



Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

DP-WL.0220.18.2025.AK
Warszawa, 15 maja 2025 r.

Według rozdzielnika

Szanowni Państwo,

na podstawie § 38 w związku z § 140 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806 oraz z 2025 r. poz. 408) uprzejmie informuję, że w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, został udostępniony **projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach** (numer w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – 14).

W związku z powyższym proszę o zgłaszanie ewentualnych uwag do tego projektu **w terminie do dnia 26 maja 2025 r.**, również na adres: legislacja.szkolnictwo@mnisw.gov.pl (z podaniem w tytule wiadomości znaku niniejszego pisma).

Jednocześnie uprzejmie informuję, że nieprzedstawienie stanowiska w wyznaczonym terminie zostanie uznane za przedstawienie opinii pozytywnej.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Andrzej Szeptycki
Podsekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/

Rozdzielnik:

- 1) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 2) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 3) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 4) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 5) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej.

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	2991644.11825151.10175415
Nazwa dokumentu	Pismo przekazujące projekt do opiniowania.pdf
Tytuł dokumentu	Pismo przekazujące projekt do opiniowania
Sygnatura dokumentu	DP-WL.0220.18.2025
Data dokumentu	15.05.2025
Skrót dokumentu	F0AA981ACC21C02686C10E03F0890569AA6C2F83
Wersja dokumentu	1.3
Data podpisu	15.05.2025 13:53:09
Podpisane przez	Andrzej Szeptycki Podsekretarz Stanu
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.126.43.43.

Data wydruku: 15.05.2025

Autor wydruku: Stępniewska Joanna (Główny Specjalista)

Projekt z dnia 9 maja 2025 r.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾

z dnia ... 2025 r.

**w sprawie rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym
odbywa się kształcenie na studiach**

Na podstawie art. 70 ust. 5f ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, 1871, 1897 i ...) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Rozporządzenie określa rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka polskiego i rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka obcego, w którym odbywa się kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu, na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2, przez cudzoziemca ubiegającego się o przyjęcie na te studia.

2. Rodzaje dokumentów poświadczających znajomość:

- 1) języka polskiego na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2 – określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) języka obcego na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2 – określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 lipca 2025 r.

**MINISTER NAUKI I SZKOLNICTWA
WYŻSZEGO**

Za zgodność pod względem prawnym,
legislacyjnym i redakcyjnym
Iwona Grochowalska
Zastępca Dyrektora Departamentu Prawnego
w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego
/– podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 stycznia 2025 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 68).

Załączniki do rozporządzenia
Ministra Nauki i Szkolnictwa
Wyższego z dnia ... (Dz. U.
poz. ...)

Załącznik nr 1

**RODZAJE DOKUMENTÓW POŚWIADCZAJĄCYCH ZNAJOMOŚĆ
JĘZYKA POLSKIEGO NA POZIOMIE BIEGŁOŚCI JĘZYKOWEJ NIE NIŻSZYM NIŻ B2**

1. Dokumentami poświadczającymi znajomość języka polskiego na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2 są:
 - 1) certyfikat znajomości języka polskiego, o którym mowa w art. 11a ust. 2 ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 2024 r. poz. 1556);
 - 2) certyfikat poświadczający znajomość języka polskiego wydany przez instytucję:
 - a) European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages (ECL) albo
 - b) telc GmbH, WBT Weiterbildungs-Testsysteme GmbH (TELC);
 - 3) zaświadczenie wydane po przeprowadzeniu egzaminu z języka polskiego przez uczelnię:
 - a) zatwierdzoną przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych na potrzeby przyjmowania cudzoziemców w celu podjęcia lub kontynuacji studiów zgodnie z art. 144 ust. 4 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. z 2024 r. poz. 769, 1222, 1688 i ...) albo
 - b) niepodlegającą obowiązkowi zatwierdzenia przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych na potrzeby przyjmowania cudzoziemców w celu podjęcia lub kontynuacji studiów zgodnie z art. 144 ust. 5 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach, i w stosunku do której nie została wydana decyzja o zakazie przyjmowania cudzoziemców, o której mowa w art. 144a ust. 1 tej ustawy– poświadczające znajomość języka polskiego na poziomie biegłości językowej B2, C1 albo C2.
2. Dokumentami poświadczającymi znajomość języka polskiego na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2 są również:

