otrzymał uczący się ubiegający się o mikropoświadczenie], 15. opcje integracji/łączenia (samodzielne, niezależne mikropoświadczenia/zintegrowane, możliwe do połączenia z innymi poświadczeniami)*, 16. informacje dodatkowe*.

(*) „W stosownym przypadku elementy fakultatywne (wykaz niewyczerpujący)”

Bodźce europejskie (re. subsydiarność)

Różne formy do/współ/finansowania i dostęp do narzędzi, metody otwartej koordynacji (open coordination methods)

- Sojusze uniwersytetów europejskich
- Erasmus+ (m.in. projekty partnerstw strategicznych)
- Instrumenty finansowe - granty europejskie
- Narzędzia European Learning Model
 - *Europass*
 - *European Digital Credentials for Learning*

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

[O nas](#)

[Finansowanie](#)

[Wiedza](#)

[← Powrót](#)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych

Program FERS

- **link do dokumentacji konkursowej** <https://www.gov.pl/web/ncbr/rozwoj-kwalifikacji-i-kompetencji-osob-doroslych>
- **Celem** naboru konkurencyjnego jest wsparcie rozwoju oferty uczelni w zakresie uczenia się dorosłych, obejmujące działania zmierzające do dostosowania kwalifikacji lub kompetencji osób dorosłych do potrzeb i oczekiwań pracodawców i rynku pracy.
- Dofinansowanie mogą otrzymać projekty wspierające ideę uczenia się przez całe życie, obejmujące działania mające na celu dostosowanie kwalifikacji lub kompetencji osób dorosłych do potrzeb i oczekiwań pracodawców i rynku pracy – przekwalifikowania się (reskilling), wypełnienia luk w umiejętnościach (skills gap) poprzez opracowanie programów i realizację działań dydaktycznych, np. kursów, szkoleń, warsztatów. Projekty mogą również obejmować uruchamianie i realizację kształcenia specjalistycznego na 5. poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).
- Termin składania 22 grudnia 2023 r.

Certyfikacja

European Digital Credentials for Learning

Credentials for Citizens

Credentials for Issuers

ECIU eSealed Micro-credentials

Micro-credential awarded to

Jolanta Urbanikowa

The ECIU University is an initiative of 13 European universities, where learners, teachers and researchers cooperate with business and society to solve real-life challenges. Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

<https://europa.eu/europass/digital-credentials/viewer>

Uniwersytet Warszawski: *work in progress*

- Jak Austria ☺ - uniwersytet badawczy, mamy swoje kursy, szkoły letnie, studia podyplomowe => reformować? W duchu mikropoświadczeń? Zostawić jak jest? Projektować nową ofertę po nowemu? Remedium na drop-out i słaba rekrutacje na studia II stopnia?
- Strategia rozwoju UW
- Uniwersytecka Rada ds. kształcenia – wypracowanie rekomendacji
- Centrum Wsparcia Dydaktyki
 - Biuro Innowacji Dydaktycznych
 - Zespół ds. mikropoświadczeń
- Centrum Kompetencji Cyfrowych
- Uniwersytet Otwarty UW
- Projekty partnerstw strategicznych Erasmus+
- 4 EU+ European University Alliance

Strategia UW na lata 2023 - 2032

Cel strategiczny:

Elastyczne ścieżki kształcenia

– oferta różnorodnych, spójnych oraz drożnych, elastycznych i zindywidualizowanych ścieżek kształcenia

1.1.13. Cel operacyjny:

Zapewnienie warunków poziomej i pionowej mobilności pomiędzy instytucjami i programami, poprzez modularyzację oraz **krótkie formy** kształcenia, a także rozwój narzędzi uznawania, walidacji i akredytacji uczenia się formalnego, pozaformalnego i nieformalnego.

1.1.14. Cel operacyjny:

Rozwój procedur uznawania efektów uczenia się oraz kwalifikacji osób uczących się pochodzących z innych kontekstów edukacyjnych, nietradycyjnych uczących się, migrantów i migrantek, w duchu Konwencji o uznaniu kwalifikacji związanych z uzyskaniem wyższego wykształcenia w Regionie Europejskim (tzw. konwencja lizbońska).

1.1.15. Cel operacyjny:

Zapewnienie dostępu do informacji, doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz wsparcia mentorskiego dla umożliwienia jak najlepszego, zindywidualizowanego wyboru ścieżek edukacyjnych.

European University Alliance

- 4EU+ partners already offer short courses and learning opportunities that fall within the established framework for micro-credentials.
- The Alliance currently offers the following activities that could fall under or be further developed to form sustainable micro-credentials: Joint student projects, Summer schools, Shared online courses, Educational projects.
- To remain true to the notion of micro-credentials being short and of a small volume, Alliance will work with micro-credentials in the range between 1 and 15 ECTS in volume. However, recognising that ECTS may not carry the same relevance outside of higher education and that national regulation may limit the awarding of additional ECTS beyond those required for completion of a degree program, it is within each institutions decision-making power to award or not award ECTS for completion of a micro-credential.

[4EU-466-version1-position paper microcredentials.pdf \(4euplus.eu\)](#)

4 EU+ European University Alliance

The 4EU+ European University Alliance publishes a position paper contributing to the current discussion on micro-credentials. 4EU+ recognizes opportunities and challenges presented by the concept of a standardized approach to micro credentials across Europe. As active participants in shaping education policy in their respective countries, 4EU+ member institutions pledge to actively engage in national talks in the Member States on policies and legislative frameworks surrounding the notion of micro-credentials. Outcomes of national talks will be taken into account in future development and offers of Alliance micro-credentials.

[4EU-466-version1-position_paper_microcredentials.pdf \(4euplus.eu\)](https://www.4euplus.eu/4EU-466-version1-position_paper_microcredentials.pdf)

November 2022

Czy można pogodzić naukę z pracą zawodową? Oczywiście, że tak! Już dziś zapisz się na unikalny Kurs Cyberbezpieczeństwa by HackerU organizowany we współpracy z Uniwersytetem Warszawskim. Ucz się w pełni zdalnie, w weekendy, pod okiem doświadczonych ekspertów z branży Cybersecurity. Zdobądź cenne umiejętności i nowy, dobrze płatny zawód w szybko rozwijającej się branży



**SPECJALISTA
CYBERSECURITY:
ZDOBĄDŹ PRACĘ
W ZAWODZIE
PRZYSZŁOŚCI**

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ

HACKERU we współpracy z **UNIwersYTET WARSZAWSKI**

**Uniwersytet Warszawski
wydaje setki rozmaitych
świadectw, dyplomów,
certyfikatów, które można by
potraktować jako
mikropoświadczenia, ale nie
spełniają, jak na razie,
wymagań dotyczących
atrybutów: EU, ECTS, rynkowa
nazwa poświadczenia ...**

Dziękuję za uwagę!

Jolanta.Urbanik@admn.uw.edu.pl