- 1) zaświadczenie o ukończeniu kursu przygotowawczego do podjęcia nauki na studiach, o którym mowa w art. 60 ust. 4 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach, trwającego nie krócej niż rok;
- 2) dyplom ukończenia studiów z wykładowym językiem polskim w uczelni działającej w systemie szkolnictwa wyższego i nauki Rzeczypospolitej Polskiej;
- 3) świadectwo ukończenia za granicą szkoły odpowiadającej szkole ponadpodstawowej w rozumieniu art. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, 1933 i ...), w której było prowadzone nauczanie w języku polskim;
- 4) świadectwo dojrzałości z oceną pozytywną z egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym z wynikiem na poziomie co najmniej 60%, uzyskane w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 5) świadectwo nabycia uprawnień do wykonywania zawodu tłumacza przysięgłego wydane przez Ministra Sprawiedliwości, o którym mowa w art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 25 listopada 2004 r. o zawodzie tłumacza przysięgłego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1326) albo zaświadczenie potwierdzające wpis na listę tłumaczy przysięgłych.

Załącznik nr 2

**RODZAJE DOKUMENTÓW POŚWIADCZAJĄCYCH ZNAJOMOŚĆ
JĘZYKA OBCEGO NA POZIOMIE BIEGŁOŚCI JĘZYKOWEJ NIE NIŻSZYM NIŻ B2**

Dokumentami poświadczającymi znajomość języka obcego na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2 są:

1. certyfikat, dyplom albo inny dokument poświadczający znajomość języka obcego na poziomie biegłości językowej B2, C1 albo C2:
 - 1) wydany przez instytucję stowarzyszoną w Stowarzyszeniu Egzaminatorów Językowych w Europie (Association of Language Testers in Europe (ALTE)) – ALTE Level 3 (B2), ALTE Level 4 (C1), ALTE Level 5 (C2), w szczególności:
 - a) B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency, B2 Business Vantage, C1 Business Higher, Certificate in English for International Business and Trade (CEIBT),
 - b) Diplôme d'Étude en Langue Française (DELFF), Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF), Test de Connaissance du Français (TCF) – co najmniej 400 punktów,
 - c) Diplôme de Langue Française (DL), Diplôme Supérieur Langue et Culture Françaises (DSLFCF), Diplôme Supérieur d'Études Françaises Modernes (DS), Diplôme de Hautes Études Françaises (DHEF),
 - d) Test Deutsch als Fremdsprache (TestDaF) – TDN 3 lub wyższy; Zertifikat Deutsch für den Beruf (ZDfB), Goethe-Zertifikat, Kleines Deutsches Sprachdiplom (KDS), Grosses Deutsches Sprachdiplom (GDS),
 - e) Certificato di Conoscenza della Lingua Italiana CELI 3 lub wyższy; Certificato Italiano Commerciale CIC,
 - f) Los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE),
 - g) Diploma Intermédio de Português Língua Estrangeira (DIPLE), Diploma Avançado de Português Língua Estrangeira (DAPLE), Diploma Universitário de Português Língua Estrangeira (DUPLE),
 - h) Nederlands als Vreemde Taal/Dutch as a Foreign Language (CNaVT): Profiel Professionele Taalvaardigheid (PPT)/Profile Professional Language Proficiency (PPT), Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs (PTHO)/Profile Language Proficiency Higher Education (PTHO), Profiel Academische Taalvaardigheid (PAT)/Profile Academic Language Proficiency (PAT), Educatief Startbekwaam

- (STRT), Educatief Professioneel (EDUP), Nederlands als Tweede Taal II (NT2-II)/Dutch as a Second Language II (NT2-II),
- i) Prøve i Dansk 3, Studieprøven,
 - j) Spričevalo o izpitu iz znanja slovenščine na višji ravni/Certificate of Slovene on the Intermediate Level, Spričevalo o izpitu iz znanja slovenščine na ravni odločnosti/Certificate of Slovene on the Advanced Level;
- 2) wydany przez instytucję niestowarzyszoną w Stowarzyszeniu Egzaminatorów Językowych w Europie (Association of Language Testers in Europe (ALTE)):
- a) Educational Testing Service (ETS) – w szczególności: Test of English as a Foreign Language (TOEFL) – co najmniej 87 pkt w wersji Internet-Based Test (iBT); Test of English for International Communication (TOEIC) – co najmniej 700 pkt; Test de Français International (TFI) – co najmniej 605 pkt,
 - b) European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages (ECL),
 - c) City & Guilds, City & Guilds Pitman Qualifications, Pitman Qualifications Institute – w szczególności: English for Speakers of Other Languages (ESOL) – First Class Pass at Intermediate Level, Higher Intermediate Level, Advanced Level; International English for Speakers of Other Languages (IESOL) – poziom „Communicator”, poziom „Expert”, poziom „Mastery”; City & Guilds Level 1 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Communicator; City & Guilds Level 2 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Expert; City & Guilds Level 3 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) Mastery; Spoken English Test (SET) for Business – Stage B poziom „Communicator”, Stage C poziom „Expert”, Stage C poziom „Mastery”; English for Business Communications (EBC) – Level 2, Level 3; English for Office Skills (EOS) – Level 2,
 - d) Edexcel, Pearson Language Tests, Pearson Language Assessments – w szczególności: London Tests of English, Level 3 (Edexcel Level 1 Certificate in ESOL International); London Tests of English, Level 4 (Edexcel Level 2 Certificate in ESOL International); London Tests of English, Level 5 (Edexcel Level 3 Certificate in ESOL International),
 - e) Education Development International (EDI), London Chamber of Commerce and Industry Examinations Board – w szczególności: London Chamber of Commerce

and Industry Examinations (LCCI) – English for Business Level 2, English for Business Level 3, English for Business Level 4; London Chamber of Commerce and Industry Examinations (LCCI) – Foundation Certificate for Teachers of Business English (FTBE); London Chamber of Commerce and Industry Examinations (LCCI) – English for Tourism Level 2 – poziom „Pass with Credit” lub „Pass with Distinction”,

- f) University of Cambridge ESOL Examinations, British Council, IDP IELTS Australia – w szczególności International English Language Testing System IELTS – powyżej 6 pkt,
- g) Kultusministerkonferenz (KMK) – w szczególności Deutsches Sprachdiplom II der Kultusministerkonferenz der Länder (DSD II),
- h) Hochschulrektorenkonferenz (HRK),
- i) Società Dante Alighieri – Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (PLIDA),
- j) Università degli Studi Roma Tre – Cert.it livello B2 lub wyższy,
- k) Università per Stranieri di Siena – Certificazione d'Italiano come Lingua Straniera CILS Due-B2 lub wyższy,
- l) Accademia Italiana di Lingua (AIL) – DILI B2, DALC C1, DALC C2, DALI C1, DALI C2,
- m) Institute for Romanian Language, the Romanian Ministry of Education, Research and Innovation,
- n) Univerzita Komenského v Bratislave; Filozofická fakulta Studia Academica Slovaca – centrum pre slovenčinu ako cudzí jazyk,
- o) Univerzita Komenského v Bratislave; Centrum d'alšieho vzdelávania; Ústav jazykovej a odbornej prípravy zahraničných študentov,
- p) Rada Koordynacyjna ds. Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji Biegłości Językowej Uniwersytetu Warszawskiego,
- q) Islamic Chamber of Commerce and Industry (ICCI) – ALPT (Arabic Language Proficiency Test),
- r) Université d'Alger 2 – Centre d'Enseignement Intensif des Langues, Certificat,
- s) Sofijski Universitet im. Sv. Kliment Ohridski (Uniwersytet w Sofii im. Klimenta Ochridskiego), Departament za ezikovo obučenje (ičs) Sertifikat po bylgarski jezik, Svidetelstvo za nivo na vladeene na ezik,
- t) Croaticum, Centar za hrvatski kao drugi i strani,

- u) Centar za obrazovanje odraslih JU Gimnazija „Slobodan Škerović” na osnovu Rješenja o izdavanju Licence Ministarstva prosvjete Crne Gore, Sertifikat,
- v) Filozofski fakultet – Univerzitet Crne Gore, Nikšić, Uvjerenje da je kandidat položio ispit iz crnogorskog jezika na nivou,
- w) Innove, Eesti keele tasemetunnistus,
- x) Jyväskylän yliopisto ja Opetushallitus – Yleiset Kielitutkinnot (YKI) 4 lub wyższy,
- y) Opetushallitus Utbildningsstyrelsen, Yleiset Kielitutkinnot (YKI) 4 lub wyższy,
- z) National Certificates of Language Proficiency, Yleiset Kielitutkinnot (YKI), taso 4 lub wyższy,
- za) Kentro Ellinikis Glossas (Centrum Języka Greckiego) – Pistopoiitiko ellinomatheias,
- zb) Panepistimio Kyprou, Scholeio Ellinikis Glossas – poziom 3 lub wyższy,
- zc) Fundación para la Investigación y Desarrollo de la Cultura Española (FIDESCU) – D.I.E. (Diploma Internacional de Español),
- zd) Universidad de Salamanca – DELE (Diploma de Español como Lengua extranjera),
- ze) National Institute for International Education (NIIED) – TOPIK (Test of Proficiency in Korean) – poziom 4 (B2) lub wyższy,
- zf) Vilniaus Universitetas, Filologijos Fakultetas, pažymėjimas (certyfikat),
- zg) Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centrs (VISC) – Valsts valodas prasmes apliecība (Certificate of Fluency in the Official Language), Trešā (augstākā) pakāpe,
- zh) Universiteit Antwerpen, KU Leuven, Universiteit Gent, Vrije Universiteit Brussel – Interuniversitaire Taaltest Nederlands voor Anderstaligen (ITNA),
- zi) Test i norsk – høyere nivå, norskprøve,
- zj) Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, Certificação EPE,
- zk) Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, Certificat de competență lingvistică,
- zl) Ministerul Educației Naționale, Institutul Limbii Române, Atestat de competență lingvistică a cunoștințelor de limba română,
- zm) Univerzitet u Beogradu (University of Belgrade), Filološki fakultet,
- zn) Centar za srpski kao strani jezik (Center for Serbian as Foreign Language), Filološki fakultet, University of Belgrade,

- zo) Univerza v Ljubljani (University of Ljubljana), Filozofska Fakulteta (Faculty of Arts),
- zp) Stockholms universitet. Bedömning av språkfärdighet inom sfi/svenska som andraspråk,
- zq) Uluslararası Türkçe Testi,
- zr) Yunus Emre Enstitüsü (Yunus Emre Foundation) – Türkçe Yeterlik Belgesi – powyżej 55 pkt,
- zs) Eötvös Loránd Tudományegyetem,
- zt) Chứng chỉ năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài – poziom A4 (B2) lub wyższy,
- zu) The Office of Chinese Language Council International, Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì (HSK) – Level 4 (B2) lub wyższy,
- zv) Guójiā Huáyǔ Cèyàn Tuīdòng Gōngzuòwěiyuánhui (The Steering Committee for the Test Of Proficiency-Huayu) – TOCFL (Test of Chinese as a Foreign Language) – Level 4 (B2) lub wyższy,
- zw) Japan Educational Exchanges and Services, The Japan Foundation, Japanese Language Proficiency Certificate – poziom N2 (B2) lub wyższy,
- zx) Univerzita Karlova v Praze, státní jazyková zkouška – CCE,
- zy) telc GmbH, WBT Weiterbildungs-Testsysteme GmbH – w szczególności: B2 Certificate in English – advantage, B2 Certificate in English for Business Purposes – advantage, Certificate in English for Technical Purposes, telc English B2, telc English B2 Business, telc English B2–C1 Business, telc English B2 Technical, telc English B2–C1 University; telc English C1; Certificat Supérieur de Français, telc Français B2; Zertifikat Deutsch Plus, Zertifikat Deutsch für den Beruf (telc Deutsch B2 Beruf), telc Deutsch B2 lub wyższy; Certificado de Español para Relaciones Profesionales, telc Español B2; Certificato Superiore d'Italiano, telc Italiano B2; telc Русский язык B2,
- zz) Trinity College London: ESOL Skills for Life – Level 1 lub wyższy, Integrated Skills in English (ISE) – ISE II lub wyższy, ISE Digital – powyżej 80 pkt,
- zza) Chambre de commerce et d'industrie de Paris (CCIP) – w szczególności certyfikaty: Diplôme de Français des Affaires (DFA) – 1er degré (DFA 1) lub wyższy, Diplôme de Français Professionnel (DFP) – Affaires B2 lub wyższy,

zzb) Österreich Institut, Prüfungszentren des Österreichischen Sprachdiploms für Deutsch (ÖSD) – ÖSD Zertifikat, ÖSD Zertifikat C2/Wirtschaftssprache Deutsch,
zzc) Goethe-Institut, Deutscher Industrie- und Handelskammertag (DIHK), Carl Duisberg Centren (CDC) – w szczególności Goethe-Zertifikat, Prüfung Wirtschaftsdeutsch International (PWD);

- 3) wydany przez instytucję niestowarzyszoną w Stowarzyszeniu Egzaminatorów Językowych w Europie (Association of Language Testers in Europe (ALTE)), która w czasie jego wydania była członkiem (member) tego stowarzyszenia – ALTE Level 3 (B2), ALTE Level 4 (C1), ALTE Level 5 (C2), który potwierdza sprawdzenie znajomości języka obcego w zakresie czterech kompetencji językowych: mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie;
2. zaświadczenie wydane po przeprowadzeniu egzaminu z danego języka obcego przez uczelnię:
 - 1) zatwierdzoną przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych na potrzeby przyjmowania cudzoziemców w celu podjęcia lub kontynuacji studiów zgodnie z art. 144 ust. 4 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach albo
 - 2) niepodlegającą obowiązkowi zatwierdzenia przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych na potrzeby przyjmowania cudzoziemców w celu podjęcia lub kontynuacji studiów zgodnie z art. 144 ust. 5 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach i w stosunku do której nie została wydana decyzja o zakazie przyjmowania cudzoziemców, o której mowa w art. 144a ust. 1 tej ustawy – poświadczające znajomość tego języka na poziomie biegłości językowej B2, C1 albo C2;
3. świadectwo ukończenia za granicą szkoły odpowiadającej szkole ponadpodstawowej w rozumieniu art. 2 pkt 2 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w której było prowadzone nauczanie w danym języku obcym;
4. dyplom ukończenia studiów na kierunku filologia w zakresie danego języka obcego lub lingwistyki stosowanej w uczelni działającej w systemie szkolnictwa wyższego i nauki Rzeczypospolitej Polskiej lub za granicą, jeżeli w toku studiów liczba godzin zajęć z tego języka obcego, potwierdzona suplementem do dyplomu lub zaświadczeniem, wynosiła co najmniej 500;

5. świadectwo dojrzałości z oceną pozytywną z egzaminu maturalnego z danego języka obcego na poziomie rozszerzonym z wynikiem na poziomie co najmniej 60%, uzyskane w Rzeczypospolitej Polskiej;
6. dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureate Diploma) w odniesieniu do języka podstawowego;
7. dyplom matury europejskiej (European Baccalaureate Diploma) w odniesieniu do pierwszego (L1) lub drugiego (L2) języka;
8. świadectwo nabycia uprawnień do wykonywania zawodu tłumacza przysięgłego danego języka obcego wydane przez Ministra Sprawiedliwości, o którym mowa w art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 25 listopada 2004 r. o zawodzie tłumacza przysięgłego albo zaświadczenie potwierdzające wpis na listę tłumaczy przysięgłych danego języka obcego.

UZASADNIENIE

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 70 ust. 5f ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, zgodnie z którym minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki określi, w drodze rozporządzenia, rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka polskiego albo języka obcego, w którym odbywa się kształcenie na studiach, uwzględniając konieczność zapewnienia obiektywnej weryfikacji znajomości przez cudzoziemca języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu, na ustalonym przez uczelnię poziomie biegłości językowej, nie niższym niż B2.

Konieczność określenia rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach, wynika ze zmiany wymagań dotyczących rekrutacji cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, wprowadzonej w art. 70 ustawy przez art. 10 pkt 3 ustawy z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. ...).

Zgodnie z art. 70 ust. 5a, ust. 5b pkt 2, ust. 5c i ust. 5d pkt 2 ustawy w stosunku do cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu uczelnia będzie obowiązana dokonać weryfikacji znajomości języka, w którym będzie odbywało się kształcenie na tych studiach na ustalonym przez tę uczelnię poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2. Wymóg ten nie będzie dotyczył cudzoziemców będących obywatelami państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – stron umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym, Konfederacji Szwajcarskiej oraz Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, o których mowa w art. 10 ust. 1 lit. b i d Umowy o Wystąpieniu Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej z Unii Europejskiej i Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej (Dz. Urz. UE L 29 z 31.01.2020, str. 7). W myśl art. 70 ust. 5e ustawy weryfikacja znajomości języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu, będzie dokonywana na podstawie dokumentu poświadczającego znajomość tego języka, przedstawionego przez cudzoziemca w toku rekrutacji.

Projektowane rozporządzenie określa rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka polskiego i rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka obcego, w którym odbywa się kształcenie na studiach, na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2, przez cudzoziemca ubiegającego się o przyjęcie na te studia.

Proponowane rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach, zostały opracowane z uwzględnieniem obowiązujących rozwiązań przyjętych w:

- 1) art. 211 ust. 3 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. z 2024 r. poz. 769, z późn. zm.) i rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 maja 2023 r. w sprawie wykazu poświadczeń znajomości języka polskiego potwierdzających znajomość tego języka wymaganą do udzielenia zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej (Dz. U. poz. 1076) – w zakresie języka polskiego;
- 2) rozporządzeniu Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie sposobu przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego w służbie cywilnej (Dz. U. z 2021 r. poz. 141 oraz z 2024 r. poz. 675) i rozporządzeniu Ministra Spraw Zagranicznych z dnia 25 stycznia 2022 r. w sprawie badań lekarskich oraz dokumentów potwierdzających spełnianie niektórych warunków wymaganych do nadania stopnia dyplomatycznego (Dz. U. poz. 256 oraz z 2023 r. poz. 1714) – w zakresie języków obcych.

Mając na uwadze autonomię programową uczelni, która wyraża się m.in. w możliwości prowadzenia kształcenia w dowolnym języku, zaproponowano przyjęcie szerokiego katalogu dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach.

W załączniku nr 1 do projektowanego rozporządzenia określono rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka polskiego na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2. W załączniku nr 2 do projektowanego rozporządzenia określono rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka obcego na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2.

Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie z dniem wejścia w życie przepisu upoważniającego do jego wydania, tj. z dniem 1 lipca 2025 r.

Należy wskazać, że brak jest możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do wydania projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Projektowane rozporządzenie nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projektowane rozporządzenie nie podlega notyfikacji zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Projektowane rozporządzenie nie dotyczy majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej.

Projektowane rozporządzenie nie wpływa na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Projektowane rozporządzenie nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806 oraz z 2025 r. poz. 408).

Projektowane rozporządzenie nie jest sprzeczne z prawem Unii Europejskiej.

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Andrzej Szeptycki, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Przemysław Skrodzki, Zastępca Dyrektora Departamentu Współpracy Międzynarodowej w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, adres e-mail: przemyslaw.skrodzki@mnisw.gov.pl; tel.: (22) 52 92 266	Data sporządzenia: 9 maja 2025 r. Źródło: Upoważnienie ustawowe – art. 70 ust. 5f ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego: 14
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność określenia rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach, wynika ze zmiany wymagań dotyczących rekrutacji cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, wprowadzonej w art. 70 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zwanej dalej „ustawą”, przez art. 10 pkt 3 ustawy z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. ...).

Zgodnie z art. 70 ust. 5a, ust. 5b pkt 2, ust. 5c i ust. 5d pkt 2 ustawy w stosunku do cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu uczelnia będzie obowiązana dokonać weryfikacji znajomości języka, w którym będzie odbywało się kształcenie na tych studiach na ustalonym przez tę uczelnię poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2. Wymóg ten nie będzie dotyczył cudzoziemców będących obywatelami państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – stron umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym, Konfederacji Szwajcarskiej oraz Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, o których mowa w art. 10 ust. 1 lit. b i d Umowy o Wystąpieniu Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej z Unii Europejskiej i Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej (Dz. Urz. UE L 29 z 31.01.2020, str. 7). W myśl art. 70 ust. 5e ustawy weryfikacja znajomości języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu, będzie dokonywana na podstawie dokumentu poświadczającego znajomość tego języka, przedstawionego przez cudzoziemca w toku rekrutacji.

W związku z powyższym, mocą art. 70 ust. 5f ustawy, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki został upoważniony do określenia, w drodze rozporządzenia, rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka polskiego albo języka obcego, w którym odbywa się kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu, z uwzględnieniem konieczności zapewnienia obiektywnej weryfikacji znajomości przez cudzoziemca języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu, na ustalonym przez uczelnię poziomie biegłości językowej, nie niższym niż B2.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Niezbędne jest podjęcie działań legislacyjnych polegających na wykonaniu upoważnienia ustawowego i wydaniu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach.

Projektowane rozporządzenie określa rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka polskiego i rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka obcego, w którym odbywa się kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu, na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2, przez cudzoziemca ubiegającego się o przyjęcie na te studia.

Proponowane rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach, zostały opracowane z uwzględnieniem obowiązujących rozwiązań przyjętych w:

- 1) art. 211 ust. 3 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. z 2024 r. poz. 769, z późn. zm.) i rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 maja 2023 r. w sprawie wykazu poświadczeń znajomości języka polskiego potwierdzających znajomość tego języka wymaganą do udzielenia zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej (Dz. U. poz. 1076) – w zakresie języka polskiego;
- 2) rozporządzeniu Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie sposobu przeprowadzania postępowania kwalifikacyjnego w służbie cywilnej (Dz. U. z 2021 r. poz. 141 oraz z 2024 r. poz. 675) i rozporządzeniu Ministra

Spraw Zagranicznych z dnia 25 stycznia 2022 r. w sprawie badań lekarskich oraz dokumentów potwierdzających spełnianie niektórych warunków wymaganych do nadania stopnia dyplomatycznego (Dz. U. poz. 256 oraz z 2023 r. poz. 1714) – w zakresie języków obcych.

Mając na uwadze autonomię programową uczelni, która wyraża się m.in. w możliwości prowadzenia kształcenia w dowolnym języku, zaproponowano przyjęcie szerokiego katalogu dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach.

Rodzaje dokumentów poświadczających znajomość:

- 1) języka polskiego na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2 – określa załącznik nr 1 do rozporządzenia;
- 2) języka obcego na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2 – określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.

Projektowane rozporządzenie wejdzie w życie z dniem wejścia w życie przepisu upoważniającego do jego wydania, tj. z dniem 1 lipca 2025 r.

Brak jest możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do wydania projektowanego rozporządzenia środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W państwach członkowskich OECD/UE wymagania dotyczące poziomu znajomości języka wykładowego wobec cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia nie są jednolicie uregulowane. W części państw przepisy powszechnie obowiązujące określają rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka wykładowego, a także wymagany poziom jego znajomości, w innych regulacje w tym zakresie leżą w gestii uczelni.

Regulacje wprowadzone na poziomie krajowym mogą dotyczyć rodzajów dokumentów poświadczających znajomość wszystkich języków, w których prowadzone jest kształcenie albo wyłącznie języka urzędowego danego kraju. W przypadku gdy regulacje na poziomie krajowym dotyczą wyłącznie języka urzędowego, to regulacje w zakresie wymaganego poziomu znajomości danego języka wykładowego niebędącego językiem urzędowym danego państwa oraz rodzajów dokumentów poświadczających jego znajomość pozostają w gestii poszczególnych uczelni.

Przykładowo kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia w Niemczech musi wykazać się znajomością języka niemieckiego, który jest językiem wykładowym na większości kierunków studiów (z wyjątkiem programów międzynarodowych), co najmniej na poziomie B2. Znajomość języka niemieckiego można potwierdzić, zdając egzamin językowy TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache – Test z języka niemieckiego jako języka obcego), do którego można przystąpić w kraju pochodzenia, lub podchodząc do egzaminu Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang DSH, czyli testu z języka niemieckiego uprawniającego do przyjęcia na studia w Niemczech, który jest organizowany przez wiele niemieckich uczelni. Znajomość języka niemieckiego można również potwierdzić certyfikatem Goethe-Zertifikat C2: Großes Deutsches Sprachdiplom (GDS) lub certyfikatem telc Deutsch C1 Hochschule¹.

Natomiast w przypadku języka wykładowego innego niż niemiecki (którym najczęściej jest język angielski) – przepisy powszechnie obowiązujące nie określają rodzajów dokumentów poświadczających znajomość tego języka. Regulacje w tym zakresie pozostają w gestii poszczególnych uczelni.

Tożsame rozwiązania przyjęto we Francji.

Z kolei zgodnie z rozwiązaniami obowiązującymi we Włoszech² kandydat na studia musi wykazać się znajomością języka włoskiego, który jest językiem wykładowym na większości kierunków studiów, co najmniej na poziomie B2. W przypadku kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim kandydat musi wykazać się znajomością języka angielskiego co najmniej na poziomie B2. Przepisy powszechnie obowiązujące nie określają natomiast rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka wykładowego.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
cudzoziemcy niebędący obywatelami państw członkowskich Unii Europejskiej, Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – stron umowy o Europejskim Obszarze	ok. 80 tys.	dane własne – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on,	wymóg przedstawienia w toku rekrutacji na studia określonego projektowanym rozporządzeniem dokumentu poświadczającego znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu, na ustalonym przez uczelnię poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2

¹ Federal Ministry of Education and Research, Deutscher Akademischer Austauschdienst e.V. (DAAD), Study in Germany, on-line: <https://www.study-in-germany.de/en/plan-your-studies/requirements/visa/> [dostęp: 10.04.2025 r.]

² Ministry of Foreign Affairs and International Cooperation <https://studvinitaly.esteri.it/Static/FAQ> [dostęp: 10.04.2025 r.]

Gospodarczym, Konfederacji Szwajcarskiej oraz Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej ubiegający się o przyjęcie na studia w Rzeczypospolitej Polskiej			
uczelnie	ogółem: 342, w tym: – publiczne uczelnie akademickie: 103, – publiczne uczelnie zawodowe: 32, – niepubliczne uczelnie akademickie: 27, – niepubliczne uczelnie zawodowe: 180 (według stanu na dzień 25.02.2025 r.)	dane własne – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	weryfikacja znajomości języka polskiego albo języka obcego, w którym odbywa się kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu, na ustalonym przez uczelnię poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2 na podstawie określonych projektowanym rozporządzeniem dokumentów przedłożonych przez cudzoziemców w toku rekrutacji na studia
podmioty przeprowadzające egzaminy z języka polskiego	liczba trudna do oszacowania – nie jest prowadzony rejestr wszystkich podmiotów przeprowadzających egzaminy z języka polskiego	–	możliwy wzrost zainteresowania ze strony cudzoziemców egzaminami, w wyniku których można uzyskać określony projektowanym rozporządzeniem dokument poświadczający znajomość języka polskiego na poziomie biegłości językowej ustalonej przez uczelnię nie niższej niż B2
podmioty posiadające uprawnienia do organizowania egzaminów z języka polskiego jako obcego nadane przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki	66 (według stanu na dzień 21.03.2025 r.)	lista podmiotów uprawnionych do organizowania egzaminów z języka polskiego jako obcego https://www.gov.pl/web/nauka/lista-podmiotow-uprawnionych-do-organizowania-egzaminow-z-jezyka-polskiego-jako-obcego	
podmioty przeprowadzające egzaminy z języków obcych	liczba trudna do oszacowania – nie jest prowadzony rejestr podmiotów przeprowadzających egzaminy z języków obcych, zarówno w Polsce jak i za granicą	–	możliwy wzrost zainteresowania ze strony cudzoziemców egzaminami, w wyniku których można uzyskać określony projektowanym rozporządzeniem dokument poświadczający znajomości języka obcego na poziomie biegłości językowej ustalonej przez uczelnię nie niższej niż B2

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

W ramach opiniowania projekt rozporządzenia otrzymały następujące podmioty:

- 1) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 2) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 3) Konferencja Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;

- 4) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 5) Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej.

W ramach konsultacji publicznych projekt rozporządzenia otrzymały następujące podmioty:

- 1) Konferencja Rektorów Uniwersytetów Polskich;
- 2) Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych;
- 3) Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Niepublicznych;
- 4) Konferencja Rektorów Polskich Uczelni Technicznych;
- 5) Konferencja Rektorów Uczelni Artystycznych;
- 6) Konferencja Polonistyk Uniwersyteckich;
- 7) Konferencja Rektorów Uczelni Kształcących Nauczycieli i Pedagogów „KRUPed”;
- 8) Konferencja Dziekanów Wydziałów Przyrodniczych Uniwersytetów Polskich;
- 9) Polska Komisja Akredytacyjna;
- 10) Stowarzyszenie Forum Administracji Akademickiej.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248 oraz z 2024 r. poz. 1535).

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806 oraz z 2025 r. poz. 408). Projekt rozporządzenia został skierowany do konsultacji publicznych i opiniowania z wyznaczeniem 10-dniowego terminu na zgłaszanie uwag.

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych												
(ceny stałe z 2021 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian	0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)					

W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	—						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	—						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	—						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	—						
Niemierzalne	—	—						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, obywateli i gospodarstw domowych, a także osób niepełnosprawnych i osób starszych.							

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

☒ nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

☐ tak

☐ nie

☒ nie dotyczy

☐ zmniejszenie liczby dokumentów

☐ zmniejszenie liczby procedur

☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy

☐ inne:

☐ zwiększenie liczby dokumentów

☐ zwiększenie liczby procedur

☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy

☐ inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

☐ tak

☐ nie

☒ nie dotyczy

Komentarz: Brak.

9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

☐ środowisko naturalne

☐ sytuacja i rozwój regionalny

☐ sądy powszechne, administracyjne lub
wojskowe

☐ demografia

☐ mienie państwowe

☒ inne: szkolnictwo wyższe i nauka

☐ informatyzacja

☐ zdrowie

Omówienie wpływu

Wejście w życie rozporządzenia przyczyni się do podniesienia standardów i ujednolicenia sposobu weryfikacji znajomości języka wykładowego przez uczelnie kształcące na studiach cudzoziemców. Jednocześnie ułatwi uczelniom dokonywanie weryfikacji znajomości języka, gdyż jednoznacznie określi jakie dokumenty poświadczają znajomość języka wykładowego. Dokumenty wymienione w załącznikach do rozporządzenia będą stanowiły poświadczenie, że cudzoziemiec przedstawiający dany dokument w toku rekrutacji posiada znajomość języka polskiego lub obcego na poziomie biegłości językowej wymaganej do podjęcia studiów w danym języku.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego
Wykonanie przepisów rozporządzenia nastąpi po jego wejściu w życie z dniem 1 lipca 2025 r.
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?
Ze względu na specyfikę i charakter proponowanych rozwiązań nie przewiduje się przeprowadzania ewaluacji efektów projektu.
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)
Brak.